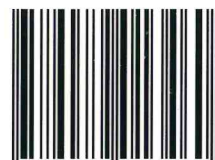


5

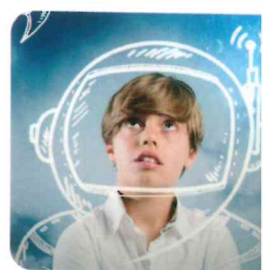


Groen  
Educatief

[www.groeneducatief.nl](http://www.groeneducatief.nl)



9 789089 013460



**Taal actief**  
 versie voor de christelijke school

groep **5**

antwoordenboek A spelling



Groen  
Educatief



les 1

Eerst proberen

- 1 ziekte \_\_\_\_\_
- 2 verloop \_\_\_\_\_
- 3 voorbeeld \_\_\_\_\_
- 4 duizend \_\_\_\_\_
- 5 stemband \_\_\_\_\_
- 6 pijnlijk \_\_\_\_\_
- 7 hevig \_\_\_\_\_
- 8 gezond \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij ★
- Ik begin bij ★★

les 2

★ 1 Maak het groene woord korter. Schrijf het woord op.

- 1 Een tank heeft heel gekke banden.
- 2 Die prik je nog niet lek met honderd naalden.
- 3 De tanks rijden door de velden.
- 4 Dat zie je duidelijk op deze beelden.
- 5 Vroeger ging een oorlog vaak tussen twee steden.
- 6 Tegenwoordig zijn het vooral landen die strijden.
- 7 En de burgers wachten dan op betere tijden.

band \_\_\_\_\_  
 naald \_\_\_\_\_  
 veld \_\_\_\_\_  
 beeld \_\_\_\_\_  
 stad \_\_\_\_\_  
 land \_\_\_\_\_  
 tijd \_\_\_\_\_



spelling

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d die klinkt als t.

hond



vliegveld

Dit moet je weten

Je hoort t.

Maak het woord langer:

vliegvelden

Je hoort d.

Je schrijft d.

★ 2 Vul t of d in. Schrijf daarna het woord op.

- 1 Hind houdt een spreekbeurt t.
- 2 Tijdens de oorlog was de hele wereld d in gevecht t.
- 3 Van elk vliegveld d vertrokken bommenwerpers.
- 4 Er was veel ellende. Mensen hadden weinig te eten. Dat was niet gezond d.
- 5 Ik zou er woeden d van worden.
- 6 Als er nu oorlog was, zou ik in het verzet t gaan.

de bommenwerper

Vliegtuig voor het vervoeren en werpen van bommen.

spreekbeurt \_\_\_\_\_  
 wereld \_\_\_\_\_  
 gevecht \_\_\_\_\_  
 vliegveld \_\_\_\_\_  
 gezond \_\_\_\_\_  
 woedend \_\_\_\_\_  
 verzet \_\_\_\_\_

★★ 3 Welk woord is het? Een woord met d of t.

- 1 eeuwig, voorgoed, iedere keer al \_\_\_\_\_ altijd \_\_\_\_\_
- 2 diner, feestmaal, eten maa \_\_\_\_\_ maaltijd \_\_\_\_\_
- 3 blad, krant, weekblad \_\_\_\_\_ schrift \_\_\_\_\_ tijdschrift \_\_\_\_\_
- 4 nieuwsgierig, geïnteresseerd, belangstellend ben \_\_\_\_\_ vernieuwd \_\_\_\_\_
- 5 match, partij, race we \_\_\_\_\_ wedstrijd \_\_\_\_\_
- 6 vriendelijk, beschaafd, netjes bel \_\_\_\_\_ beleefd \_\_\_\_\_



Ken je een naam waarbij je t hoort op het eind? Schrijf je die met d of t?



les 3

Eerst proberen

- 1 avond
- 2 hoofdstad
- 3 verte
- 4 voorzichtig
- 5 verstand
- 6 gevaarlijk
- 7 verzet
- 8 wereld

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij ★
- Ik begin bij ✨



les 4

★ 1 Maak het groene woord korter. Schrijf het woord op.

- 1 duizenden Er zijn \_\_\_\_\_ onderduikers. *duizend*
- 2 gezonde Fruit eten is \_\_\_\_\_. *gezond*
- 3 stembanden De zangeres heeft een bultje op haar \_\_\_\_\_. *stemband*
- 4 vliegvelden Op dit \_\_\_\_\_ kun je veilig landen. *vliegveld*
- 5 voorbeelden Kun je een \_\_\_\_\_ noemen van een oorlog? *voorbeeld*
- 6 werelden Rusland is het grootste land op de \_\_\_\_\_. *wereld*
- 7 woedende Landverraders maken mij \_\_\_\_\_. *woedend*

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d die klinkt als t.



vliegveld

Dit moet je weten

Je hoort **t**.

Maak het woord langer:

vliegvelden

Je hoort **d**.

Je schrijft d.

Het is mij een raadsel  
Ik zou het echt niet weten.



2 d of t? Schrijf het woord op.

- 1 speelgoe *speelgoed*
- 2 potloo *potlood*
- 3 scha *schatrijk*
- 4 hoofsta *hoofdstad*
- 5 raa *raadsel*

3 Schrijf het woord op. Een woord met d of t.

Op de kamer van Dennis en Anne is het oorlog.

Natuurlijk niet echt. Ze spelen het maar.

Dennis heeft een hele voor \_\_\_\_\_ soldaatjes. *voorraad*

Die vechten tegen het speelg \_\_\_\_\_ van Anne. *speelgoed*

Barbie is een landverrader.

En haar knuffel zit in het verz \_\_\_\_\_. *verzet*

Haar potl \_\_\_\_\_ is een zwaar \_\_\_\_\_. *potlood zwaard*

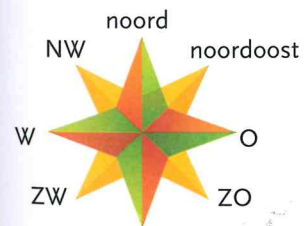
'Jij doet het helemaal verk \_\_\_\_\_!' zegt Dennis. *verkeerd*

'Meisjes hebben geen verst \_\_\_\_\_ van oorlog.' *verstand*

4 Vul de andere windrichtingen in.

O = *oost* Z = *zuid* W = *west*

ZO = *zuidoost* ZW = *zuidwest* NW = *noordwest*



? Je hebt geleerd hoe je woorden met d die klinkt als t schrijft. Kruis aan wat bij jou past.

- Ik schrijf woorden met d meteen goed.
- Ik maak eerst het woord langer, voordat ik het opschrijf.
- Ik schrijf soms nog t aan het eind.

les 5

Erst proberen

- 1 ontbijt
- 2 gezond
- 3 menu
- 4 voorraad
- 5 ijskast
- 6 zodra
- 7 tempo
- 8 bijna

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 6

1 Schrijf het woord op.

Kies uit: bijna daarna echo euro nu stro

- 1 We zijn er \_\_\_\_\_. We zijn er \_\_\_\_\_. bijna bijna
- Maar nog niet helemaal.
- 2 De auto stopt. \_\_\_\_\_ zijn we er helemaal. Nu
- 3 Bij de ingang van de grot betalen we twee \_\_\_\_\_. euro
- 4 \_\_\_\_\_ lopen we de grot in. Daarna
- 5 Op de bodem ligt \_\_\_\_\_. stro
- 6 Als je in de grot iets roept, kun je de \_\_\_\_\_ horen. echo

Dan hoor je de laatste klank nog een keer, keer, keer.



Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind schrijft.

sla



tempo

Dit moet je weten

Je hoort een lange klank: oo

Je schrijft één teken: tempo

2 Maak acht woorden. Kies een woorddeel uit rij 1. Trek een lijn naar een woorddeel uit rij 2.

au	do	judo
bij	lo	iglo
eu	na	bijna
fo	nu	menu
ig	po	tempo
ju	ro	euro
me	to	auto
tem	to	foto

menu

De dingen die je gaat eten of een kaart met het eten waaruit je kunt kiezen.



3 a of aa, u of uu, e of ee, o of oo? Schrijf het woord op.

De bruiloft is afgelopen.

- 1 Hiern\_\_\_\_\_ is het tijd voor het feestmen\_\_\_\_\_. hierna feestmenu
- 2 Rijden jullie ons achtern\_\_\_\_\_? achterna
- 3 Niet te h\_\_\_\_\_stig. We hebben tijd genoeg. haastig
- 4 Voor de kinderen is er een kindermen\_\_\_\_\_. kindermenu
- 5 De volwassenen krijgen het h\_\_\_\_\_fdmen\_\_\_\_\_. hoofdmenu
- 6 Smakelijk \_\_\_\_\_ten! eten



Je hebt geleerd hoe je woorden met een lange klank aan het eind schrijft. Kruis aan wat bij jou past.

- Ik schrijf deze woorden direct goed.
- Ik luister eerst naar de laatste klankgroep.
- Ik snap het nog niet helemaal.



les 7

Erst proberen

- 1 grootvader \_\_\_\_\_
- 2 verkeerd \_\_\_\_\_
- 3 beleefd \_\_\_\_\_
- 4 bewust \_\_\_\_\_
- 5 boterham \_\_\_\_\_
- 6 beschuit \_\_\_\_\_
- 7 kamelen \_\_\_\_\_
- 8 fantasie \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 8

1 Maak zes woorden. Kies een woorddeel uit rij 1. Trek een lijn naar een woorddeel uit rij 2. Schrijf het woord op.

ru	kel	hekel	_____
gra	ling	paling	_____
he	taal	metaal	_____
sta	tis	gratis	_____
pa	pels	stapels	_____
me	zie	ruzie	_____



Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager



scharen

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: scharen

2 Verdeel de woorden in klankgroepen. Zet een streep onder de klankgroepen die eindigen op een lange klank.

de bepaling

In een bepaling is iets vastgelegd. Bijvoorbeeld wat mag of moet. Als je om een bepaalde tijd thuis moet zijn, staat die tijd vast.

3 Maak er meervoud van. Schrijf het woord op.

- 1 daling dalingen
- 2 postbode postboden / postbodes
- 3 vergadering vergaderingen
- 4 bepaling bepalingen
- 5 grootvader grootvaders
- 6 ruzie ruzies
- 7 metaal metalen
- 8 avontuur avonturen



Je hebt geleerd hoe je woorden met een lange klank aan het eind van de eerste klankgroep schrijft. Kruis aan wat bij jou past.

- Ik schrijf deze woorden direct goed.
- Ik verdeel deze woorden eerst in klankgroepen.

les 9

Eerst proberen

- 1 bijna \_\_\_\_\_
- 2 koffie \_\_\_\_\_
- 3 volle \_\_\_\_\_
- 4 kassa \_\_\_\_\_
- 5 euro \_\_\_\_\_
- 6 gratis \_\_\_\_\_
- 7 minuten \_\_\_\_\_
- 8 wanneer \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 10

1 Maak de **groene** woorden zo dat ze kloppen in de zin.

Kies uit: botte dikke dunne holle verre vette volle witte

- 1 Michiel is een **ver** neef van mij. verre \_\_\_\_\_
- 2 Hij is dol op **wit** boterhammen. witte \_\_\_\_\_
- 3 Die smeert hij met zijn **bot** mes. botte \_\_\_\_\_
- 4 Hij doet er een **dik** laag boter op. dikke \_\_\_\_\_
- 5 Dan een laag **vet** pindakaas. vette \_\_\_\_\_
- 6 Die eet hij als een **hol** bolle Gijs. holle \_\_\_\_\_
- 7 Hij drinkt er ook nog **vol** melk bij. volle \_\_\_\_\_
- 8 Toch is hij nog een **dun** jongen. dunne \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.



bakker  
grappig

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: a.

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: gr**pp**ig



2 Verdeel het woord in klankgroepen. Klinkt de eerste klankgroep lang? Schrijf het woord in rij 1. Klinkt de eerste klankgroep kort? Schrijf het woord in rij 2.

alleen  
dure  
halen  
komen  
massa  
meten  
molen  
pakket  
smalle  
wanneer

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 De eerste klankgroep klinkt lang.</p> <p><u>dure</u> _____</p> <p><u>halen</u> _____</p> <p><u>komen</u> _____</p> <p><u>meten</u> _____</p> <p><u>molen</u> _____</p> | <p>2 De eerste klankgroep klinkt kort.</p> <p><u>alleen</u> _____</p> <p><u>massa</u> _____</p> <p><u>pakket</u> _____</p> <p><u>smalle</u> _____</p> <p><u>wanneer</u> _____</p> |
|---|---|

Vul in: In rij 2 staan woorden met twee dezelfde medeklinkers.

3 Schrijf het woord op.

- 1 Iemand met **geluk** is           . gelukkig \_\_\_\_\_
- 2 Iemand die zijn **verjaardag** viert, is           . jarig \_\_\_\_\_
- 3 Iemand die een **grap** maakt, is           . grappig \_\_\_\_\_
- 4 Waar iets **ligt**, noem je de           . ligging \_\_\_\_\_
- 5 Iets wat **nut** heeft, is           . nuttig \_\_\_\_\_
- 6 Iets met veel **room** is           . romig \_\_\_\_\_
- 7 Als je **pret** hebt, is dat           . prettig \_\_\_\_\_
- 8 Om goed te **spellen**, leer je           . spelling \_\_\_\_\_



Je hebt geleerd hoe je woorden met twee dezelfde medeklinkers naast elkaar schrijft. Kruis aan wat bij jou past.

- Ik schrijf deze woorden direct goed.
- Ik verdeel deze woorden eerst in klankgroepen. Als de eerste klank kort is, schrijf ik twee medeklinkers.
- Ik vergeet soms nog de dubbele medeklinker.

de massa

Een heleboel. Een massa mensen is een heleboel mensen samen.



les 11

Erst proberen

- 1 avontuur
- 2 helling
- 3 beneden
- 4 hutten
- 5 daarna
- 6 tempo
- 7 middelpunt
- 8 brommer

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 12

1 Schrijf het woord op.

Kies uit: brommer   frisse   helling   hitte  
 ketting   middag   snelle   zwakke

- 1 De h\_\_\_\_\_ is weer even voorbij. hitte
- 2 Vandaag wordt het een f\_\_\_\_\_ dag. frisse
- 3 Er staat een z\_\_\_\_\_ wind. zwakke
- 4 In de m\_\_\_\_\_ gaat het regenen. middag
- 5 Ik ben een heel s\_\_\_\_\_ fietser. snelle
- 6 Ik trap de k\_\_\_\_\_ rond. ketting
- 7 Soms haal ik zelfs een b\_\_\_\_\_ in. brommer
- 8 Maar dan ga ik wel van een h\_\_\_\_\_. helling



Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



grappig

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: **a**.

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: **grappig**

het offer

Iets wat je voor iemand of iets overhebt.

2 Maak acht woorden. Kies een woorddeel uit rij 1. Trek een lijn naar een woorddeel uit rij 2. Schrijf het woord op.

al	dag	<u>middag</u>
boodschap	fer	<u>offer</u>
brom	ken	<u>strikken</u>
ket	lebei	<u>allebei</u>
mid	mer	<u>brommer</u>
of	ning	<u>spanning</u>
span	pen	<u>boodschappen</u>
strik	ting	<u>ketting</u>

Kijk eens naar de **laatste** letter van het eerste woorddeel en de **eerste** letter van het tweede woorddeel. Wat valt je op?

Het zijn twee dezelfde letters.

3 Schrijf het woord op. Let op: soms één, soms twee medeklinkers.

- 1 bro\_\_\_\_\_ers brommers
- 2 ra\_\_\_\_\_orten rapporten
- 3 he\_\_\_\_\_ingen hellingen
- 4 mi\_\_\_\_\_elpunten middelpunten
- 5 pa\_\_\_\_\_etten pakketten
- 6 schri\_\_\_\_\_elja\_\_\_\_\_en schrikkeljaren



Je hebt geleerd hoe je woorden met twee dezelfde medeklinkers naast elkaar schrijft. Kruis aan wat bij jou past.

- Ik kan deze woorden al goed schrijven.
- Ik vergis me nog wel eens en schrijf de medeklinker dan één keer in plaats van twee keer.

les 13

★ 1 Schrijf een rijmwoord op.  
Tip: denk goed na: d of t.

1 Ik weet niet hoe het moet,  
maar hopelijk komt het \_\_\_\_\_.

goed

2 Deze grote hond  
is weer helemaal gez\_\_\_\_\_.

gezond

3 Nu ben ik het zat.  
Ik vind dit geen leuke st\_\_\_\_\_.

stad

4 De auto staat aan de kant  
met een lekke b\_\_\_\_\_.

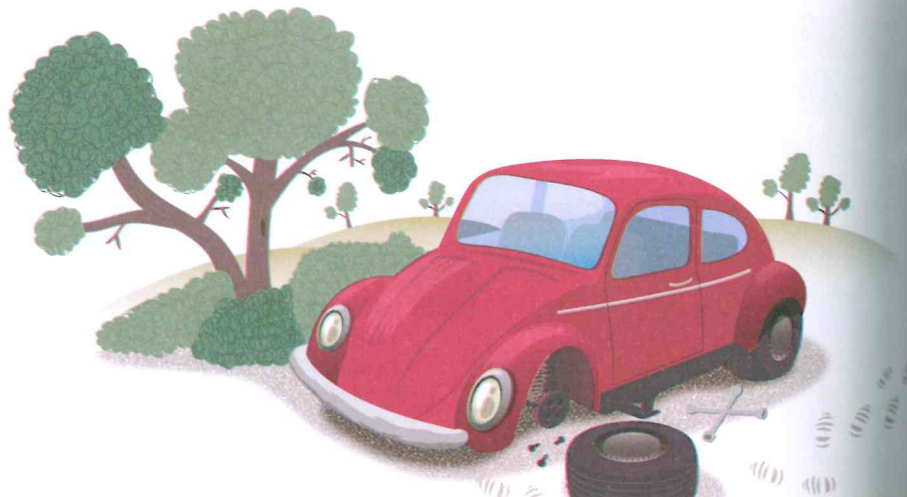
band

5 Kijk maar uit dat je niet verdwaalt.  
Je kompas heeft een kapotte n\_\_\_\_\_.

naald

6 De kinderen komen net op tijd  
voor de voorleeswedstr\_\_\_\_\_.

wedstrijd



spelling

Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je woorden  
schrijft met d die klinkt als t.

hond 

vliegveld

Weet je nog?  
Je hoort t.

Maak het woord langer:

vliegvelden

Je hoort d.  
Je schrijft d.

★ 2 Schrijf het woord op.  
Tip: denk goed na: d of t.

1 Geen vliegveld in de hoofsta! vliegveld hoofdstad

2 Wij zijn woeden! woedend

3 Gebruik gezond verstan. gezond verstand

4 Wij komen in verze. verzet

5 Geef het goede voorbeel. voorbeeld

6 Handen af van ons uitzich! uitzicht

7 Bescherm onze werel. wereld



★ 3 Schrijf het woord op.

1 Over de prehistorie is niet veel be\_\_\_\_\_. bekend

2 De w\_\_\_\_\_ (ander woord voor aarde)  
zag er heel anders uit dan nu. wereld

3 Hoe de eerste mensen leefden, is een r\_\_\_\_\_.  
(iets wat je moet raden) raadsel

4 Over de latere tijden is de kennis beperk\_\_\_\_\_. (niet groot) beperkt

5 In de steent\_\_\_\_\_ (periode van vroeger) maakten  
de mensen gereedschap van steen. steentijd

6 Daarna kwam het t\_\_\_\_\_perk (ander woord voor periode)  
van het brons. tijdperk

7 Dat noemen we de bronst\_\_\_\_\_. (periode van vroeger) bronstijd

8 In de ijzert\_\_\_\_\_ (periode van vroeger) leerden ze  
ook met ijzer werken. ijzertijd

9 Ik ben ontzettend ben\_\_\_\_\_ (nieuwsgierig)  
hoe het leven toen was. benieuwd

? Ik kan woorden met d die klinkt als t goed schrijven.  
 ja  een beetje  nee



les 14



1 Maak zes woorden. Kies een woorddeel uit rij 1. Trek een lijn naar een woorddeel uit rij 2. Schrijf het woord op.

va	ver	over
eu	laas	helaas
slo	der	svader
o	na	bijna
he	ro	euro
bij	ten	sloten

Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden schrijft met een lange klank aan het eind van een klankgroep.



sla

tempo

Weet je nog?

tempo

Je hoort een lange klank aan het einde van de klankgroep: oo

Je schrijft één teken: tempo



jager

scharen

scharen

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort een lange klank aan het einde van de klankgroep: aa

Je schrijft één teken: scharen

2 Schrijf het woord op.

1 Je eerste



auto

2 Papa bouwt een



iglo

3 Met oma in de



kano

4 De zwarte band met



judo

5 In Egypte op een



kameel

6 Je eerste camera: je bent een echte



fotograaf

3 Maak nieuwe woorden. Kies een woorddeel uit rij 1. Trek een lijn naar rij 2 en naar rij 3. Schrijf het woord op.

be	ter	den	beneden
bo	ta	je	oranje
o	ne	sie	fantasie
fan	ran	ham	boterham

4 Schrijf vijf beroepen op die eindigen op er.

1 jager  
2 slager  
3 fietsenmaker  
4 bakker  
5 bouwvakker

? Ik kan woorden als sla en jager goed schrijven.  
 ja  
 een beetje  
 nee

les 15

1 Kijk naar de afbeelding. Schrijf het woord op.

- Kies uit: botte dikke dunne  
holle witte snelle  
verre smalle

- Het s potlood is groen. smalle
- Het b potlood is blauw. botte
- Het d potlood is geel. dikke
- Het d potlood is rood. dunne
- Het h potlood is paars. holle
- Het v potlood is zwart. verre
- Het s potlood is oranje. snelle
- Het w potlood is natuurlijk wit. witte

2 Vul eerst de medeklinkers in. **Let op:** soms één, soms twee. Schrijf daarna het woord op.

- Wa nn eer gaan ju ll ie wanneer jullie  
boodsch pp en ha t en? boodschappen halen  
Neem dan meteen wat ko ff ie mee. koffie  
En een pak vol ll e melk. volle  
Niet van dat du r e merk, dure  
maar het norma t e huismerk. normale  
En graag een pa kk etje postzegels. pakketje

Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.



bakker

grappig

Weet je nog?

Verdeel het woord in klankgroepen.

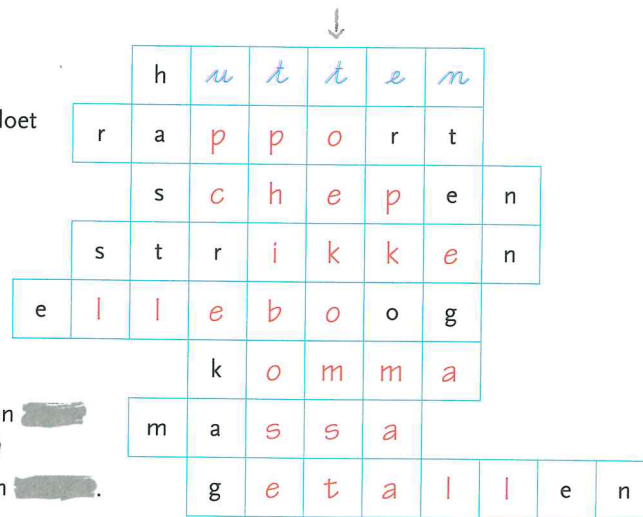
Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: a.

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: grappig



3 Vul de puzzel in.

- Meervoud van hut.
- Hierop staat hoe jij het doet op school.
- Boten.
- Dat doe je met je veters.
- Zit tussen je onderarm en je bovenarm.
- Leesteken.
- Een heleboel mensen: een mensen. (rijmt op kassa)
- Zeven, acht en negen zijn



Wat lees je bij de pijl? toekomst

3 Schrijf het woord op.

- 9** broers staan klaar voor de reis. negen brommers  
De spa ng stijgt. spanning  
Straks gaan ze **7** he ingen over. zeven hellingen  
Daar zijn ze weg!  
A een de sne e ridders komen voorop. alleen snelle  
Het zijn Zara en Nadir.  
Ze hebben a bei dorst gekregen. allebei  
Gel g staan er twee met drinken klaar. gelukkig bekers

? Ik kan woorden met twee dezelfde medeklinkers naast elkaar goed schrijven.  
 ja  
 een beetje  
 nee