

# Rekenen tijger

groep 6 boekje A



En dan nu: **de antwoorden!**

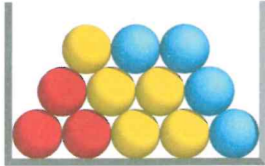
## Knikers en blokken



In een pot zitten drie rode, vier blauwe en vijf gele knikers. Je haalt de knikers een voor een uit de pot. Je kunt van tevoren niet zien welke kleur je pakt. Je pakt drie knikers.

Is het mogelijk dat ze alle drie een andere kleur hebben? Ja, 1 gele, 1 blauwe en 1 rode.

Is het mogelijk dat ze alle drie dezelfde kleur hebben? Ja, bijvoorbeeld 3 rode.



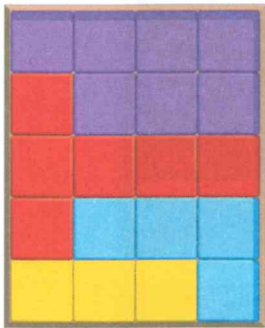
Je wilt twee knikers trekken met dezelfde kleur. Je kunt natuurlijk geluk hebben en meteen twee knikers met dezelfde kleur trekken. Maar dat hoeft natuurlijk niet. Hoeveel knikers moet je *minimaal* trekken om er zeker van te zijn dat je twee knikers met dezelfde kleur hebt getrokken? 4

Je wilt twee gele knikers trekken. Hoeveel knikers moet je dan *minimaal* trekken om er zeker van te zijn dat er twee gele knikers bij zitten? 9 *Je kunt pech hebben en eerst 3 rode en 4 blauwe knikers trekken. Daarna zul je zeker 2 gele knikers trekken.*

Hoeveel knikers moet je *minimaal* trekken om er zeker van te zijn dat er twee blauwe knikers bij zitten? 10 *Je kunt pech hebben en eerst 5 gele en 3 rode knikers trekken. Daarna zul je zeker 2 blauwe knikers trekken.*

Kruis de beweringen aan die juist zijn.

- Je kunt 9 knikers trekken zonder dat daar een rode bij zit. Maar bij 10 knikers zit er altijd 1 rode bij. En bij 11 knikers zitten er altijd 2 rode bij. Om zeker te weten dat er 2 rode knikers bij zitten moet je dus minimaal 11 knikers trekken.
- Als je 7 knikers trekt weet je zeker dat er een gele knikker bij zit.



In een doos zitten drie gele, vier blauwe, zes rode en zeven paarse blokken. Je haalt de blokken een voor een uit de doos. Je kunt van tevoren niet zien welke kleur je pakt. Hoeveel blokken moet je pakken om er zeker van te zijn dat er *in ieder geval* twee blokken dezelfde kleur hebben? 5

*Er zijn vier kleuren en bij het vijfde blok zal er dus zeker één kleur dubbel zijn.*

Hoeveel blokken moet je pakken om er zeker van te zijn dat drie blokken dezelfde kleur hebben? 9

*Heb je pech dan trek je bij 8 blokken 2 rode, 2 gele, 2 blauwe en 2 paarse.*

Hoeveel blokken moet je pakken als je vier blokken van dezelfde kleur wilt hebben? 13

*Heb je pech dan trek je bij 12 blokken 3 gele, 3 blauwe, 3 rode en 3 paarse.*

Kruis de beweringen aan die juist zijn.

- Als je vijf blokken pakt, kunnen ze allemaal een andere kleur hebben. *Er zijn maar vier kleuren.*
- Als je acht blokken pakt, kunnen dat twee gele, twee blauwe, twee rode en twee paarse zijn. Het volgende blok dat je pakt is geel, blauw, rood of paars. Als je negen blokken pakt, zijn er dus altijd ten minste drie blokken met dezelfde kleur.
- Als je zestien blokken pakt, kunnen dat vier gele, vier blauwe, vier rode en vier paarse zijn. Als je zeventien blokken pakt, weet je zeker dat er van één kleur ten minste vijf blokken zijn. *Er zijn maar 3 gele blokken.*



## Wie is wie en wanneer zijn ze jarig?



Tom, Floris, Soufyan, Ilias en Lars staan op een rij van groot naar klein. Schrijf de juiste naam bij de juiste jongen.



naam: Tom      Soufyan      Floris      Lars      Ilias

maand: april      juli      september      oktober      mei

Dit weet je:

- Soufyan is langer dan Ilias en langer dan Floris.
- Ilias is kleiner dan Lars.
- Soufyan is niet de langste.
- Floris is langer dan Lars.

In welke maanden zijn de jongens jarig? Dit weet je:

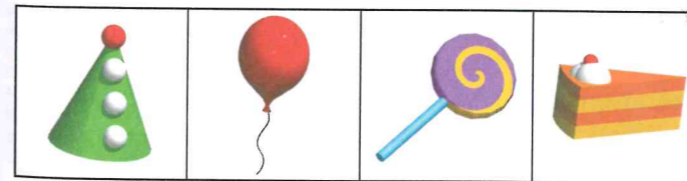
- Er is niemand jarig in de wintermaanden (dec/jan/feb).
- Twee jongens zijn jarig in de lente (mrt/apr/mei).
- Eén jongen is jarig in de zomer (jun/jul/aug).
- Twee jongens zijn jarig in de herfst (sep/okt/nov).
- Lars is drie maanden na Soufyan jarig.
- Ilias is één maand na Tom jarig en vier maanden voor Floris.
- Soufyan is twee maanden voor Floris jarig.



## Pittige vierkantpuzzel



Wat is de waarde van elk figuurtje? Horizontaal, verticaal en diagonaal zie je hoeveel ze samen waard zijn.



3      2      1      4

|  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 9  |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 16 |

9      12      15      13      15      12



## Getallenspel-regels

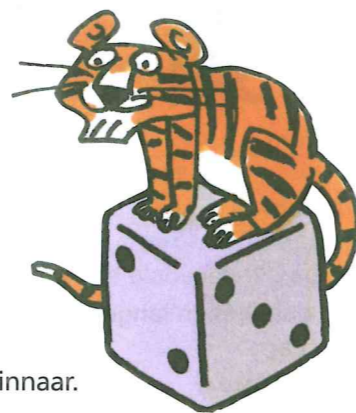


### Weet je het nog?

- Priemgetallen zijn getallen die je alleen kunt delen door 1 en door zichzelf.
- Deelbaarheid heeft te maken met door welke getallen je getallen kunt delen: 27 kun je delen door 3 én 9. Daarom is 27 deelbaar door 3 en 9. En bijvoorbeeld 24 kun je wel delen door 3, maar niet door 9.

### Nodig

- 15 blokjes (of fiches of muntjes)
- 1 pion
- de kleurendobbelsteen die je hebt gemaakt bij blad 13 en 14



### Aantal spelers

twee of meer

### Vooraf

- Leg op elk vakje met een geldzak een blokje/fiche/muntje.
- Zet de pion op start.

### Doel

Wie het eerste zeven blokjes/fiches/muntjes heeft verzameld, is de winnaar.

### Spelregels

- Gooi met de kleurendobbelsteen.
- Loop met de pion naar een vakje met de kleur die je gooit. Je mag bij elke worp kiezen welke kant je op gaat. Maar in de richting die je kiest, ga je wel naar het eerste vakje van die kleur.
- Kom je op een vakje met een blokje, dan mag je het blokje pakken.
- Kom je op een bijzonder getal, dan volg je de aanwijzingen die hieronder staan.
- Als je groen gooit, geef je een blokje aan de andere speler.
- Als je oranje gooit, moet je een beurt overslaan.
- Ben je klaar, dan is de ander aan de beurt.
- Je loopt om de beurt met dezelfde pion.
- Het spel is afgelopen als een speler zeven blokjes/fiches/muntjes heeft verzameld.

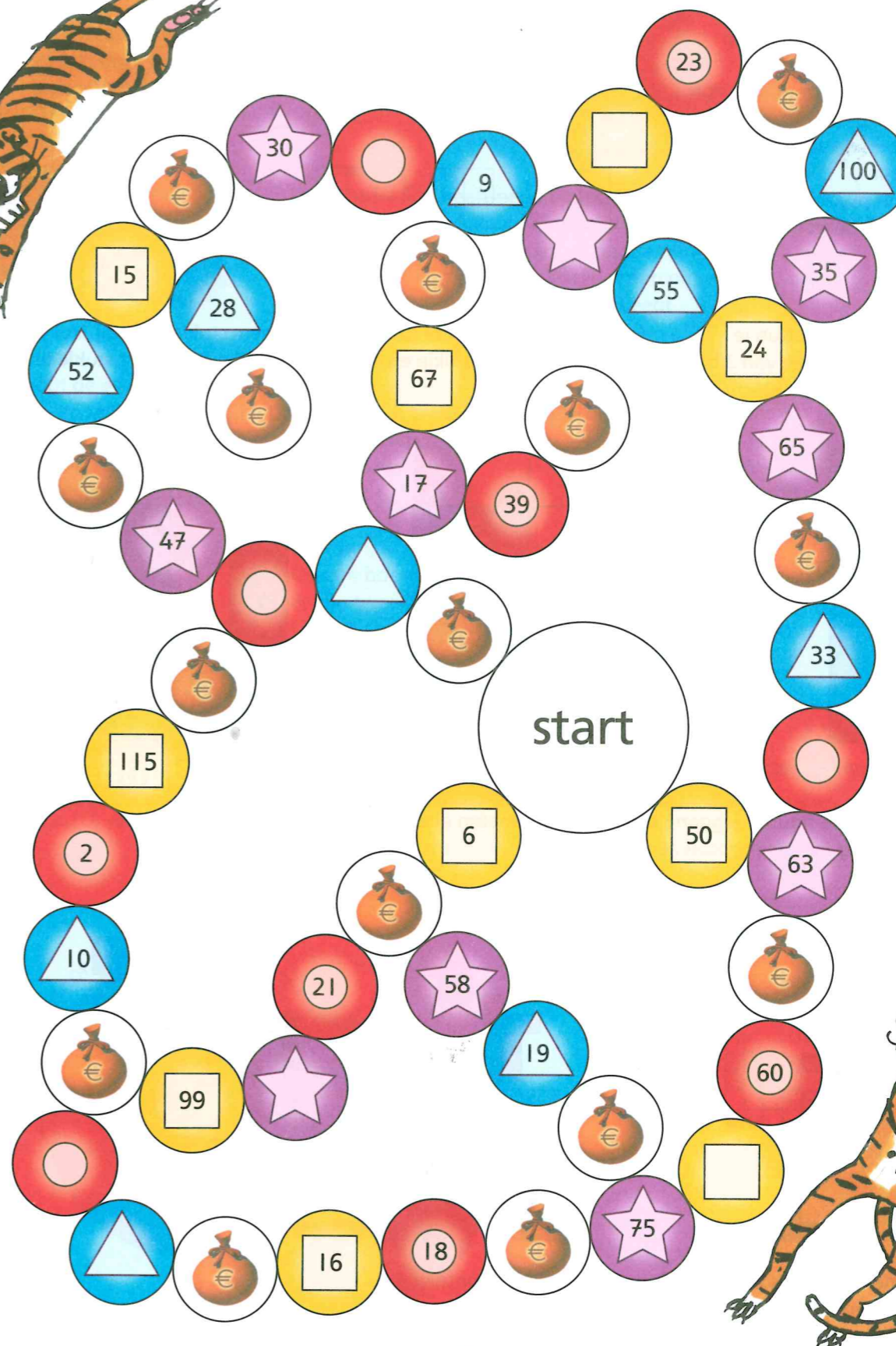
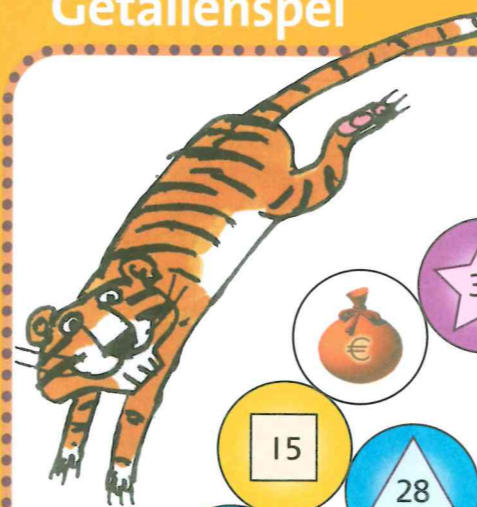


- Priemgetal → Ga twee plaatsen vooruit of achteruit.
- Getal dat deelbaar is door 4 → Ga één plaats vooruit of achteruit.
- Getal dat deelbaar is door 3 én 9 → Gooi nog een keer.
- Getal dat deelbaar is door 5 maar *niet* even → Ga één plaats vooruit of achteruit.

Voorbeeld: kom je op een priemgetal, dan mag je twee plaatsen vooruit of achteruit. Kies zelf. Kom je dan op een getal dat deelbaar is door 4, dan mag je weer één plaats vooruit of achteruit.



## Getallenspel



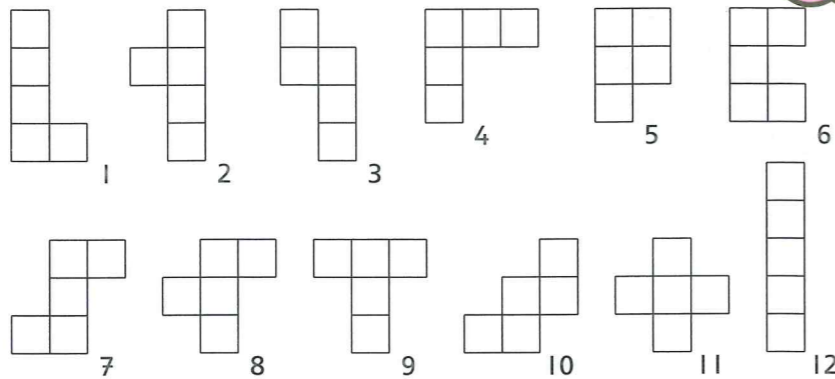
# Pentominopuzzels



## Vooraf

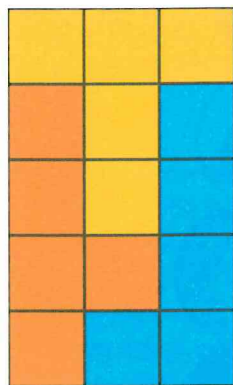
Teken de twaalf figuren na op ruitjespapier met hokjes van 1 cm bij 1 cm. Knip de figuren uit. Plak ze eventueel op wit karton. Geef de voorkant en de achterkant dezelfde kleur.

Let op: bij het puzzelen mag je de stukjes dus ook omkeren.



Neem stukje 1, 2 en 9. Kun je daarmee een rechthoek van 3 bij 5 vol leggen?

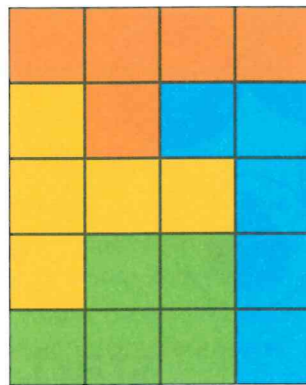
Kleur je oplossing in.



Meer oplossingen mogelijk.

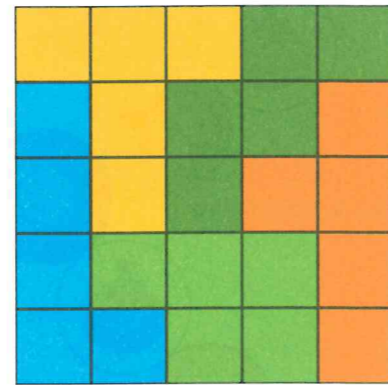
Neem stukje 5 erbij. Vul de rechthoek met dit stukje en de andere drie.

Kleur je oplossing in.

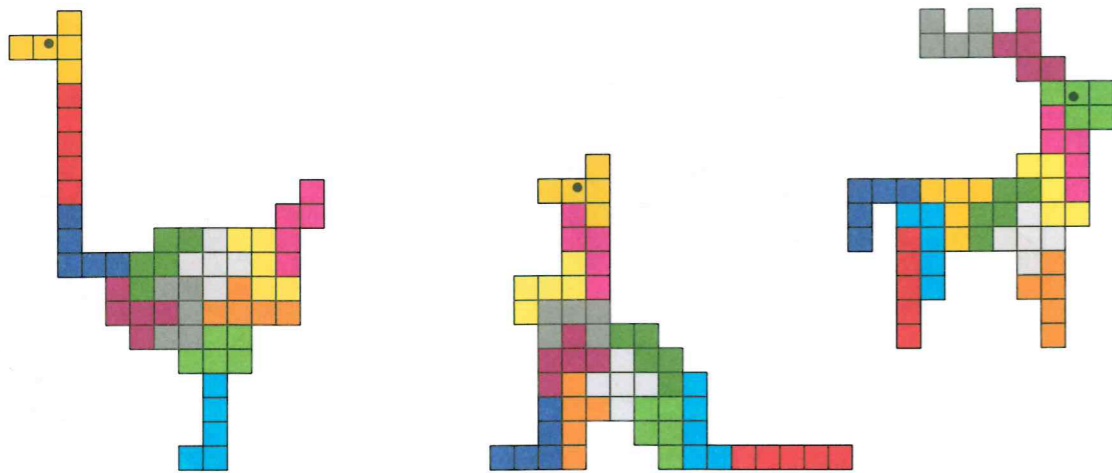


Neem stukje 10 erbij. Vul de rechthoek met dit stukje en de andere vier.

Kleur je oplossing in.



Kun je de volgende figuren leggen? In elke figuur moeten alle twaalf stukjes gebruikt worden. Kleur je oplossing in. *Meer oplossingen mogelijk.*



Probeer samen ook eens zo'n puzzel met alle stukjes te ontwerpen. Laat een klasgenoot of je leerkracht jullie puzzel oplossen.



# Dierenraadsels



## Kippen en geiten

Boer Floris heeft kippen en geiten. In totaal hebben deze dieren 34 ogen en 48 poten. Hoeveel kippen en hoeveel geiten heeft boer Floris? Boer Floris heeft 10 kippen en 7 geiten.

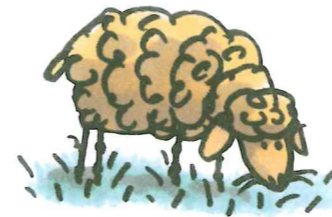


## Puppies

Onze hond Sita heeft negen puppy's. De puppy's wegen allemaal evenveel. Ze wegen ieder 20 kg minder dan hun moeder. Sita en haar puppy's wegen samen 70 kg. Hoe zwaar is Sita en hoeveel weegt een puppy? Sita weegt 25 kg en een puppy weegt 5 kg.

## Eieren te koop

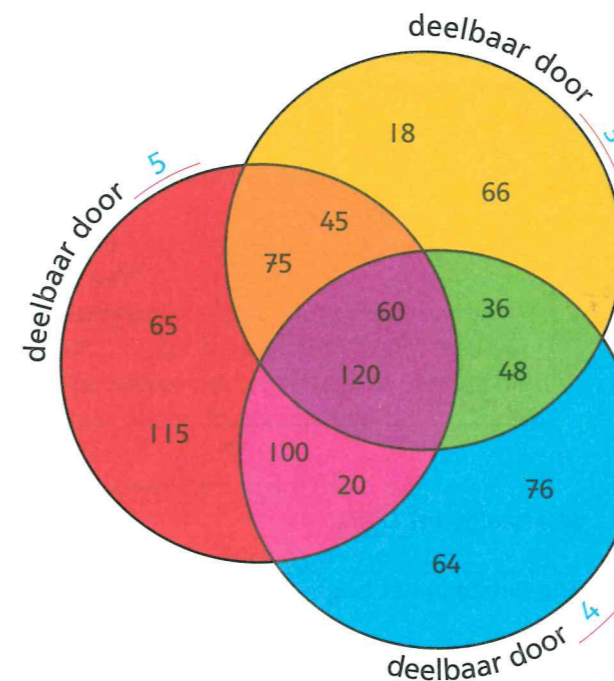
Ellie verkoopt de eieren van de kippen. Er zijn grote en kleine eieren. De grote eieren zijn twee keer zo duur als de kleine eieren. Ellie verkoopt zeven grote eieren en vijf kleine eieren voor € 4,75. Hoeveel kost een groot ei en hoeveel kost een klein ei? Een groot ei kost € 0,50 en een klein ei kost € 0,25



## Paarden, schapen en koeien

Op een boerderij zijn in totaal 105 paarden, schapen en koeien. Er zijn twee keer zoveel koeien als schapen. Het aantal paarden is de helft van het aantal schapen. Hoeveel paarden, schapen en koeien zijn er? Er zijn 15 paarden, 30 schapen en 60 koeien.

# Verzamelingen



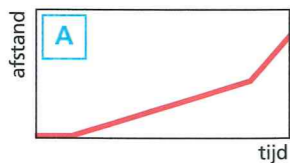
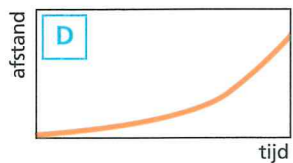
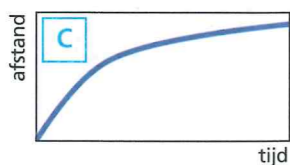
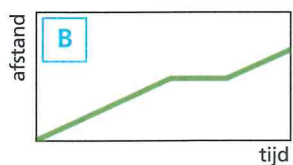
Welke verzamelingen worden bedoeld in de drie grote cirkels? Vul het antwoord in. Let op: controleer of je antwoorden kloppen door goed te kijken of alle getallen dan in de juiste vlakken staan. Vul in ieder vlak nog een goed getal in.



# Grafieken (1)

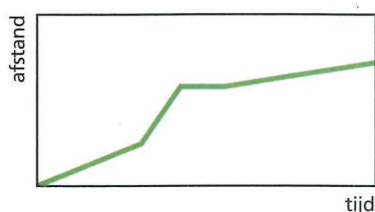


Welk verslag hoort bij welke grafiek? Schrijf de juiste letter erbij.



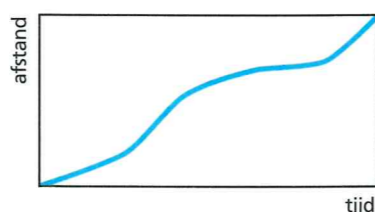
- A** Bij de start moest ik eerst mijn veters strikken. Daarna heb ik rustig doorgelopen en aan het eind nog even een sprintje gemaakt.
- B** Ik heb de hele tijd in hetzelfde tempo doorgelopen. Onderweg heb ik wel even stilgestaan om wat water te drinken.
- C** Ik startte heel snel, ik liep hard door maar aan het eind werd ik erg moe en ging het niet zo snel meer.
- D** Ik begon heel rustig, maar het ging zo lekker dat ik steeds sneller ging lopen.

Maak een verslag bij de grafiek.



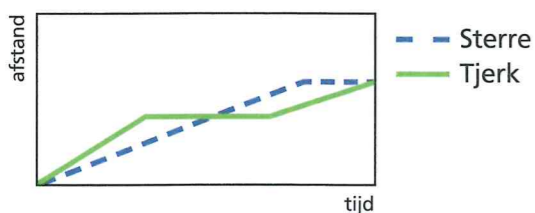
Er zijn meer mogelijkheden. In je verhaal moet je in het begin langzamer gaan dan in het tweede stuk. In het tweede stuk ga je het snelst. Daarna leg je even geen afstand af (stilstaan/rusten) en dan ga je langzaam verder, dit is het langzaamste stuk.

Maak de grafiek bij het verslag.



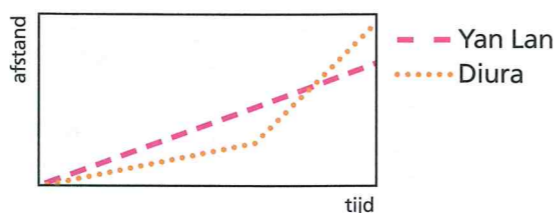
Ik ben naar school gefietst. In het begin ging het lekker. Er kwam steeds meer wind, maar die had ik mee en daardoor ging het steeds sneller. Na een poosje werd ik toch wel moe en ging het weer iets langzamer. Toen ik dicht bij school kwam, ging ik toch weer harder rijden en op het laatst trok ik nog even een sprintje.

Je kunt ook meer grafieken bij elkaar zetten. Je kunt ze dan met elkaar vergelijken.



Wie kwam als eerste aan? Sterre

Wie had onderweg een lekke band? Tjerk



Wie haalde in? Diura

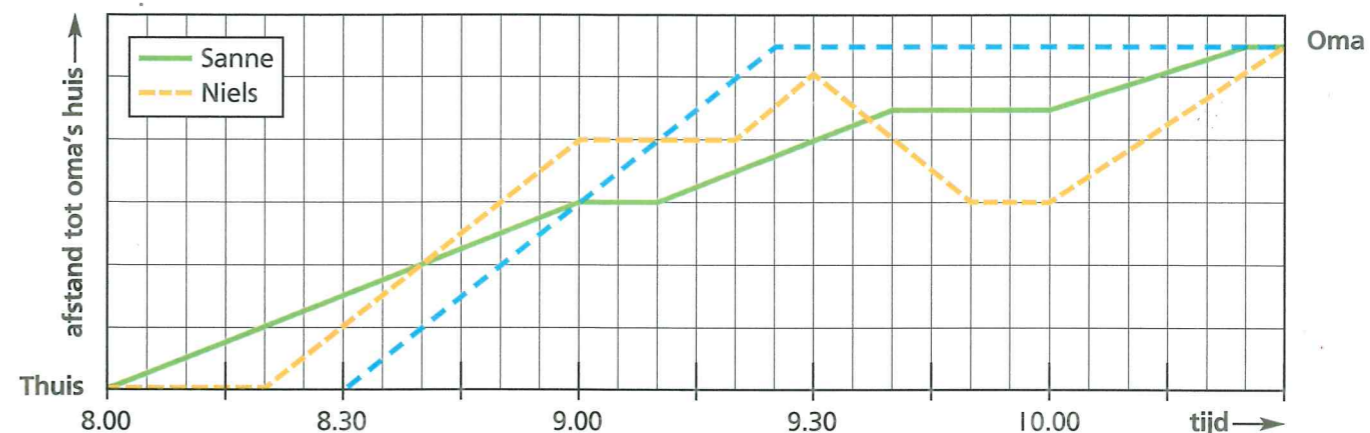
Wie fietste in het begin het langzaamst? Diura



# Grafieken (2)



Sanne en Niels gaan naar hun oma. Ze gaan niet samen, maar nemen wel dezelfde weg. Hieronder zie je de grafieken die bij hun reis horen.



De één ging fietsen, de ander wandelen. Wie ging op de fiets? Leg je antwoord uit.

Niels ging fietsen, Sanne wandelen; fietsen gaat sneller dan wandelen en de grafieklijn van Niels loopt steiler.

Vertrekken de kinderen tegelijk? Nee. Waaraan zie je dat?

De gele lijn loopt eerst nog horizontaal, dus daar loopt de tijd wel door maar wordt geen afstand afgelegd.

Onderweg haalt Niels Sanne in. Hoelang is Niels dan onderweg? 20 minuten

Hoe vaak rust Sanne onderweg? 2 keer

Hoeveel minuten rust ze in totaal onderweg? 30 minuten

Niels verliest zijn zonnebril. Hij gaat terug om te zoeken. Hoe zie je dat in de grafiek?

De grafiek loopt weer naar beneden. Dus de afstand naar de oma wordt weer groter.

De moeder van Niels en Sanne gaat op de fiets naar oma. Ze vertrekt een halfuur na Sanne. Ze fietst in één tempo door en doet er 55 minuten over. Hoe laat is ze bij oma? 9.25 uur

Teken de grafiek van de reis van moeder bij de andere twee grafieken.

Onderweg fietst ze haar beide kinderen voorbij.

Hoe laat fietst moeder Niels voorbij? Om 9.10 uur.

Als moeder Sanne voorbij fietst, is zij al over de helft van haar fietstocht naar oma.

Waaraan kun je dat in de grafiek zien?

Dat zie je aan de verticale afstandslijn tussen 'thuis' en 'oma'. Het stuk van 'thuis' tot

de hoogte waar moeder Sanne passeert, is groter dan het stuk tussen dat punt en

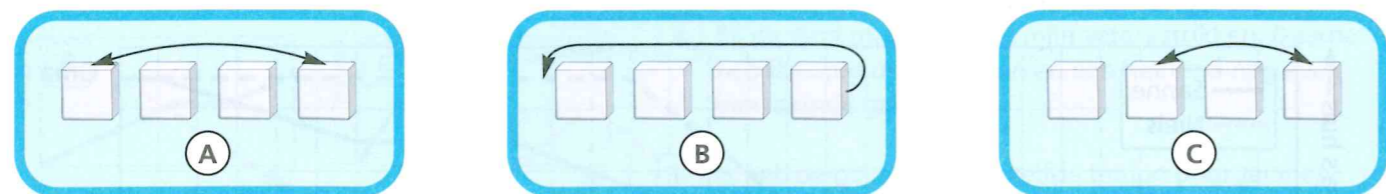
het punt 'oma'.



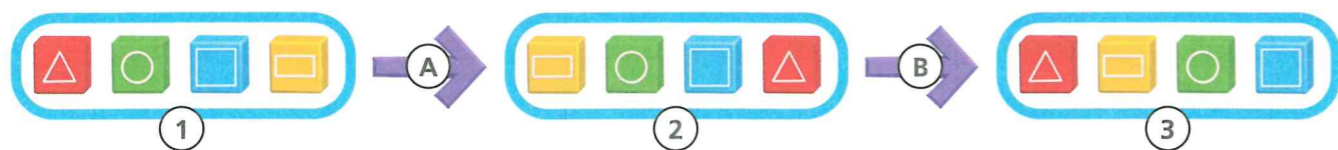
# Schuiven met blokjes



Hieronder zie je drie manieren om de blokjes te verplaatsen.



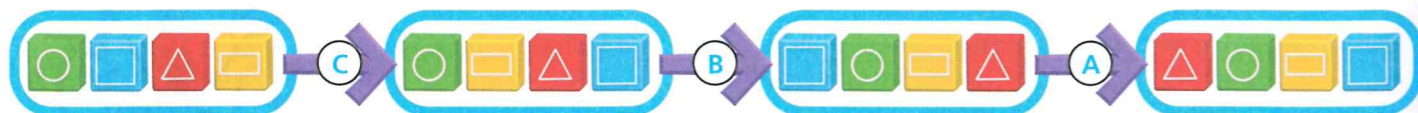
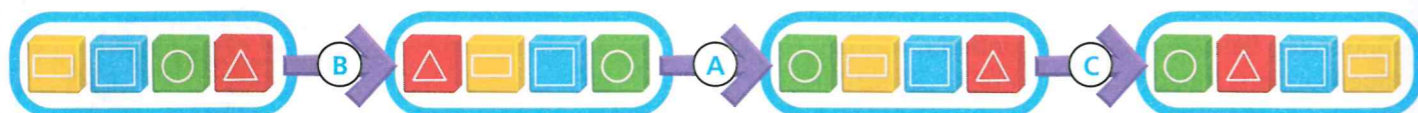
Zo kun je bijvoorbeeld met eerst manier A en dan manier B van situatie 1 naar situatie 3 komen.



Probeer nu zelf uit te vinden wat er met de blokjes is gebeurd. Je mag alleen manier A, B en C gebruiken. Schrijf de manier in de pijl en kleur de blokjes.



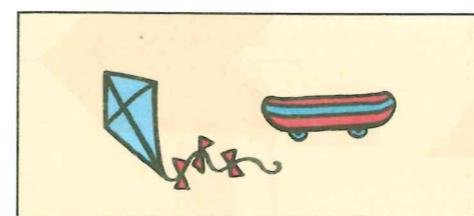
Kun je het ook als je de blokjes drie keer verplaatst? Er zijn meerdere oplossingen. Er is maar één oplossing waarbij je elke manier maar één keer gebruikt. Kun je die ook vinden?



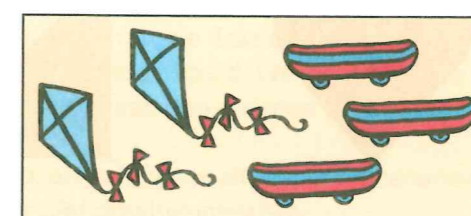
# Breinkrakertjes



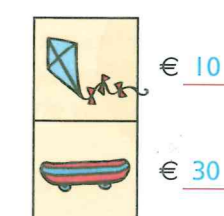
Reken uit.



Totaal € 40



Totaal € 110



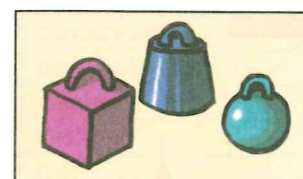
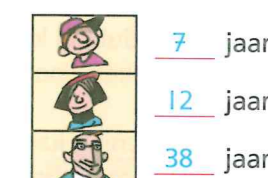
Samen 50 jaar



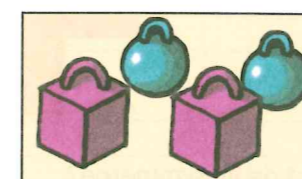
Samen 45 jaar



Samen 19 jaar



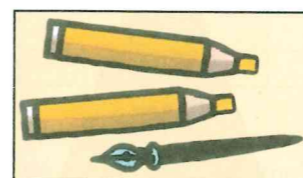
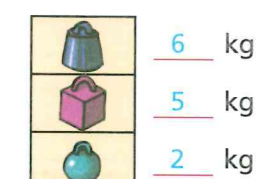
Samen 13 kg



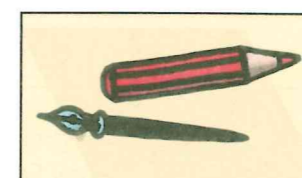
Samen 14 kg



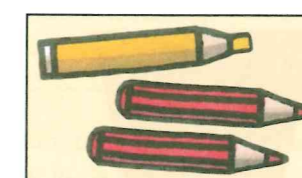
Samen 10 kg



Totaal € 6,50



Totaal € 6,00



Totaal € 6,50



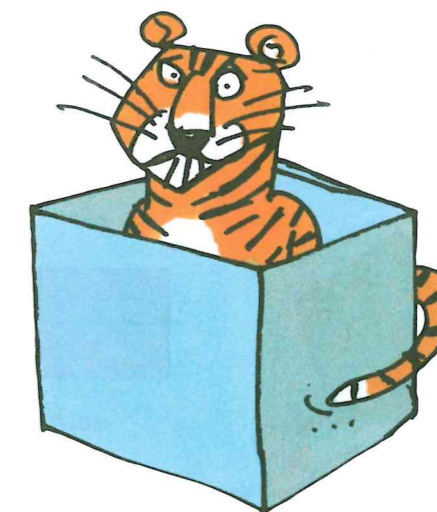
# Getallen gezocht



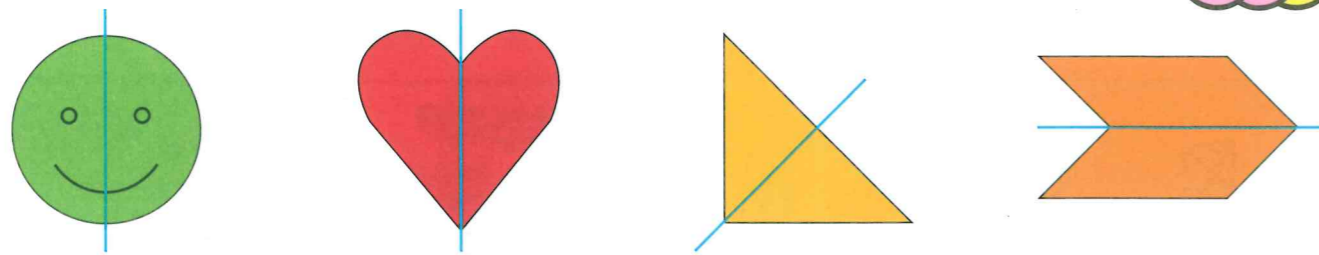
Welk getal kan het zijn? Er is maar één mogelijkheid.

- Het getal is deelbaar door 2.
  - Het getal is deelbaar door 6.
  - Het getal is ook deelbaar door 7.
  - En het is ook nog deelbaar door 9.
  - En het getal dat je zoekt is kleiner dan 150.
- Het getal is: 126

- Het getal ligt tussen 50 en 150.
  - Deel je het getal door 3 dan krijg je rest 1.
  - Deel je het getal door 5 dan krijg je rest 1.
  - Deel je het getal door 7 dan krijg je rest 1.
- Het getal is: 106

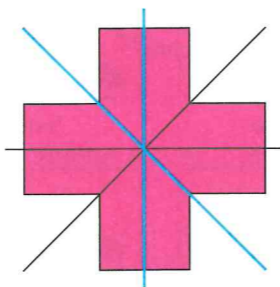


# Lijnsymmetrie

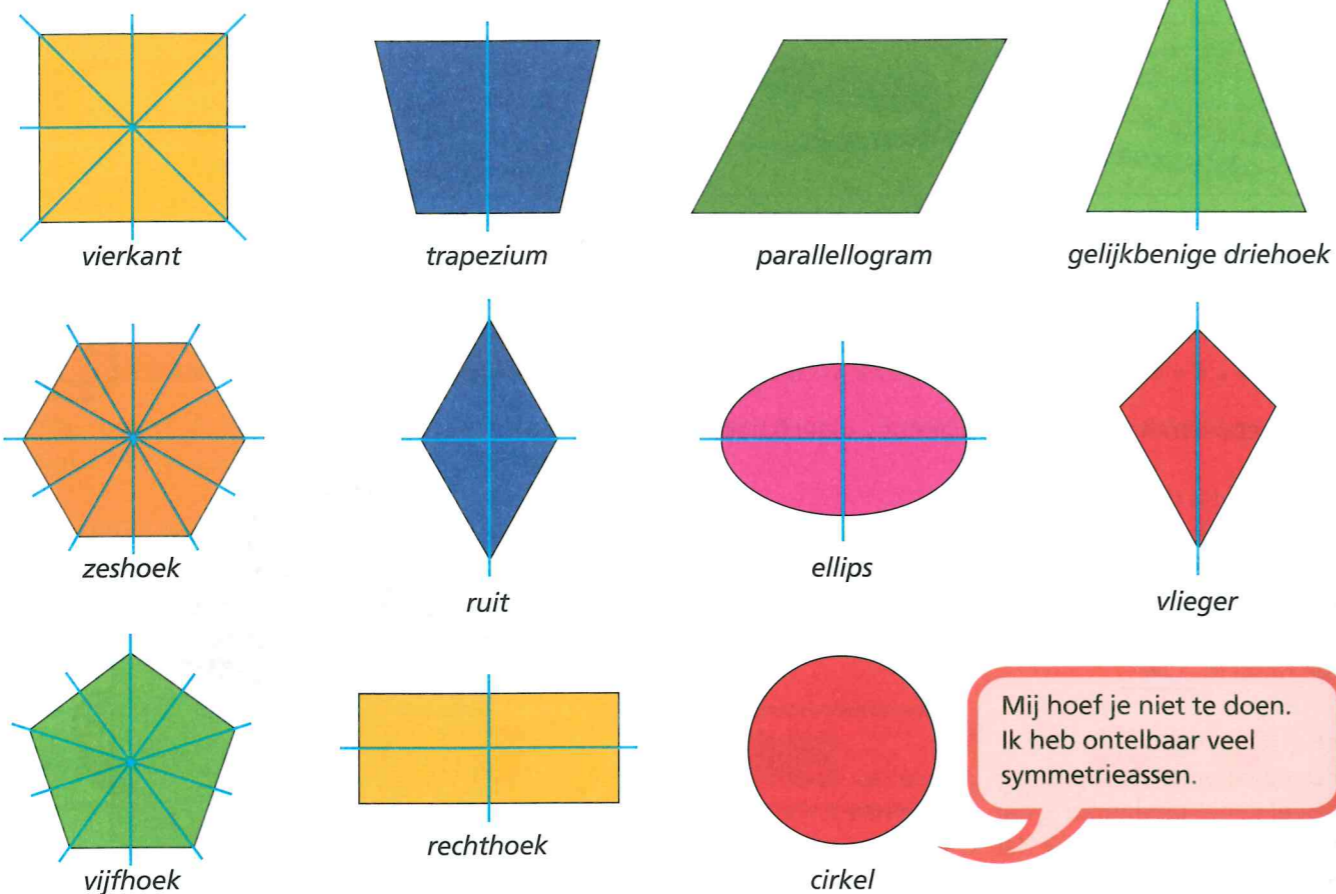


De figuren hierboven kun je zo dubbelvouwen dat de ene helft precies over de andere helft valt. Geef met een lijn aan waar je de figuren dan moet dubbelvouwen.  
Figuren die je zo dubbel kunt vouwen noemen we *vouwsymmetrisch* of *lijnsymmetrisch*. De vouwlijn die je in de figuren hebt getekend noemen we dan een *symmetrieas*.

Een figuur of tekening kan ook meer symmetrieassen hebben. Kijk maar eens naar de figuur hiernaast. Daarin staan al twee symmetrieassen getekend. Teken nog twee symmetrieassen.

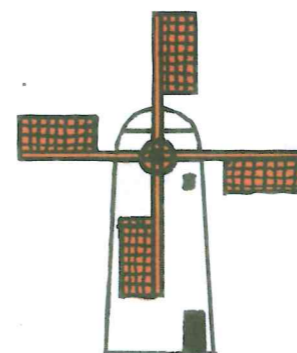


Hieronder zie je een aantal wiskundige figuren. Hoe zit het met de lijnsymmetrie? Teken alle symmetrieassen als de figuur lijnsymmetrisch is. Het zijn er 24 in totaal.



Mij hoeft je niet te doen. Ik heb ontelbaar veel symmetrieassen.

# Draaisymmetrie en lijnsymmetrie



Er is ook nog een ander soort symmetrie. Kijk naar de wieken van een molen. Als je de wieken ronddraait, past de figuur na een stukje draaien op zichzelf. Deze figuur past vier keer. Dan is hij helemaal rondgedraaid. We noemen deze vorm *draaisymmetrisch*. Kan het precies vier keer, dan noemen we dit: *draaisymmetrie van orde 4*.

Let op: als een figuur alleen als hij *helemaal* is rondgedraaid weer past, is de figuur *niet* draaisymmetrisch.

Vul de tabel in bij de figuren van blad 25.

|                | lijnsymmetrisch ja/nee | aantal symmetrieassen | draaisymmetrisch ja/nee | van orde |
|----------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|----------|
| vierkant       | ja                     | 4                     | ja                      | 4        |
| trapezium      | ja                     | 1                     | nee                     | -        |
| parallellogram | nee                    | -                     | ja                      | 2        |
| driehoek       | ja                     | 1                     | nee                     | -        |
| zeshoek        | ja                     | 6                     | ja                      | 6        |
| ruit           | ja                     | 2                     | ja                      | 2        |
| ellips         | ja                     | 2                     | ja                      | 2        |
| vlieger        | ja                     | 1                     | nee                     | -        |
| vijfhoek       | ja                     | 5                     | ja                      | 5        |
| rechthoek      | ja                     | 2                     | ja                      | 2        |

Welke verkeersborden zijn lijnsymmetrisch? Hoeveel symmetrieassen hebben ze? Welke zijn draaisymmetrisch? Van welke orde? Schrijf het in de tabel.



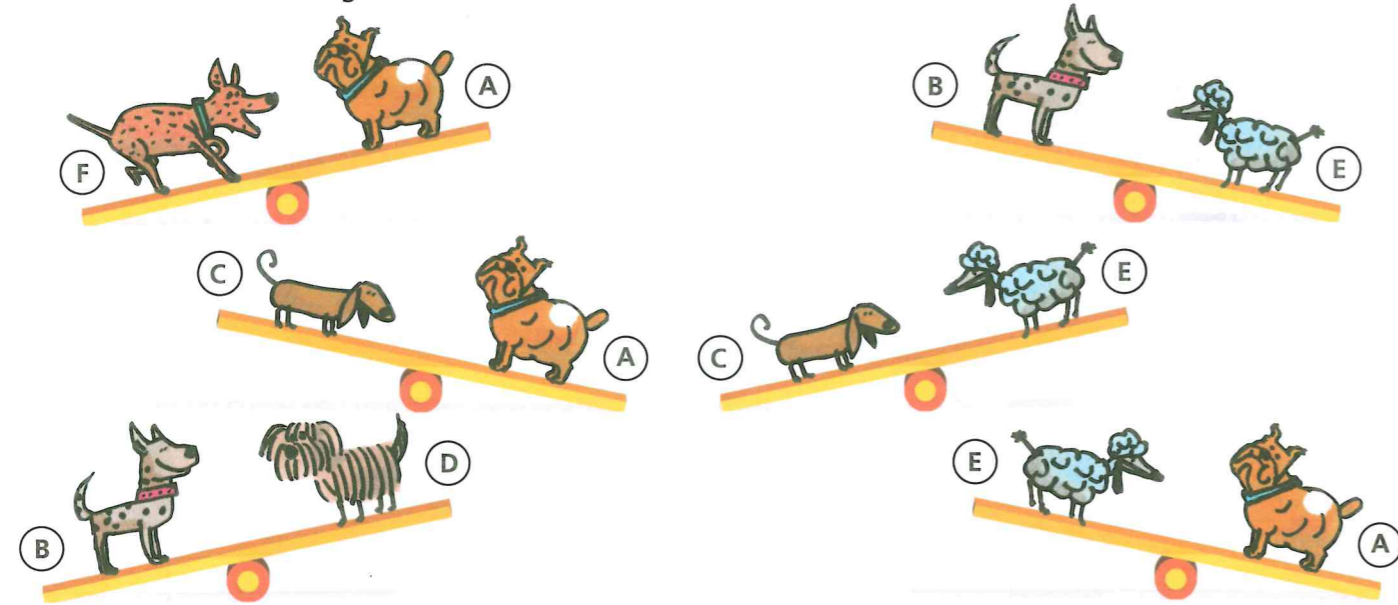
|                         |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| Aantal symmetrieassen   | 4 | 1 | 3 | - | 1 |
| Draaisymmetrie van orde | 4 | - | 3 | 3 | - |

Zoek zelf verkeersborden die lijnsymmetrisch en/of draaisymmetrisch zijn. Teken ze hieronder.



## Honden wegen

Vergelijk alle honden op iedere wip. Welke hond is zwaarder, welke is lichter? Door goed te vergelijken kun je erachter komen wat de volgorde is van de lichtste hond tot de zwaarste hond.



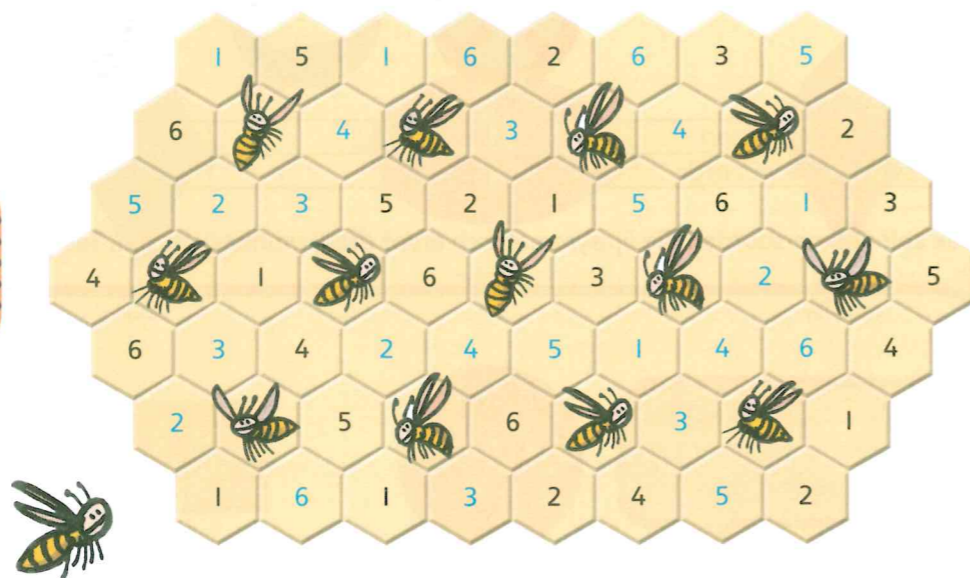
Schrijf de letters van de honden op, van licht naar zwaar.

D B E C A F

## Rond de bij

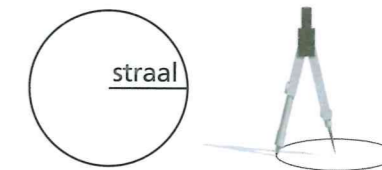
In de vakjes om elke bij heen moeten precies de cijfers 1 tot en met 6 komen. Let op: in twee vakjes die naast elkaar liggen mogen nooit dezelfde cijfers staan. Welke cijfers horen in de lege vakjes? Vul maar in.

**Tip**  
Begin in het midden.  
Eerst met potlood werken is wel veiliger.

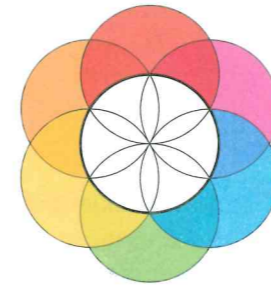


## Passerfiguren

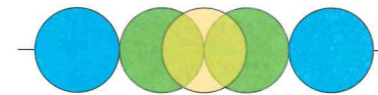
Bij dit werkblad heb je een passer nodig. Teken eerst op een kladblaadje een aantal cirkels. De afstand van de metalen punt tot de potloodpunt noemen we de straal van een cirkel.



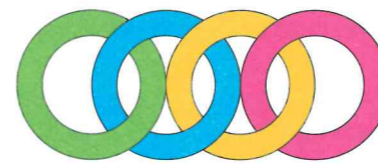
Je kunt de volgende figuren met een passer maken. Soms kan een liniaal ook een beetje helpen. Maak de figuren na. Je tekeningen mogen groter zijn dan het voorbeeld.



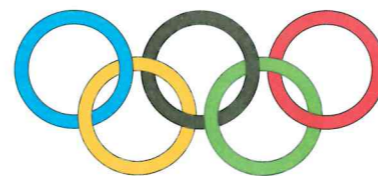
**Tip**  
Teken eerst de cirkel met de zwarte rand. Daarna kun je de andere zes cirkels tekenen door de passerpunt op de zwarte cirkel te zetten.



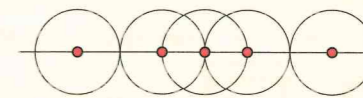
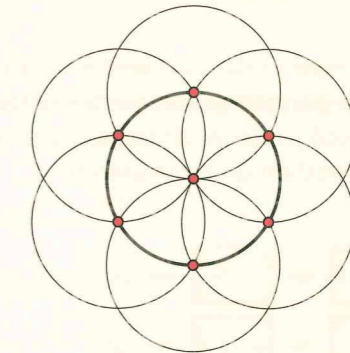
**Tip**  
Teken eerst de lijn. De middelpunten van de cirkels staan allemaal op die lijn.



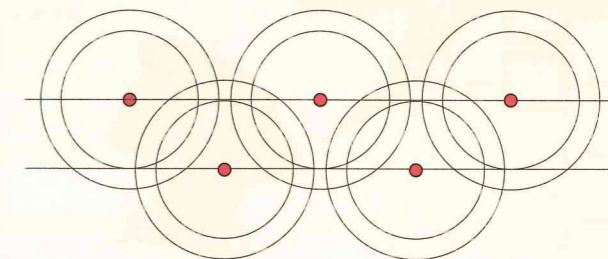
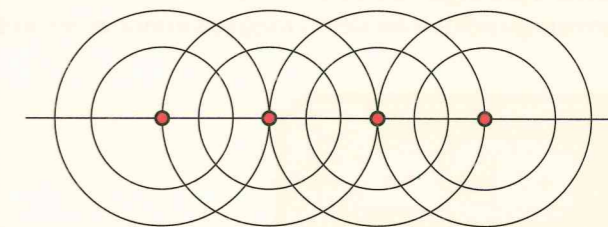
**Tip**  
Teken eerst de buitenkanten van de ringen. Maak daarna pas de kleine cirkels door dezelfde middelpunten te nemen als die van de grote cirkels.



De rode punten geven aan waar de passerpunten moeten komen. Alle passerlijnen zijn te zien. Hulplijnen van de liniaal zijn ook aangegeven.



Bij deze constructie moeten de buitenste twee cirkels tegen de andere cirkels liggen. Zet de passerpunt op de één na buitenste cirkel en meet op die manier af waar het middelpunt van de buitenste cirkel moet komen.

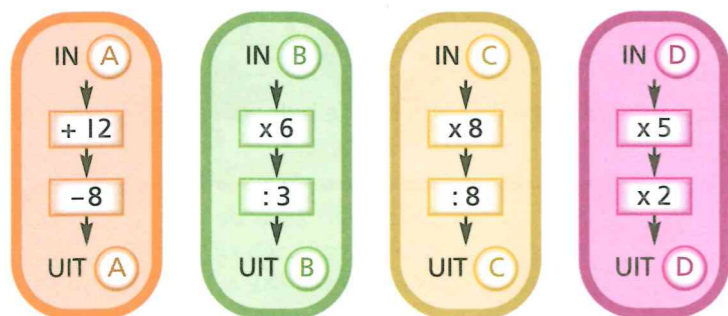




## Bijzondere machientjes (1)

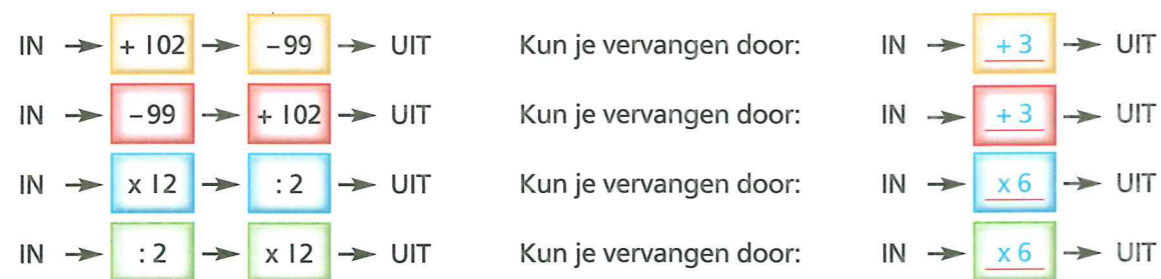


Je ziet vier getallenmachientjes. Als je in A het getal 4 doet, komt er 8 uit. Doe de getallen uit de tabel in de machientjes. Welke getallen komen eruit? Vul de tabel in.



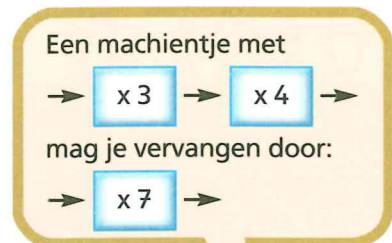
|       |    |    |     |     |      |
|-------|----|----|-----|-----|------|
| IN    | 1  | 5  | 25  | 99  | 135  |
| UIT A | 5  | 9  | 29  | 103 | 139  |
| UIT B | 2  | 10 | 50  | 198 | 270  |
| UIT C | 1  | 5  | 25  | 99  | 135  |
| UIT D | 10 | 50 | 250 | 990 | 1350 |

Heb je alle sommen in de machientjes apart gemaakt? Dat hoeft niet. Je kunt de twee blokjes ook steeds vervangen door één blokje dat precies hetzelfde doet. Doe dat bij de volgende machientjes. Er moet natuurlijk wel hetzelfde uitkomen! Controleer je antwoord door het met een paar getallen uit te proberen.



Hiervan leer je het volgende:

- Optellen en aftrekken mag je verwisselen. Dat maakt voor het antwoord niet uit.
- Optellen en aftrekken mag je samennemen in één nieuwe som. Dat maakt voor het antwoord niet uit.
- Vermenigvuldigen en delen mag je verwisselen. Dat maakt voor het antwoord niet uit.
- Vermenigvuldigen en delen mag je samennemen in één nieuwe som. Dat maakt voor het antwoord niet uit.



Het klopt niet wat Ellie zegt. Welke fout maakt zij?

Zij telt 3 en 4 op. Maar je maakt het getal eerst drie keer zo groot en de uitkomst nog eens vier keer zo groot.  
In totaal maak je het getal  $3 \times 4 = 12$  keer zo groot.

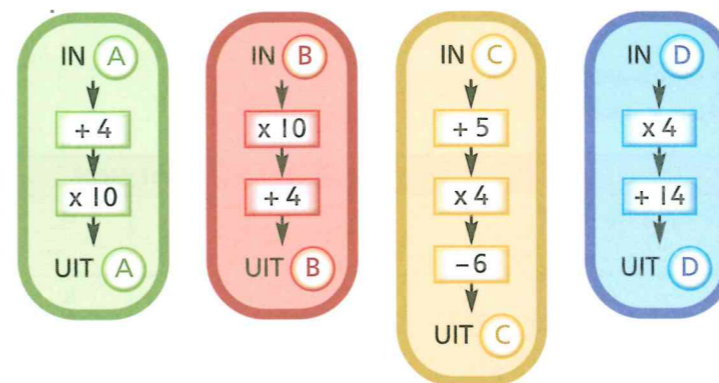
Wat moet het wel zijn?



## Bijzondere machientjes (2)



Wat gebeurt er als + en -, x en : door elkaar staan in een machientje? Mag je dan ook zomaar verwisselen en samennemen? Vul eerst de tabel in.

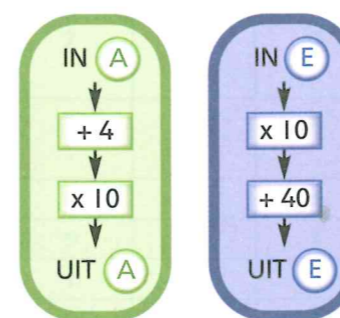


|       |    |    |     |     |      |
|-------|----|----|-----|-----|------|
| IN    | 1  | 5  | 10  | 55  | 214  |
| UIT A | 50 | 90 | 140 | 590 | 2180 |
| UIT B | 14 | 54 | 104 | 554 | 2144 |
| UIT C | 18 | 34 | 54  | 234 | 870  |
| UIT D | 18 | 34 | 54  | 234 | 870  |

Machientje A en machientje B geven niet dezelfde antwoorden, ook al staan er wel dezelfde bewerkingen. Maar de volgorde is verschillend. Leg uit waarom je +4 en x10 niet zomaar mag verwisselen.

Als je bij een getal 4 optelt (machientje A), en dan met 10 vermenigvuldigt, vermenigvuldig je ook die 4 met 10.

Bij machientje B tel je alleen 4 erbij. Daarom is het antwoord bij machientje A ook groter dan bij B.



Je mag machientje A wel vervangen door machientje E. Waarom moet je, als je x10 vooraan wilt zetten, +40 doen in plaats van +4?

De 4 die je eerst optelt in machientje A, vermenigvuldig je met 10. Dus er komt eigenlijk 40 bij ( $4 \times 10$ ). Dus als je x10 vooraan zet, moet je er  $4 \times 10$  bijtellen, dat is +40.

Leg nu uit waarom machientje C en machientje D wel dezelfde antwoorden geven.

Bij ieder getal moet je eerst 5 optellen, en dan vermenigvuldigen met 4. Dus dat getal wordt  $5 \times 4 = 20$  groter.

Als je eerst x4 noteert, moet je er dus 20 bijtellen. +20 en -6 mag je samennemen.

Vervang de volgende machientjes door een nieuw machientje. Er moet natuurlijk wel hetzelfde uitkomen! Controleer je antwoord door het met een paar getallen uit te proberen.

