

thema 5

bladzijde 4

thema 6

bladzijde 22

thema 7

bladzijde 40

thema 8

bladzijde 58

thema 5

bladzijde 76

thema 6

bladzijde 82

thema 7

bladzijde 88

thema 8

bladzijde 94

thema 5

bladzijde 100

thema 6

bladzijde 102

thema 7

bladzijde 104

thema 8

bladzijde 106

les 1

Eerst proberen

- 1 boterham
- 2 pauze
- 3 kassa
- 4 automaat
- 5 kauwgom
- 6 gauw
- 7 vader
- 8 boodschappen

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met au en auw schrijft.



pauw

pauze

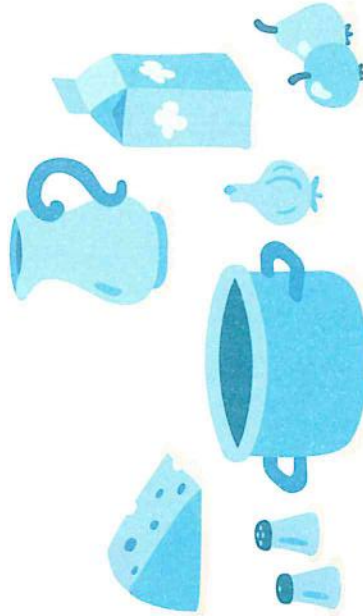
Dit moet je weten

Woorden met au(w) en ou(w) zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het au-verhaal kan je daarbij helpen.

werkboek

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij



les 2

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

- 1 P\_\_\_\_\_ droomt van een gek land. *Paulus*
- 2 Daar eten ze heel rare s\_\_\_\_\_ . *saus*
- 3 Wie de saus eet, wordt bl\_\_\_\_\_ . *blauw*
- 4 De saus smaakt nu nog een beetje fl\_\_\_\_\_ . *flauw*
- 5 Daarom gooit hij er g\_\_\_\_\_ wat zout bij. *gauw*
- 6 Dat komt nogal n\_\_\_\_\_ . *nauw*

de rauwkost  
Groente die je eet  
zonder het te koken.



2 Schrijf het woord op. Een woord met au of auw.

- 1 Ik droomde pas over een vreemde auwurk.
- 2 Geen groene, maar een blauwe.
- 3 Boven zijn oog had hij één wenkbrauw.
- 4 Ik durfde er niet goed op te kauwen.
- 5 Hij pakte zijn eten met zijn kauwen.
- 6 Toen werd ik wakker achter in de auto.

3 Los de rebussen op.

en = u + n = r

schouder \_\_\_\_\_

- l + b = g

kauwgom \_\_\_\_\_

p = r + a = o

rauwkost \_\_\_\_\_

iz = au a = e

pauze \_\_\_\_\_

4 ou, au of auw? Schrijf het woord bij de goede planeet.

st <u>ou</u> t	astron <u>ou</u> t	br <u>ou</u> ders	friet <u>ou</u> s	kl <u>ou</u> shammer
g <u>ou</u> rken	sn <u>ou</u> en	vracht <u>ou</u> to	mi <u>ou</u> en	s <u>ou</u> skom

**ou** stout, ouders

**au** astronaut, frietsaus, augurken  
vrachtauto, sauskom

**auw** klauwhammer, snauwen  
miauwen

**?** Je hebt geleerd hoe je woorden met au en auw schrijft.

Kruis aan wat bij jou past.

- Ik weet wanneer je au en wanneer je auw schrijft.
- Ik twijfel soms of het au of auw moet zijn.

les 3

Eerst proberen

- 1 buurvrouw
- 2 oudste
- 3 verkouden
- 4 flauw
- 5 nauwe
- 6 rouw
- 7 wanneer
- 8 massa

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **ou** en **ouw** schrijft.



hout

buurvrouw

Dit moet je weten

Woorden met **au(w)** en **ou(w)** zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het **au**-verhaal kan je daarbij helpen.

werkboek

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 4

Deze zinnen kloppen niet. Schrijf een woord op dat rijmt op het foute woord.

Kies uit: vrouw stout oud trouw mouw schouder koud

- 1 Een hond is meestal heel **veuw**: trouw
- 2 Ik leg een knoop in het **bouw**: touw
- 3 Op de Noordpool is het niet warm, maar **oud**: koud
- 4 Mijn opa is niet jong, maar **koud**: oud
- 5 Een papegaai zit bij mijn oom op de **ouder**: schouder
- 6 Onze juf is een aardige **gebouw**: vrouw
- 7 Dat meisje is niet lief, maar **zout**: stout
- 8 Daar komt de aap uit de **jouw**: mouw



**2** au, aaw, ou of ouw?  
Schrijf het woord op.

In Mauds droom landt er een  
1 bl...e raket in de tuin.



het oerwoord  
Groot bos dat niet is  
aangeplant door mensen.  
Er leven veel dieren.



- |   |            |   |           |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | blauwe     | 6 | goud      |
| 2 | foutloos   | 7 | kauwgom   |
| 3 | landbouwer | 8 | verkouden |
| 4 | kauwgom    | 9 | automaat  |
| 5 | oerwoud    |   |           |

**3** au of ou? Schrijf het woord op.

- |   |   |             |             |
|---|---|-------------|-------------|
| 1 | Gemaakt van tomaten, lekker op spaghetti. | t...s...s   | tomaten...s |
| 2 | Boer die op het land werkt.               | la...b...r  | landbouwer  |
| 3 | Lange sokken.                             | k...        | kousen      |
| 4 | Ruimtereiziger.                           | as...on...t | astronaut   |
| 5 | Niet modern.                              | lud...w...s | ouderwets   |

?

Kun jij woorden met ou en au goed schrijven?

- Ja, ik schrijf ze altijd goed.  
 Nee, ik twijfel soms of het ou of au moet zijn.

les 5

Eerst proberen

- 1 ochtend \_\_\_\_\_
- 2 plechtig \_\_\_\_\_
- 3 slagtaak \_\_\_\_\_
- 4 dagtaak \_\_\_\_\_
- 5 gewicht \_\_\_\_\_
- 6 achteraf \_\_\_\_\_
- 7 kauwen \_\_\_\_\_
- 8 rauwkost \_\_\_\_\_

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met cht schrijft.



nacht

bericht

Dit moet je weten  
Je hoort **gt**  
Je schrijft **cht**.

werkboek

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 6

1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

aandacht	dichtbij	gevecht	gewicht
grachten	inzicht	nuchter	opdracht

- 1 Het is een heel g gevecht om astronaut te worden.
- 2 Elke opdra opdracht moet je zorgvuldig doen.
- 3 Je moet een nu nuchter mens zijn.
- 4 Je moet altijd overal je aanda aandacht bij houden.
- 5 Je moet veel inzi inzicht hebben in techniek.
- 6 En je moet wennen aan leven zonder gewi gewicht.
- 7 Vanuit een ruimtestation kun je de Amsterdamse gra grachten zien.
- 8 Toch is de aarde niet di dichtbij.

- 2 Schrijf het woord op.  
Een woord met **cht** of **gt**.

**dobberen**  
Op het water drijven en daarbij zachtjes heen en weer gaan.



Sterre was het eerste kind in een ruimtestation.  
Een interview.

Hoe kijk je achteraf (na afloop) terug op je reis?  
Het was prachtig (heel mooi). Ik heb enorm genoten.

**achteraf**  
**prachtig**

Zijn goede ogen verplicht (vereist) voor een astronaut?  
Wat je zegt (praat). Een astronaut kan niet zonder goede ogen.

**verplicht**  
**zegt**

Wat vond je het leukst van de reis?  
Het uitzicht (wat je ziet) op de aarde.  
Ik was op slag verliefd op onze planeet.

**uitzicht**

Wanneer was je het bangst?  
Op de terugreis. Toen gingen we regelrecht (rechtstreeks) op de aarde af.

**regelrecht**

En wat miste je het meest?  
Lekker met mijn rugtas (tas op de rug) naar het strand gaan.  
En dan maar dobberen op mijn luchtbed (opblaasbed).  
Dat lijkt wel een beetje op gewichtloos zijn!

**rugtas**  
**luchtbed**



- 3 z8 = zacht. Schrijf nog vijf woorden met acht op.  
Schrijf ze daarna op met 8 erin.

**krachtig** = **kr8ig**

**achter** = **8er**

**lacht** = **l8**

**wachtkamer** = **w8kamer**

**tachtig** = **t8ig**



- Je hebt geleerd hoe je woorden met **cht** schrijft.  
Kruis aan wat bij jou past.  
 Ik kan deze woorden goed schrijven.  
 Ik twijfel soms of het **cht** of **gt** moet zijn.

les 7

Eerst proberen

- 1 **machtig**
- 2 **hoogte**
- 3 **vochtig**
- 4 **dauw**
- 5 **jaagt**
- 6 **klauwen**
- 7 **krachtige**
- 8 **voorzichtig**

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met cht schrijft.

nacht 



bericht


Dit moet je weten  
Je hoort **gt**  
Je schrijft **cht**.

werkboek

les 8

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

 1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

bericht	krachtig	lichten
lichtje	prachtig	nichtje
tachtig	vochtig	

Vandaag is mijn *nichtje* \_\_\_\_\_ jaarig.

Ik wou dat ik haar een bericht **bericht** kon sturen.

Maar ze is meer dan ta **tachtig** kilometer onder mij.

En onze zender is niet zo kra **krachtig**.

Onder een van die li **lichten** moet ze wonen.

Welk li **lichtje** is van haar?

Mijn ogen worden vo **vochtig**.

Boven de aarde zweven, is zo pra **prachtig**.





**2** Schrijf het tegendeel op.

- 1 De droge lucht.  
De v[ ] lucht.
- 2 De zoon van de wetenschapper.  
De d[ ] van de wetenschapper.
- 3 Een donkerblauwe lucht.  
Een l[ ] lucht.
- 4 De astronaut antwoordt.  
De astronaut vr[ ].
- 5 De journalist vertelt een feit.  
De journalist vertelt een ger[ ].

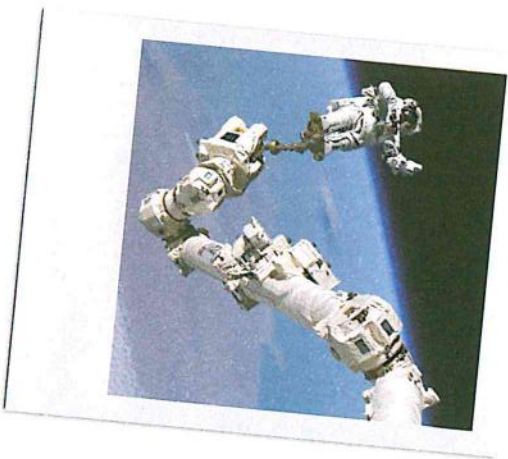
**het gerucht**  
Een nieuwtje dat wordt rondverteld.  
Het is niet zeker dat het waar is.

*vochtige*  
dochter  
lichtblauwe  
vraagt  
gerucht

**3** **g, gt, ch of cht?** Schrijf het woord op.

In het ruimtestation heeft iedereen een bijnaam.

- 1 Vera de voorz[ ]ige zaa[ ] graag.  
*voorzichtige*  
*zaagt*
- 2 Tinus de tra[ ]e la[ ] zo hard!  
*trage*  
*lacht*
- 3 Linda de li[ ]e vraa[ ] graag veel.  
*lichte*  
*vraagt*
- 4 Dora de doorda[ ]e zwij[ ] graag.  
*doordachte*  
*zwijgt*
- 5 Gerard de gewi[ ]ige draa[ ] graag.  
*gewichtige*  
*draagt*
- 6 Volkert de vo[ ]ige droo[ ] graag af.  
*vochtige*  
*droogt*



**?**  
Kijk nog eens naar de woorden in deze les.  
Welk woord met **ch** vind je nog moeilijk om goed te schrijven?

les 9

Eerst proberen

- 1 juffrouw
- 2 eindje
- 3 luchtbed
- 4 vogeltje
- 5 beestje
- 6 klauwen
- 7 plaatsje
- 8 regelrecht

Dit ga je leren  
Je leert hoe je verkleinwoorden met je en tje schrijft.



huisje



paaltje

feestje

vogeltje

Dit moet je weten

feest + je → feestje vogel + tje → vogeltje

Je hoort ju  
Je schrijft je.

Je hoort tju  
Je schrijft tje.

werkboek

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 10

1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

eindje	liedje	plaatsje	verhaaltje
bekertje	kamertje	spiegelkje	tijdje

- 1 Tes woont in een klein plaa\_\_\_\_\_ *plaatsje*
- 2 In haar huis heeft ze een klein ka\_\_\_\_\_. *kamertje*
- 3 Voor het slapen, kijkt ze in haar spie\_\_\_\_\_. *spiegelkje*
- 4 Ze leest zichzelf een verhaa\_\_\_\_\_ voor. *verhaaltje*
- 5 Ze zingt voor zichzelf een lie\_\_\_\_\_. *liedje*
- 6 Dan drinkt ze een be\_\_\_\_\_ melk. *bekertje*
- 7 Maar na een tij\_\_\_\_\_ slaapt ze nog steeds niet. *tijdje*
- 8 Daarom gaat ze maar een ein\_\_\_\_\_ lopen. *eindje*



**2** Maak van de gekleurde woorden verkleinwoorden.

**de reuzenplaneet**  
Een heel grote planeet, zoals Jupiter.  
Daar passen alle andere planeten van ons zonnestelsel in.

Maxim droomt van een ruimtereis. Onderweg voelt hij zich vederlicht. Hij is gewichtloos. Dan landt hij op een reuzenplaneet. Daar is hij juist loodzwaar. De reuzen kijken hem bedachtzaam aan. Ze zeggen:

Zo vriend **ruwendje**..... Wat zit er in dat gekke **wagen wagentje**.....?

Wat zit er in dat **koffer koffertje**.....? Ach kijk: een **lepel lepelkje**....., een **glas glaasje**....., een **schotel schotelkje**.....  
Laten we dan maar gauw een **feest feestje**..... bouwen.

**3** Als je vanuit een ruimtestation naar de aarde kijkt, lijkt alles heel klein. Schrijf op wat je ziet. Het moeten allemaal verkleinwoorden zijn.

- 1 **torentje**.....
- 2 **tafeltje**.....
- 3 **kastje**.....
- 4 **worstje**.....
- 5 **eendje**.....
- 6 **blaadje**.....



**4** Wat voor beestjes ken jij allemaal? Schrijf er vijf op. Als verkleinwoord natuurlijk.

- mierstjes**.....
- vliegjes**.....
- vogeltjes**.....
- schildpadjes**.....
- visjes**.....



Je hebt geleerd hoe je verkleinwoorden met **je** en **tje** schrijft. Kruis aan wat bij jou past.

- Ik schrijf alle verkleinwoorden meteen zonder fouten.
- Ik maak soms nog wel eens een foutje.
- Ik vind verkleinwoorden nog moeilijk.

les 11

Eerst proberen

- 1 automaat
- 2 inhoud
- 3 aandacht
- 4 voorzichtig
- 5 stangetje
- 6 ringetje
- 7 tangetje
- 8 dingetje

Dit ga je leren  
Je leert hoe je verkleinwoorden  
met etje schrijft.

ringetje 

Dit moet je weten  
ring + etje → ringetje



Je hoort {uiju}  
Je schrijft etje.

werkboek

les 12

1 Schrijf het woord op.

Ik heb ..... fout.

- Ik begin bij - Ik begin bij 

Kies uit:

eendje	gangetje	pootje	ringetje
tangetje	tongetje	vogeltjes	wangetje

- 1 Nadia doet onderzoek naar vo..... *vogeltjes*
- 2 Sommige vogels krijgen een ri..... *ringetje*
- 3 Nadia vangt een een..... *eendje*
- 4 Zijn to..... hangt uit het snaveltje. *tongetje*
- 5 Nu pakt Nadia een ta..... *tangetje*
- 6 Ze doet het ringetje om het poo..... *pootje*
- 7 En geeft hem een kus op het wa..... *wangetje*
- 8 Nu gaat het eendje weer zijn ga..... *gangetje*



2 Maak verkleinwoorden. Trek eerst een lijn. Schrijf dan het woord op.

wagen	etje	dingetje
ding	etje	slangetje
slang	je	drankje
drank	etje	stangetje
kast	etje	kringetje
stang	je	kastje
kring	tje	wagenetje



3 Schrijf het verkleinwoord op.

Er was eens een heel slim jo (kleine jongen).  
 Hij mocht mee de ruimte in.  
 Hij maakte spontaan een spro.  
 Hij draaide om de aarde in een kri (ronde).  
 Hij ging zich vervelen.  
 Hij vroeg: waarvoor is dit di ?  
 Bedachtzaam trok hij aan het sta (kleine stang).  
 Oei, dat was de deur!  
 Gelukkig kreeg hij zuurstof door een sla.

jongetje  
 sprongetje  
 kringetje  
 dingetje  
 stangetje  
 slangetje

4 Schrijf het verkleinwoord op.

voorsprong *voorsprongetje*  
 stronk *stronkie*  
 uitgang *uitgangetje*  
 blad *blaadje*  
 behang *behangetje*  
 plank *plankje*  
 wandeling *wandelinetje*



Je hebt geleerd hoe je woorden met *etje* schrijft. Kruis aan wat bij jou past.

- Ik schrijf deze woorden allemaal foutloos.
- Ik moet soms nog even goed nadenken.
- Ik vind deze woorden erg moeilijk.

Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je woorden met  
au, auw, ou en ouw schrijft.



pauw



hout

pauze

buurvrouw

Weet je nog?

Woorden met au(w) en ou(w) zijn  
weetwoorden. Je leert deze woorden  
uit je hoofd. Het au-verhaal kan je  
daarbij helpen.



★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: blauw

kous

Paul

vrouw

schouder

zout

1 Astronout Pl is in de ruimte.

2 Vanuit de ruimte lijkt de aarde blauw.

3 Hij heeft slechte zin. Zijn schouder doet pijn.

4 En zijn kous zweeft rond.

5 Het eten smaakt ook te zout.

6 Was hij maar thuis, bij zijn vrrouw.

Paul

blauw

schouder

kous

zout

vrouw

2 De klinkers zijn weggelaten! Weet jij welke? Schrijf het woord op.

1 stt (niet lief)

stout

2 wnkbrw



wenkbrauw

3 kwgm (soort snoep)

kauwgom

4 grk



augurk

5 vrkdn (beetje ziek)

verkouden

6 strnt



astronaut

7 gsts (naam van een maand)

augustus

8 rwd



oerwoud

3 ou of au? Schrijf het woord op.

1 gurkens.

Augurkensaus

2 Doe de gurken in een kom.

augurken

3 Voeg twee eetlepels friets toe.

frietsaus

4 Vraag je ders om de inhoud te mixen.

ouders, inhoud

5 Maak op smaak met een snufje z.

zout

7 De s is lekker bij k de en l we gerechten.

saus, koude, lauwe

8 Wel goed k wen!

kauwen



Ik kan woorden met au, auw, ou en ouw goed schrijven.

- ja
- een beetje
- nee



★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

- aandacht
- nichtje
- gerucht
- tachtig
- gedicht
- gewicht
- nuchter
- vochtig



1 Het gewicht van de meester is 75 kilo.

gewicht tachtig



2 Dat gedicht maakt mijn ogen vochtig.

gedicht vochtig



3 De schrijver blijft nu nuchter onder alle aandacht.

nuchter aandacht



4 Mijn nichtje vertelt een gerucht.

nichtje gerucht

★ 2 Schrijf het woord op. Een woord met **ch** of **g**.

1 Met een telescoop haal je de sterren dichtbij.

dichtbij

2 Vanaf een berg heb je het beste uitzicht.

uitzicht

3 Toch heb je dan nog last van vochtige lucht.

vochtige

4 De dampkring is net niet helemaal doorzichtig.

doorzichtig

5 Daarom zijn er ook satellieten op grote hoogte.

hoogte

6 Zij maken prachtige foto's van het zonnestelsel.

prachtige

Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je  
woorden met **cht** schrijft.



nacht

bericht

Weet je nog?

Je hoort **gt**  
Je schrijft **cht**.

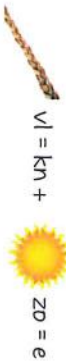


3 Los de rebusen op.



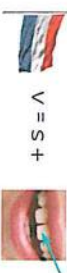
-haek +

rechtbank



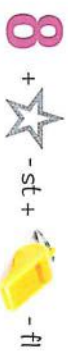
vl = kn + zo = e

knechten



v = s +

slagtand



8 + -st + -fl

achteruit



v + ta = zi

voorzichtig

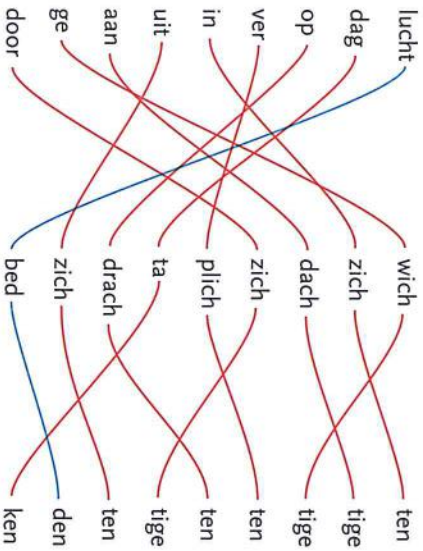


vo = re +

ake = ech

regelrecht

4 Kies uit elke rij een woorddeel en maak er een woord van. Schrijf het woord op.



inzichten \_\_\_\_\_  
 aandachtige \_\_\_\_\_  
 gewichtige \_\_\_\_\_  
 verplichten \_\_\_\_\_  
 oprachten \_\_\_\_\_  
 doorzichtige \_\_\_\_\_  
 uitzichten \_\_\_\_\_  
 luchtbedden \_\_\_\_\_  
 dagtaken \_\_\_\_\_



Ik kan woorden met  
chi goed schrijven

- ja
- een beetje
- nee

Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je verkleinwoorden met je, tje en etje schrijft.



huisje



paaltje

feestje

vogeltje



ringetje

Weet je nog?

feest + je → feestje

vogel + tje → vogeltje

Je hoort ju Je schrijft je.

Je hoort tju Je schrijft tje.

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

eindje

gangetje

kamertje

liedje

plaatsje

spiegelkje

tijdje

tongetje

- 1 Platvoet is een prima plaatsje.
- 2 Het is een eindje reizen vanaf hier.
- 3 Ik woon hier nu al een tijdje.
- 4 Meestal zit ik in mijn kamertje.
- 5 Ik kijk eens in mijn spiegelkje.
- 6 Ik steek mijn tong uit.
- 7 En ik zing een aardig liedje.
- 8 Het leven gaat gewoon zijn gangetje.

plaatsje

eindje

tijdje

kamertje

spiegelkje

tongetje

liedje

gangetje

2 Maak verkleinwoorden van deze woorden:

- |       |       |       |         |
|-------|-------|-------|---------|
| slang | poort | ring  | licht   |
| plank | fluit | stang | spiegel |

Schrijf de verkleinwoorden naast de tekening.



- 1 *slangetje* \_\_\_\_\_
- 2 *poortje* \_\_\_\_\_
- 3 *ringetje* \_\_\_\_\_
- 4 *lichtje* \_\_\_\_\_
- 5 *plankje* \_\_\_\_\_
- 6 *fluitje* \_\_\_\_\_
- 7 *stangetje* \_\_\_\_\_
- 8 *spiegelkje* \_\_\_\_\_

3 Schrijf de verkleinwoorden op.

Op straat loopt een klein .

*mammetje* \_\_\_\_\_

Hij heeft een in de hand.

*koffertje* \_\_\_\_\_

Daar haalt hij een uit.

*tafelkje* \_\_\_\_\_

Hij zet er een op.

*glasje* \_\_\_\_\_

Hij doet er een in.

*worstje* \_\_\_\_\_

Hij roert met zijn .

*lepelkje* \_\_\_\_\_

En giet het in zijn oor!

*worstje* \_\_\_\_\_

Wat een vreemd !

*vogeltje* \_\_\_\_\_



4 Stel je voor: alles op jouw kamer is piepklein! Wat staat er in jouw kamer? Schrijf het op. Gebruik minstens vijf verkleinwoorden.

*bedje, stoeltje, bureautje, krukje, zitzakje* \_\_\_\_\_



Ik kan woorden met *je*, *tje* en *etje* goed schrijven.

- ja  
 een beetje  
 nee

les 1

Eerst proberen

- 1 spreekbeurt
- 2 blaadje
- 3 kringetje
- 4 scheepvaart
- 5 prachtig
- 6 gezicht
- 7 vliegtuig
- 8 onderwerp

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

Dit ga je leren

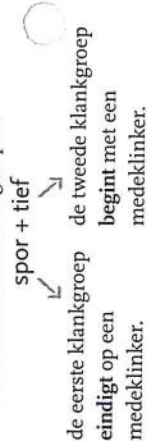
Je leert hoe je woorden met twee verschillende medeklinkers in het midden schrijft.



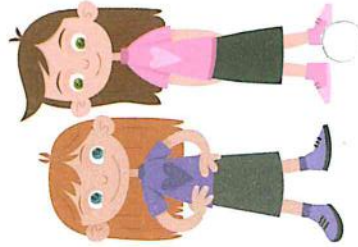
sportief

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen:



Je hoort een medeklinker. Je schrijft op wat je hoort.



les 2

1 Schrijf het woord op. De beginletter staat tussen haakjes.

Kies uit:

klooster	kwartier	noorden	onjuist
uitleg	vandaag	vriendin	zestien

- 1 Meisje met wie je vaak speelt. (v) vriendin
- 2 Als je daarheen gaat, wordt het steeds kouder. (n) noorden
- 3 Ongeveer zeven jaar ouder dan jij bent. (z) zestien
- 4 Gebouw waar monniken of nonnen wonen. (k) klooster
- 5 Deze dag. (v) vandaag
- 6 Vijftien minuten. (k) kwartier
- 7 Dat is niet waar. (o) onjuist
- 8 Zal ik je vertellen hoe het zit? (u) uitleg

2 Maak samengestelde woorden. Begin steeds met een **groen** woord.

	zet	rit	<i>uitslag</i>	inspraak	overslag
	slag	halen	<i>uitzet</i>	indruk	overdruk
	spraak	weg	<i>uitrit</i>	inzet	overal
	al	druk	<i>uithalen</i>	<i>inhalen</i>	<i>overhalen</i>
			<i>uitspraak</i>	<i>inslag</i>	<i>overweg</i>
			<i>uitweg</i>		

uit over

in

3 Maak zelf samengestelde woorden. Het eerste deel staat er al.

1 tuin <i>huise</i>	5 zwembad	9 draaitol
2 vuurkorf	6 autoband	10 neusvlugel
3 broodplank	7 verdoos	11 waterstraal
4 fruitmand	8 patatzak	12 luchtbed

4 Welk samengesteld woord past erbij? Schrijf het woord op.

Begin met het **groene** woord.

Tip: Het moeten zelfstandige naamwoorden zijn.

- Mensen spreken iets af. de *afpraak*
- Een **dief** steelt iets. de *diefstal*
- Hij spreekt het niet goed uit. de *uitspraak*
- Hij roept namen af. de *afroep*
- In die stoel **lig** je lekker. de *ligstoel*
- Hij loopt wel heel hard! de *hardloper*
- Zij tekent een **strip**. de *striptekening*
- Die bel zit op mijn **fiets**. de *fietsbel*
- Die pet zit als een deksel op mijn **hoofd**. het *hoofddeksel*



Ik kan samengestelde woorden goed schrijven.

- ja  
 een beetje  
 nee

1 Zet de woorden in de goede rij.

Kies uit:

blauw	nauw	flauw
paus	pauw	pauze
saus	Paul	gauw

au

auw

- paus \_\_\_\_\_ blauw \_\_\_\_\_
- pauze \_\_\_\_\_ nauw \_\_\_\_\_
- saus \_\_\_\_\_ flauw \_\_\_\_\_
- Paul \_\_\_\_\_ pauw \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ gauw \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met au en auw schrijft.



pauw

pauze

Dit moet je weten

Woorden met au(w) en ou(w) zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het au-verhaal kan je daarbij helpen.

oefenblad

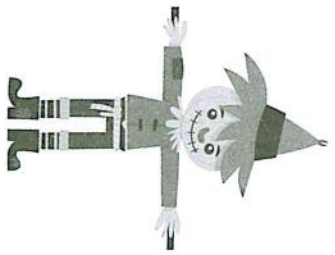
2 ou, au of auw? Schrijf het woord op.

- 1 Het is een koud\_\_\_\_\_de dag in oktober. *koude*
- 2 Paul houdt pauze\_\_\_\_\_langs de autoweg. *Paul, pauze, autoweg.*
- 3 Hij trekt een kroket uit de tomaat. *automaat*
- 4 Meteen begint hij te kauen\_\_\_\_\_. *kauwen*
- 5 Wat een flauwe\_\_\_\_\_kroket! *flauwe*
- 6 De verkoopster heeft een lichtblauwe\_\_\_\_\_. *lichtblauwe*
- 7 'Flauw?' Ze haalt haar schouders op. *Flauw, schouders*
- 8 Paul zegt boos: 'Het is een oude\_\_\_\_\_kroket uit augustus.' *oude, augustus*
- 9 'Kijk dan, net een rauwe\_\_\_\_\_gurk.' *rauwe, augurk*
- 10 Het meisje trekt een wenkbrauw\_\_\_\_\_. *wenkbrauw*
- 11 'Wilt u er gratis saus\_\_\_\_\_bij?' *saus*
- 12 'Nee, die kroket mag u houden\_\_\_\_\_. *houden*

1 Vul het goede woord in bij de tekening.

Kies uit:

kous mouw oude  
schouder touw vouw



schouder schouder  
mouw mouw  
touw touw

kous kous  
schoenen oude schoenen  
vouw in broek vouw in broek

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met ou en ouw  
schrijft.



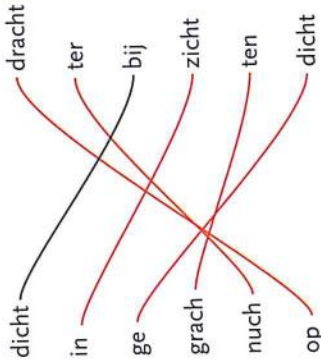
hout  
buurvrouw

Dit moet je weten  
Woorden met au(w) en ou(w) zijn  
weetwoorden. Je leert deze woorden uit  
je hoofd. Het au-verhaal kan je daarbij  
helpen.

2 ou of ouw? Schrijf het tegendeel op.

- 1 Geen enkelvoud, maar meer **meervoud**.
- 2 Niet een meneer, maar een mevrouw **mevrouw**.
- 3 Geen meester, maar een juffrouw **juffrouw**.
- 4 Niet de jongste, maar de oudste **oudste**.
- 5 Geen schilder, maar een beeldhouwer **beeldhouwer**.
- 6 Geen zilver, maar goud **goud**.
- 7 Geen parkje, maar een oerwoud **oerwoud**.
- 8 Geen deelnemer, maar een toeschouwer **toeschouwer**.
- 9 Geen jeugd, maar eerdorm **ouderdom**.
- 10 Niet de buitenkant, maar de inhoud **inhoud**.

1 Maak het woord af. Trek een lijn.  
Schrijf het woord op.



Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met cht schrijft.



nacht

bericht

Dit moet je weten  
Je hoort  gt  
Je schrijft cht.

opdracht \_\_\_\_\_  
nuchter \_\_\_\_\_  
dichtbrij \_\_\_\_\_  
inzicht, gezicht, opzicht \_\_\_\_\_  
grachten \_\_\_\_\_  
gedicht \_\_\_\_\_



2 gt of cht? Schrijf het woord op.

- Het is vroeg in de o  tend. *ochtend*
- In het bos zingt de na  tegaal nog. *nachtegaal*
- Machtelt loopt regelre  uit bed naar buiten. *regelrecht*
- Ze geniet van het uitzi  . *uitzicht*
- Op het meertje li  haar lu  bed. *ligt, lichtbed*
- Ze le  haar boek er alvast op. *legt*
- Het luchtbed dobbert a  eruit. *achteruit*
- 'Neem je mijn boek mee uit varen?' vraa  Machtelt. *vraagt*
- 'Zorg je ervoor dat de bladzijden niet vo  tig worden?' *vochtig*



1 Vul de rijmwoorden in.

Kies uit: berichtje bochtig

grachten krachtig

lichtje tachtig

vochtig krachten

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met cht schrijft.



nacht

bericht

Dit moet je weten  
Je hoort **gt**  
Je schrijft cht.

1 Nichte rijmt op *berichtje* en lichtje \_\_\_\_\_

2 Machtig rijmt op *krachtig* en tachtig \_\_\_\_\_

3 Tochtig rijmt op *bochtig* en vochtig \_\_\_\_\_

4 Nachten rijmt op *grachten* en krachten \_\_\_\_\_

2 cht of gt? Schrijf het woord op.

1 Jan heeft een pra \_\_\_\_\_ t van een dochter: Marga. *vracht*

2 Iedere jongen vraa \_\_\_\_\_ om haar hand. *vraagt*

3 Maar Marga draa \_\_\_\_\_ al een ring: van Pepijn. *draagt*

4 Pepijn is de zoon van een ma \_\_\_\_\_ ig man. *machtig*

5 De jongens staan op haar te wa \_\_\_\_\_ en. *wachten*

6 'Haar ogen lijken doorzi \_\_\_\_\_ ig,' ze \_\_\_\_\_ een van hen. *doorzichtig, zegt*

7 'En er dansen zulke mooie li \_\_\_\_\_ jies in.' *lichtjes*

8 'Wat een raar geru \_\_\_\_\_ ,' zegt Pepijn. *gerucht*

9 'Marga's ogen zijn gewoon li \_\_\_\_\_ blauw.' *lichtblauw*

10 Marga la \_\_\_\_\_ za \_\_\_\_\_ en zwij \_\_\_\_\_ . *lacht, zacht, zwijgt*

11 Een uil gaat in de na \_\_\_\_\_ op pad. *nacht*

12 Dan ja \_\_\_\_\_ hij op muizen en andere hapjes. *jaagt*

13 Soms is er een geve \_\_\_\_\_ om een prooi. *gevecht*

1 Schrijf het woord op.

1 beker + tje =

*bekertje*

2 plaats + je =

*plaatsje*

3 lied + je =

*liedje*

4 spiegel + tje =

*spiegelkje*

5 kamer + tje = *kamertje*

6 tijd + je = *tijdje*

Dit ga je leren

Je leert hoe je verkleinwoorden met je en tje schrijft.



huisje



paaltje

feestje

vogeltje

Dit moet je weten

feest + je → feestje  
vogel + tje → vogeltje

Je hoort **ju**  
Je schrijft **je**.

Je hoort **tju**  
Je schrijft **tje**.

## oefenblad



2 Kijk naar de vetgedrukte woorden. Schrijf het verkleinwoord op.

- 1 Mijn **nicht** is jarig. *nichtje*
- 2 Haar **vriend** komt op haar **feest**. *vriendje, feestje*
- 3 Die **kerel** is me er een. *kereltje, eentje*
- 4 Hij plakt een **lepel** op zijn tong. *lepelkje*
- 5 Hij draait een **schotel** op zijn **pink**. *schoteltje, pinkje*
- 6 Aan mijn nicht geeft hij een **kist**. *kistje*
- 7 Daar kruipt een **beest** uit. *beestje*
- 8 Het springt op haar **vinger**. *vingertje*
- 9 Mijn oom vangt het met een **glas** en een **dienblad**. *glasaasje, dienblaadje*
- 10 Zijn **dochter** heeft zich dan al in de **kast** verstopt. *dochtertje, kastje*

1 Zet het woord in de goede rij.

Kies uit:

bankje	gangetje	glaasje
ringetje	torentje	drankje
tongetje	tafeltje	vogeltje
wangetje		

Dit ga je leren  
Je leert hoe je verkleinwoorden  
met **etje** schrijft.



Dit moet je weten  
ring + etje → ringetje

Je hoort **utju**  
Je schrijft **etje**.

je

*bankje*

*glaasje*

*drankje*

etje

*torentje*

*tafeltje*

*vogeltje*

etje

*gangetje*

*ringetje*

*tongetje*

*wangetje*



2 Kijk naar de vetgedrukte woorden.  
Schrijf het verkleinwoord op.

1 Er rent een jongen door de gang.

2 Hij maakt een sprong en grijpt de stang.

3 Dan zwaait hij hoog over de bank,

4 en landt behendig op een plank.

5 De kijkers klappen in een kring.

6 De jongen doet gewoon zijn ding.

*jongetje, gangetje*

*sprongetje, stangetje*

*bankje*

*plankje*

*kingetje*

*dingetje*



1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

- burger
- groente
- telkens
- onrust
- westen
- duister
- onzin

1 Er was \_\_\_\_\_ rust op de markt.

*onrust*

2 Bij de \_\_\_\_\_ te zou een duis \_\_\_\_\_ zaakje spelen.

*groente, duister*

3 Tel \_\_\_\_\_ verse tomaten, midden in de winter. Dan kan niet!

4 'Wat een on \_\_\_\_\_,' zegt de koopman.

5 'Ik haal ze met een zeilboot uit het wes \_\_\_\_\_.

6 Wat de \_\_\_\_\_ ger eten wil, dat krijgt hij.'

2 Schrijf het woord op.

1 Van \_\_\_\_\_ en liep ik vroeg op straat.

2 Het is bijna Kerst \_\_\_\_\_,

3 dus er heerste nog duis \_\_\_\_\_ nis.

4 Er was net vol \_\_\_\_\_ de licht om iets engs te zien.

5 Twee mannen kropen uit een ven \_\_\_\_\_.

6 Ze droegen mas \_\_\_\_\_ i

7 Waren het ont \_\_\_\_\_ anders?

8 Eerst ver \_\_\_\_\_ pte ik me en toen belde ik de politie.

9 Dat leek me de goede volg \_\_\_\_\_ de.

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met twee verschillende medeklinkers in het midden schrijft.



kasteel

sportief

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen:

de eerste klankgroep eindigt op een medeklinker. de tweede klankgroep begint met een medeklinker.

Je hoort een medeklinker. Je schrijft op wat je hoort.

*Telkens*

*onzin*

*westen*

*burger*

*Vannamorgen*

*Kerstfeest*

*duisternis*

*voldoende*

*venster*

*maskers*

*ontvoerdens*

*verstopte*

*volgorde*

1 Welk woord hoort in de zin?  
Schrijf het woord op.

Kies uit: duizend geluid gezond  
supergoed stad vliegveld

1 Koen woont vlak bij het v\_\_\_\_\_.

*vliegveld*

2 Dat is niet zo g\_\_\_\_\_.

*gezond*

3 Je hoort altijd het g\_\_\_\_\_ van vliegtuigen.

*geluid*

4 Maar het huis ligt ver buiten de s\_\_\_\_\_.

5 In de omgeving kun je s\_\_\_\_\_ spelen.

6 En in de zomer bloeien er wel d\_\_\_\_\_ bloemen.

2 d of t? Schrijf het woord op.  
Tip: maak het woord langer.

Raadspel

- Het is een leven\_\_\_\_\_ persoon. *levend*
- Je kent vas\_\_\_\_\_ wel een lie\_\_\_\_\_ van hem. *vast, lied*
- Hij staat ook vaak met zijn hoof\_\_\_\_\_ in een bla\_\_\_\_\_. *hoofd, blad*
- Lees vol aandach\_\_\_\_\_ verder. *aandacht*
- Jullie krijgen een opdrach\_\_\_\_\_. *opdracht*
- Bedenk een vraag, ik geef een voorbeel\_\_\_\_\_. *voorbeeld*
- Kleed je je goe\_\_\_\_\_koop of duur? *goedkoop*
- Stel een beperk\_\_\_\_\_ aantal vragen. *beperkt*
- Even gedul\_\_\_\_\_. Niet allemaal tegelijk! *geduld*

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden schrijft  
met d die klinkt als t.



hond

vliegveld

Dit moet je weten  
Je hoort - **t**

Maak het woord langer.

vliegvelden

Je hoort - **d**  
Je schrijft d.

stad \_\_\_\_\_

supergoed \_\_\_\_\_

duizend \_\_\_\_\_

1 Lees het vetgedrukte woord.  
Schrijf de korte vorm op.

1 Er zijn veel nare berichten in de krant.

*bericht*

2 Het lijkt wel alsof overal strijden zijn.

*strijd*

3 Je ziet grote branden,

*brand*

4 of mensen met verdrietige hoofden.

*hoofd*

5 Ik wil een krant met goede nieuwtjes.

6 Zonder gevechten.

*goed*

*gevecht*

2 d of t? Schrijf het woord op.



Oproep

1 Ik zoek iemand voor een goed-nieuws-journaal.

2 Er is genoeg aanbod van leuke dingen.

3 Hardloper haalt geld op tegen kanker.

4 Nadine doet een boodschap voor haar buurvrouw.

5 Elke ochtend lees je een mooi gedicht voor.

6 De luisteraars krijgen een vrolijk gezicht.

7 Je draait geen plaat, maar je zingt een weerlied.

8 En dan komt jouw stem uit de luidspreker!

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden schrijft  
met d die klinkt als t.

hond



vliegveld

Dit moet je weten

Je hoort  t

Maak het woord langer:

vliegvelden

Je hoort  d

Je schrijft d.

*iemand*

*aanbod*

*Hardloper, geld*

*boodschap*

*ochtend, gedicht*

*gezicht*

*plaat, weerlied*

*luidspreker*

1 Schrijf het woord op.

Kies uit: bo bu mo pro  
ru to zo

Tip: zo gebruik je drie keer.

1 Dit was het nieuws van deze **mer**:

*zomer*

2 Boer Bas vond olie in zijn **dem**.

*bodem*

3 Het was **veel** dat hij prompt rijk was.

*zoveel*

4 Tot **ver** is het goed nieuws.

*zover*

5 Maar er kwam **zie** met zijn **ren**.

*ruzie, buren*

6 'De olie zit ook onder ons land,' was hun **test**.

*protest*

7 Boer Bas was het daar **taal** niet mee eens.

*totaal*

8 Op dit **ment** is de oliebron dichtgemaakt.

*moment*

2 Schrijf het woord op.

1 Het is on**ker** of de bron van Bas weer opengaat.

*onzeker*

2 Ook de boeren aan de **erkant** willen geld zien.

*overkant*

3 Van**vond** is er een **verleg**.

*vanavond, overleg*

4 Het is in het **kaal** van de school.

*lokaal*

5 Alle in**ners** van het dorp kunnen stemmen.

*inwoners*

6 Dat kan ook per **lefoon**.

*telefoon*

7 De **druk** ligt op een eerlijke ver**ling**.

*nadruk, verdeling*

8 Alle **ren** van Boer Bas zijn **loers**.

*buren, jaegers*

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.



jager

scharen

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

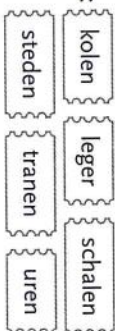
Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: **aa**

Je schrijft één teken: scharen



1 Schrijf het rijmwoord op.

Kies uit:



- 1 gluren wlren
- 2 talen schalen
- 3 scholen kolen
- 4 tevreden steden
- 5 veger leger
- 6 hanen tranen

2 Een of twee klinkers? Schrijf het woord op.  
Tip: zeg het woord in klankgroepen.

- 1 Ik w...n twee str...ten van mijn school.
- 2 Het is zeven min...ten lopen.
- 3 De sch...l heeft tien l...kalen.
- 4 De l...raren zijn altijd aardig.
- 5 We hebben goede afspr...ken met ze gemaakt.
- 6 En iedereen houdt zich aan de r...gels.
- 7 Eén keer waren er pr...testen.
- 8 Toen hadden we echt te veel opg...ven gekregen.
- 9 Weet je wat de m...iste m...menten zijn?
- 10 Als onze ler...r verha...len vertelt.

- worm, straten
- minuten
- school, lokalen
- leraren
- afspraken
- regels
- protesten
- opgaven
- mooiste, momenten
- leraar, verhalen

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.



jäger

scharen

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: scharen

1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

wanneer

koffie

jullie

pakket

kassa

massa

1 J... gaan restaurantje spelen.

*Julie*

2 Pak dit p... maar eens uit.

*pakket*

3 Daar zit een m... spullen in.

*massa*

4 Wie wil de k... rondbrengen?

5 Bibi gaat al achter de k... zitten.

6 W... je het goed doet, krijg je een 8.

2 Een of twee medeklinkers?

Schrijf het woord op.

1 De haven heeft een prima li...ing.

2 Daar zie je de grote sche...en.

3 De schi...rs nemen veel spu...en mee.

4 Ze dragen de za...en de loopplank af.

5 Hoor je hun sche...e ste...en?

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.



bakker

grappig

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

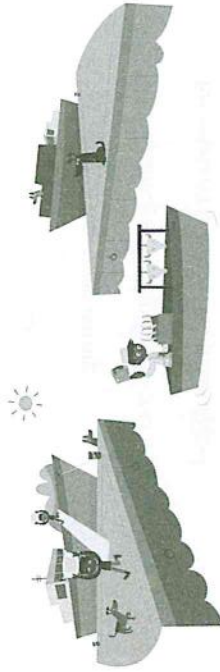
Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: **a**

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: **grappig**

*koffie*

*kassa*

*wanneer*



*ligging*

*schepen*

*schippers, spullen*

*zakken*

*schelle, stemmen*