

## thema 1 week 1

### Woordspel

1 Zoek het woord op de plaat.

Vul de letter in.

Welk woord lees je onder de pijl?

1 **k** de stam

2 **a** het gevaar

3 **m** de veiligheid

4 **e** de ramp

5 **r** de boezemvrienden

6 **a** vluchten

7 **a** de stakker

8 **d** de redder



vul in →

k a m e r a a d

## werkboek

### 2

Welk woord is goed?

Vul de letter in.

Welk woord lees je onder de pijl?



Hans heeft een poes uit een boom gered.

Hij is nu **bekend v** / **onbekend k**

Ik heb haar nog nooit gezien,

zij is een **bekende a** / **onbekende r** voor mij.

Omdat de schrijver **bekend i** / **onbekend m** is,  
vraag ik om een handtekening.

Toen ik verdwaald was, heb ik een **bekende j** / **onbekende e**  
meneer naar de weg gevraagd.

Mijn boezemvriend is een  
**bekende n** / **onbekende p** voor mij.

Ik weet hier de weg.

Ik ben hier **bekend d** / **onbekend s**

Jan en Ling zien elkaar erg vaak.

Ze zijn **bekenden e** / **onbekenden o** van elkaar.

'**Bekend d** / **Onbekend n** maakt onbermnd' betekent:  
wie of wat je niet kent, daar houd je niet van.



P

Wat hoort bij gevaar? Kleur die vakjes oranje.

Wat hoort bij veilig? Kleur die vakjes groen. Welke letter lees je?

3b

Één van jullie begint.

Kies een groen vakje. Vraag je buur: Waarom is dit veilig?

Wat is er veilig aan?

Kies een oranje vakje. Vraag je buur: Vind jij dit ook een gevaar?

Wat is er gevaarlijk aan? Wissel nu van beurt. Doe dit vier keer.

workboek

9

het ongeluk

de hete oven

de motorhelm

thuis

eng

de brand

de inbreker

de vrienden

de haai

het scherpe mes

pretig

de ramp

de storm

het vogelnestje

de brand

het drukke verkeer

papa

flin

geluk

de rust

het vogelnestje

de kameeraad

d r i e n d e n

## Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt

- de themawoorden
- samenstellingen
- het alfabet



Een oogje hebben op.  
Verliefd zijn op.

**1** Wat betekent een oogje op ...? Vul in.



Als je een oogje op iemand hebt, dan ben je \_\_\_\_\_  
op hem of haar.

Als je elkaar tegenkomt, worden je wangen \_\_\_\_\_

Dat heet \_\_\_\_\_

Psst, ik heb een oogje op \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ heeft een oogje op \_\_\_\_\_



**2** Vul het vrienden-boekje in.

Mijn naam: \_\_\_\_\_

Ik vind \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ een held.

Ik **bof**, want: \_\_\_\_\_

Mijn **talent** is: \_\_\_\_\_

Mijn **boezemvriend** is: \_\_\_\_\_

Ben jij dapper?

Zet een kruisje bij wat jij durft.

- Een spin oppakken en buiten neerzetten.
- Alleen een boodschap doen.
- Iemand helpen die gepest wordt.

\_\_\_\_\_

Zet hier je handtekening:

3 a Bedenk drie nieuwe lieve woorden.  
Elk woord moet een samenstelling zijn.  
Kies uit:

- |         |         |          |       |      |
|---------|---------|----------|-------|------|
| zoen    | knuffel | kameraad | broer | zus  |
| grapjes | snoet   | beer     | mama  | papa |

*knuffelbeer*  
*grapjespapa*  
*zoensnoet*  
*knuffelbroer*

3 b Wie vind jij de liefste?  
Schrijf hem of haar een kort briefje.  
Gebruik één woord uit opdracht 3a.



Lieve \_\_\_\_\_,  
 Jij bent mijn \_\_\_\_\_.  
 Liefs van \_\_\_\_\_.

ik zoek een woord  
 een heel nieuw woord  
 een woord dat niemand kent  
 ik zoek een woord  
 dat zeggen wil  
 dat jij de liefste bent



4 Pak een tekenblad.  
Teken het alfabet zo mooi mogelijk.

A B C D E F G  
 h i j k l  
 m n o p

Welke samenstellingen gebruik jij wel eens?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kies uit  
laf, durf, he  
talent, dapp  
redder, boffe

Woordspel

1

Vul de goede woorden in.  
Wat lees je onder de pijl?

Iemand die dappere dingen doet, noem je een ...

Als je heel veel durft ben je ...

Wij hebben veel geluk, wij ...

Als je iemand verklikt zodat je zelf geen straf krijgt, ben je ...

Als je zonder veel moeite iets kunt, dan heb je er ... voor.

Iemand die anderen redt is de ...

Als je dapper bent, dan ... je heel veel!

h e l d  
d a p p e r  
b o l a f f e n  
t a l e n t  
r e d d e r

2a

Kijk naar de zinnen.  
Zoek de goede stukjes bij elkaar. Trek een lijn.  
Schrijf de letter van het antwoord voor het nummer.  
Als het goed is, lees je een woord.

f

1 Ronnie krijgt een kleur...

voor het spel

f

o

2 Marjanne duwt Gijs...

op Kadir

t

f

3 Lola heeft talent...

met opzet

o

t

4 Inge heeft een oogje...

van schrik

b

2b

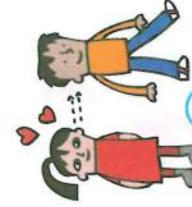
Kijk naar de plaatjes.  
Welke zin uit opdracht 2a hoort erbij?  
Zet het juiste nummer erbij.



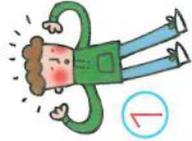
2



3



4



1

3a Zoek een woord in de binnenste cirkel.  
 Zoek er een woord in de buitenste cirkel bij.  
 Maak met de twee woorden een zin. Doe dit drie keer.



*De held durft alles.*

*Hij heeft het talent.*

*Het spel duurt alsmäär langer.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Eén van jullie begint.

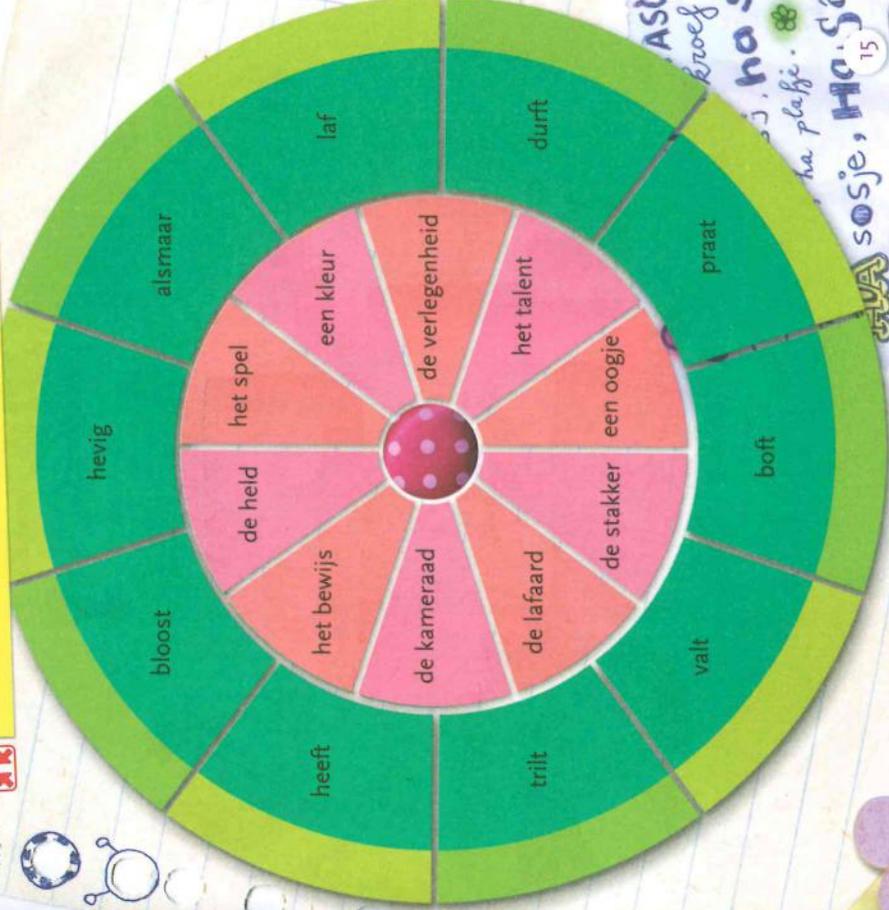
Prik zonder te kijken twee woorden.

Maak met de twee woorden een zin. Vertel de zin aan je buur.

Bespreek samen of de zin goed is.

Wissel nu van beurt. Doe dit vier keer.

3b



ASÜ  
 kroef  
 ha spr  
 ha plafi.  
 sosje, Ho. Saffje  
 15

er  
 n  
 t  
 der

Woordspel

**1** Kun je de raadsels oplossen?  
Volg de pijlen en kleur ze in.



Wat doen vijanden?  
Ze haten elkaar. **O**  
Ze trekken met elkaar op. **a**

Een brief die je op de computer schrijft en verstuurt heet...  
een e-mail. **p**  
een website. **h**

Wat zie je hier?  
Lisa denkt aan Tom. **d**  
Lisa zegt: 'Tom is lief.' **i**

Hoe noem je iemand die niet veel durft?  
de held **s**  
de lafaard **r**

Wat zie je hier?  
Anne houdt van Bor. **a**  
Bor is een held. **s**

Met het bewijs kun je laten zien...  
**o** dat iets echt waar is.  
dat iets een ramp is. **e**

Wat zie je hier?  
Wirm boft. **f**  
Wirm heeft er talent voor. **o**

Als je de kans krijgt, dan mag je iets...  
vergeten. **k**  
proberen. **s**

Wat doen Max en Otto?  
Ze maken een praatje. **z**  
Ze maken ruzie. **i**

MaaK de zin af:  
driemaal is... **f**  
krom. **f**  
scheepsrecht. **eind**

Jing heeft een oogje op Roos.  
Wat zegt hij?  
'Roos, ik wil niets met je te maken hebben.'  
**g** 'Roos, ik ben op jou.'

Wat is Flipje?  
een held **e**  
**n** een stakker

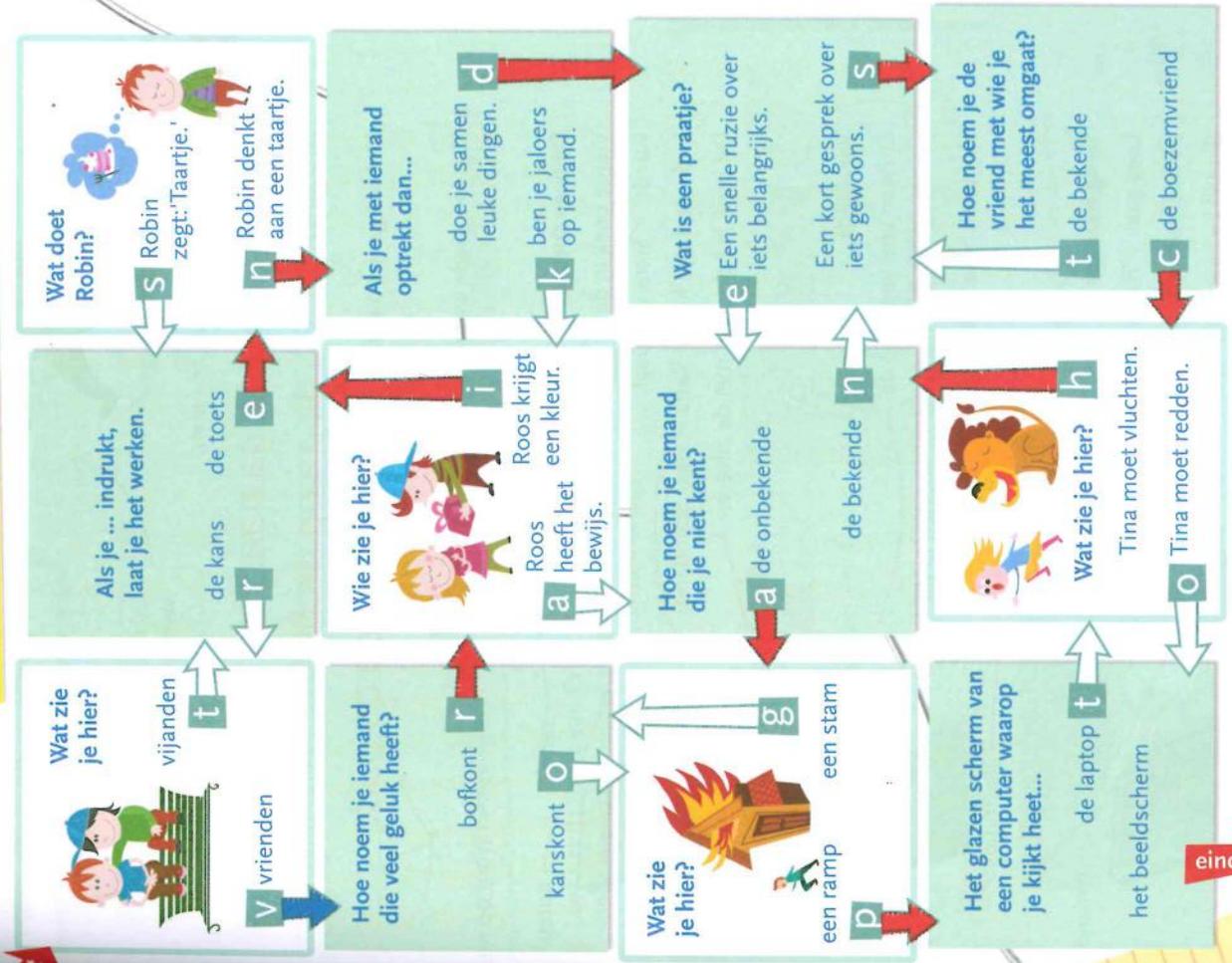
Welke letters kwam je tegen?  
Vul ze in. Wat lees je?

o p l o s s i n g

2b

Kun je de raadsels oplossen? Volg de pijlen en kleur ze in.

Kies om de beurt één plaatje van de puzzel. Stel de vraag. Bijvoorbeeld: 'Wat zie je hier?' De ander geeft snel antwoord. Weet je niet zeker of het antwoord goed is? Overleg dan met elkaar.



v r i e n d s c h a p

Welke letters kwam je tegen? Vul ze in. Wat lees je?



**Dit ga je doen**

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- werkwoorden
- groepjes van drie woorden maken

Op pad gaan.  
Vertrekken.



1 Je gaat op pad. Maak een plan.

Waar ga je naartoe?

Ik ga naar het zwembad.

Hoe ga je?

Ik ga op de fiets.

Met wie ga je op pad?

Ik ga met papa op pad.

2 Kies het goede woord. Trek een lijn.

Leuke boeken voor op reis!

**De twee speurders**

Vierde boek in de serie over de tweeling Kat en Katja.

Van de Siem van Daal.

In dit deel zijn Kat en Katja naar Schotland.

Dit boek is bekrond met de zilveren

serie

auteur



onderweg

griffel

**Vogel-gids**

Er leven veel vogels in de

In dit boek lees je alles over de soorten in dit

Het boek bevat prachtige

duinen

gebied



illustraties

**Terug naar zee**

Loes gaat naar de

Ze heeft een afspraak met Tom.

Bereikt ze haar op tijd?

Of is Tom al vertrokken naar het ?

binnenland

op pad



bestemming

kust

- 3 Kleur de plaatjes.  
Schrijf erbij wat het is.  
Maak steeds groepjes van drie woorden.



de rode rugzak



de geruite slaapzak



de grote tent

Ik ga op reis  
en ik neem mee...



de kleine zaklamp



de warme trui



de mooie duikbril

- 4 Lees het dagboek van Eva.  
Kleur alle werkwoorden groen.  
Kleur alle bijvoeglijke naamwoorden oranje.

15 juli

We hebben hier een leuke tijd.

We slapen in een kleine tent.

Elke dag zwemmen we in het diepe zwembad.

We duiken dan van de hoge duikplank.



Vul een bijvoeglijk naamwoord in.



Dit was een \_\_\_\_\_ les.

leuke

mooie

saaie

simpele

lastige

goede

fijne

Woordspel

1 Zoek het woord op de plaat.

Vul de letter in.

Welk woord lees je onder de pijl?

**o** n d e r w e g

- o** de kraam
- n** de zee
- d** de golven
- e** de duikbril
- r** het binnenland
- w** de duinen
- e** het strand
- g** het gebied



2

Trek een lijn van de zinnen naar de goede plaatjes.

- Anne vertrekt van huis. Ze gaat op pad.
- Opa en oma zijn op het strand. Ze hebben hun bestemming bereikt.
- Bas is onderweg naar school.
- Marga schrijft nog met een griffel.
- Rafi is met zijn hond op pad langs de kust.



3 Welk woord of plaatje hoort erbij?  
Vul de letter in.

- Auteur is een ander woord voor ...
- Ik zie een **auteur** in plaatje ...
- Illustrator is een ander woord voor ...
- Ik zie een **illustrator** in plaatje ...
- Illustratie is een ander woord voor ...
- Ik zie een **illustratie** in plaatje ...
- Serie is een ander woord voor ...
- Ik zie een **serie** in plaatje ...

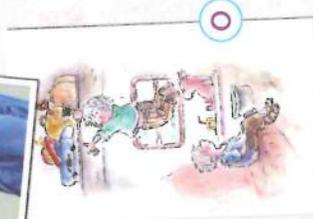
z e i l b o o t

O reeks

Z schrijver

b plaatje

i tekenaar



z e i l b o o t

Welk woord lees je onder de pijp?

4a

Lees de zin.  
Streek de foute woorden door.  
Let op! Soms kan het allebei.

4b



Kies om de beurt een zin en lees die voor.  
Klopt de zin? Kan het soms ook allebei?  
Praat erover.

Mama komt thuis van haar werk.

Zij is onderweg / bereikt de bestemming.

De trein rijdt het station binnen.

Hij is onderweg / bereikt de bestemming.

Kees gaat 's ochtends naar school.

Hij gaat op pad / is onderweg.

Merel rent door de duinen naar zee.

Zij is onderweg / bereikt de bestemming.

Li is bijna bij de muziekschool.

Li gaat op pad / is onderweg.

Ik vertrek naar oma!

Ik ga op pad / ben onderweg.

We rijden op de snelweg. Over een uurtje zijn we thuis.

We zijn onderweg / bereiken de bestemming.





thema 2 week 2

Woordspel

1

Schrijf het woord onder het plaatje.

Streek daarna het woord in de woordzoeker door.

Zoek zo → of zo ↓

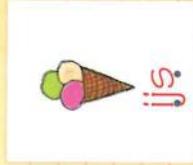
Er blijven vier letters over.

Welk woord kun je maken?

f r i s

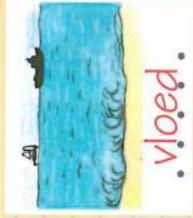
Kies uit:

vloed, eb, schol, baars, tong,  
golf, strand, opkomen,  
ondergaan, duinen, ijs,  
branding, zon.



werkboek

s	f	o	p	k	o	m	e	n	s
c	t	r	z	o	n	e	b	r	t
h	o	g	o	l	f	i	s	a	r
o	n	d	u	i	n	e	n	a	r
l	g	i	v	l	o	e	d	r	s
b	r	a	n	d	i	n	g	s	d
s	o	n	d	e	r	g	a	a	n



Kies naar de strip.  
Wat de zin af.

Kies uit:  
eb, getijde,  
vloed, stroming.



Het zandkasteel is dan nog  
opbouw een zandkasteel.

eb



Maar de zee komt langzaam hoger.  
Het wordt

vloed



Het zandkasteel spoelt helemaal weg.  
En de bal drijft weg met de

stroming



Ineens begrijpt Otto het!  
Het komt door het

getijde

2b

Kijk goed naar de strip.  
Teken in elk plaatje de zee.



Op welk plaatje is het eb?  
Op welk plaatje is het vloed?  
Praat erover.



s t r a n d n





3 Zet een rode kring om woorden die rijmen op ...odder.  
Zet een blauwe kring om woorden die rijmen op ...ubber.

blubber  
rubber  
schudden  
dubbel  
modder  
flodder  
lubber  
klodder  
dobber

Welke woorden passen in deze rijmzinnen?  
Ik sop door de **modder**.  
Op mijn schoen zit een **klodder**.

4a Lees de zin.  
Streep het foute woord door.  
Let op! Soms kan het allebei.

Lisa krijgt opeens / geleidelijk heimwee.

Mijn zusje valt opeens / geleidelijk in slaap.

De klok tikt opeens / geleidelijk door.

De fietsband loopt opeens / geleidelijk leeg.

De vos schrikt opeens / geleidelijk van de hond.

Vanochtend begon het opeens / geleidelijk te regenen.

Vader zakt opeens / geleidelijk in de blubber.

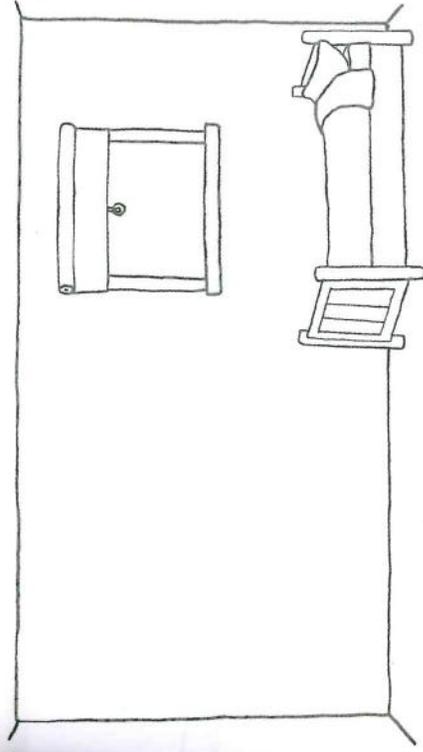
4b

Kies om de beurt een zin en lees die voor.  
Klopt de zin? Kan het soms ook allebei?  
Praat erover.

e  
e  
t



- 1 Richt de slaapkamer in zoals jij dat wilt.  
Teken er meubilair en spullen bij.  
Geef alles een mooie kleur.



- 2 Schrijf op wat je in de kamer ziet.  
Zet een streep onder de klinkers.

gordijn raam wekker  
kast muur  
bed lamp



Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.  
Het hangt aan de muur en  
heeft een ronde vorm. Het  
heeft een lange wijzer en een  
kurte wijzer.

- 4 Kies iets uit de klas.  
Maak er een raadsel van.  
Gebruik twee bijvoeglijke naamwoorden.  
Zet een streep onder de bijvoeglijke naamwoorden.

Ik zie, ik zie,  
wat jij niet ziet.



Hoever bijvoeglijke  
naamwoorden gebruik jij  
op een dag, denk je?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1a

Kijk naar het karwei van Kadir.  
Zet de plaatjes in de goede volgorde.  
Welk woord lees je? **i d e e**



1b

Wat zegt Kadir?  
Trek een lijn van de zin  
naar het goede plaatje.

Wat een  
afwisselende  
kleuren!

Ik heb  
een idee!

Ik vind het  
nogal saai.

Nu is de  
rijzelf puurw

Passen en meten.  
Wat past er door het luik?

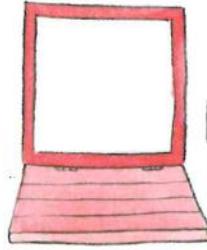
Maak een woord met de letters.

**k r n k**

Wat past er niet door het luik?

Maak een woord met de letters.

**k a s t**



**k**



**k**



**u**

**t**



**r**

**a**

**s**



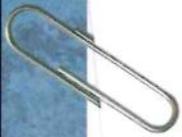
**k**



**a**

Wat staat niet goed in de kamer?  
 Streep de letters onder de plaat door.  
 Welk woord kun je maken met de letters die overblijven?

meubel



k m e n u n b r e l  
 de stoel    de lamp    de kledjes    het bed    de klok    de vaas    het schilderij  
 de kussens    de tafel    de bank    de kast    de kruik    de plant    het gordijn

Kies om de beurt een vak.  
 Kleur meubilair zwart.  
 Kleur de rest groen.  
 Wie ziet als eerste welke letter er staat? U



het gips

d  
 e  
 Nu is de  
 puaar  
 fraai!!

t





Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- de woordparachute
- het werkwoord en het zelfstandig naamwoord
- samenstellingen



- 1 Vele handen maken licht werk.  
a Bedenk een klusje op school.

Vele handen maken licht werk.

Met wat hulp gaat een klus sneller en beter.

kast opruimen  
planten water geven

- b Wie kan je daarbij helpen?

- 2 Lees de samenstellingen. Zet een streep onder het werkwoord.



de wipkip



het speelhuis



de glijbaan



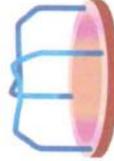
de hinkelbaan



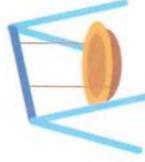
het klimrek



het trapveld



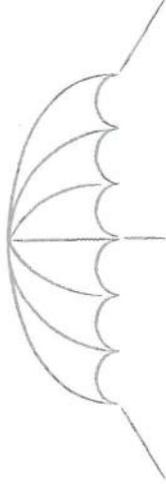
de draaimolen



het schommelnest

- a Je mag een nieuw schoolplein ontwerpen.  
Kies drie speel-toestellen van opdracht 2.

meubilair voor het schoolplein



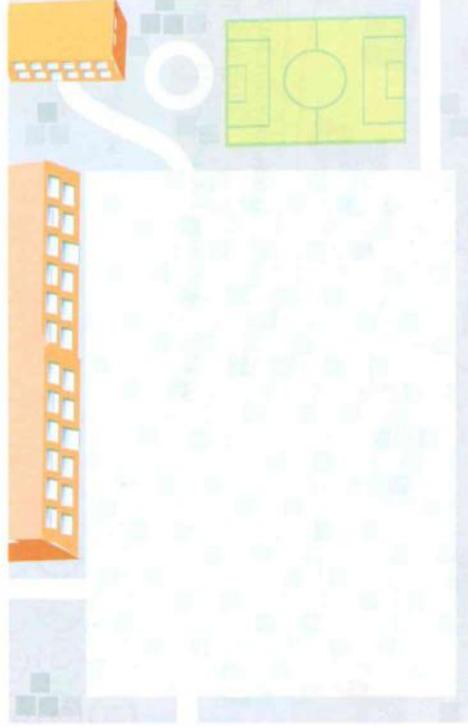

---

---

---

---

- b Teken de drie speel-toestellen op de plattegrond.



- 4 Maak twee zinnen bij speel-toestellen op de plattegrond.  
Zet een rode streep onder de werkwoorden.  
Zet een groene streep onder de zelfstandige naamwoorden.

Op het gras komt een trapveld.

De kleuters zitten op de wipkip.

Ik hang in het klimrek.

We voetballen op het trapveld.



Wat wil jij graag ontwerpen?

- het schoolplein
- de klas
- het huis
- mijn kamer
-

Woordspel

Vul het goede woord in.  
 Let op: één woord hoort er niet bij.  
 Welk woord lees je onder de pijl?

1

h i n k e n

Kies uit:  
 vuilnisbak, lampenkap,  
 grofvuil, puin, schil,  
 groente, vuilnis.

↓ h i l  
 s c h i l  
 g r o f v u i l  
 p u i n  
 s c h i l  
 g r o e n t e  
 v u i l n i s

Dit buitenste van een aardappel doe je bij het gft.

Wat je weggooit, en wat niet in de vuilnisbak past.

Resten steen die je weggooit, noem je ...

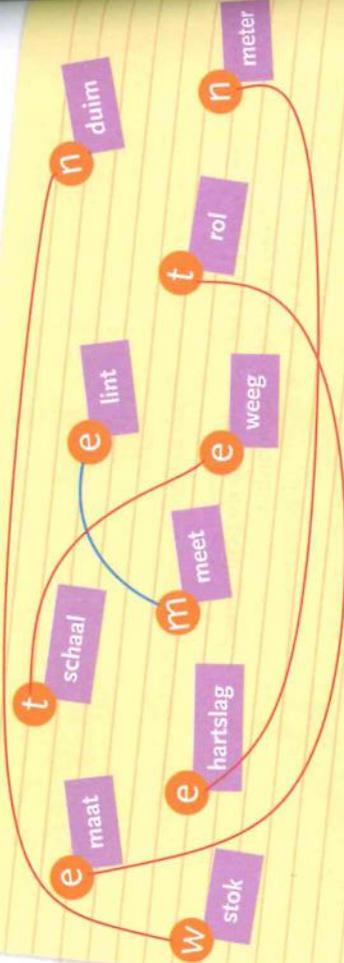
Hier gooi je vuilnis in.

Gft is ...- fruit- en tuinafval.

Een ander woord voor afval is ...

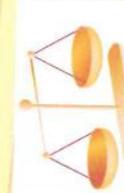
2a

Welke kaartjes vormen samen één woord?  
 Trek een lijn.  
 Tip: het zijn allemaal meet-instrumenten.



2b

Kijk naar de meet-instrumenten.  
 Welk woord hoort bij het plaatje?  
 Vul de letters van de kaartjes in. Wat lees je?



m

e

t

e

n

is

w

e

t

e

n

3 Ontwerp het speelplein. Wat komt waar te staan?  
Trek een lijntje naar de plek.  
Kleur op de plattgrond de vakjes die je nodig hebt.



4

Kies om de beurt een kist.  
Welke kisten passen precies in de verhuishwagen?  
Zijn jullie het oneens? Pak een meetlat en meet.  
Welk woord kun je maken met de letters van deze kisten?

g f t



e



f



k



t



o



g



s



51

penkap,  
schil,

l i l  
l i l  
n t e  
i s

meter

s n

Woordspel

**1** Welke specerijen kom je tegen?  
Welke bereidingswijzen kom je tegen?  
Vul de letter hieronder in.  
Wat lees je?



specerijen → **b** **o** **t** **e** **r** -  
bereiden → **k** **o** **e** **k**

**2** Kijk goed naar het potje.  
Zoek het woord in de slinger van spel 1.  
Zet de letter bij het plaatje.  
Wat lees je? **b** **o** **t** **e** **r**





Dit ga je doen

- Je oefent wat je deze week geleerd hebt
- de themawoorden
  - zinnen maken met een hoofdletter en een komma
  - zinnen maken met een werkwoord



1 Aan welk klusje heb jij een hekel?

---



---

Waar heb jij nog meer een hekel aan?

---



---

En waar heeft de juf of meester een hekel aan?

---

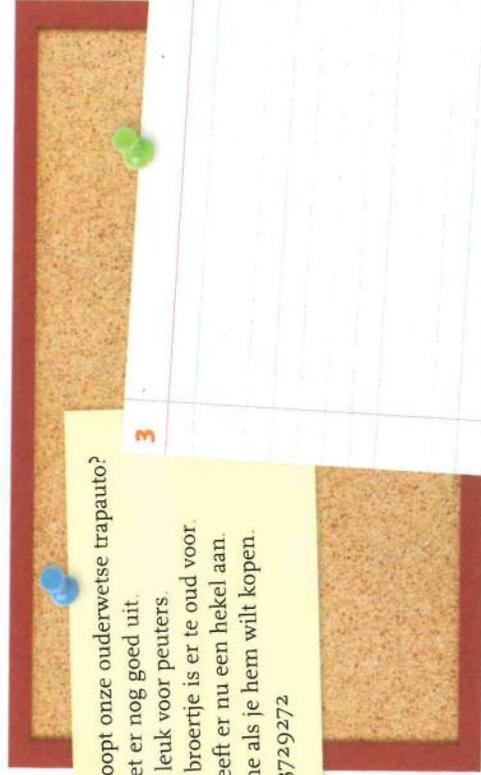


---



Een hekel hebben zinnen maken met een hoofdletter en een komma van houdt.

2 Verbeter het briefje op het prikbord.  
De zinnen hebben geen hoofdletter of punt.  
Maak er goede zinnen van.



Wie koopt onze ouderwetse trapauto?  
Hij ziet er nog goed uit.  
Hij is leuk voor peuters.  
Mijn broertje is er te oud voor.  
Hij heeft er nu een hekel aan.  
Bel me als je hem wilt kopen.  
020 3729272

3



3 Je gaat speelgoed of spullen uit je kamer verkopen.  
Schrijf een briefje op het prikbord hierboven.  
Schrijf erbij of het ouderwets of modern is.  
Tip: kijk bij opdracht 2.

- 4 a Kijk naar de foto's in het plakboek. Schrijf bij elke foto een zin. Denk aan de vragen! Wie...? Wat...?



Peter

Peter eet  
een ijsje.



Opa

Opa bakt  
een taart.



Nina

Nina schrijft  
een verhaal.

mijn vriend of vriendin

---



---



---

mijn juf of meester

---



---



---

Lees jouw zinnen bij opdracht 3 en 4. Heb je een hoofdletter en een punt gebruikt?

altijd  soms  nooit

- b Teken in de lege vakken een foto. Schrijf bij elke foto een zin.



Woordspel

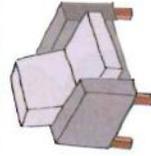
Schrijf het woord onder het plaatje.  
 Streep daarna het woord in de woordzoeker door.  
 Zoek zo → of zo ↓  
 Er blijven vier letters over.  
 Welk woord kun je maken?

Kies uit:  
 stok, bejaarde, oudenwets,  
 modern, kleuter, agent,  
 uniform, groeien, fiets,  
 pet, luijer.

1



oudenwets



modern



.groeien.

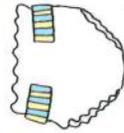


agent.

m	f	i	e	t	s	b	p	e	t
o	o	u	d	e	r	w	e	t	s
d	b	e	j	a	a	r	d	e	a
e	s	u	n	i	f	o	r	m	g
r	t	a	l	u	i	e	r	b	e
n	o	k	l	e	u	t	e	r	n
y	k	g	r	o	e	i	e	n	t



.kleuter.



.luijer.



stok



.fiets.



pet

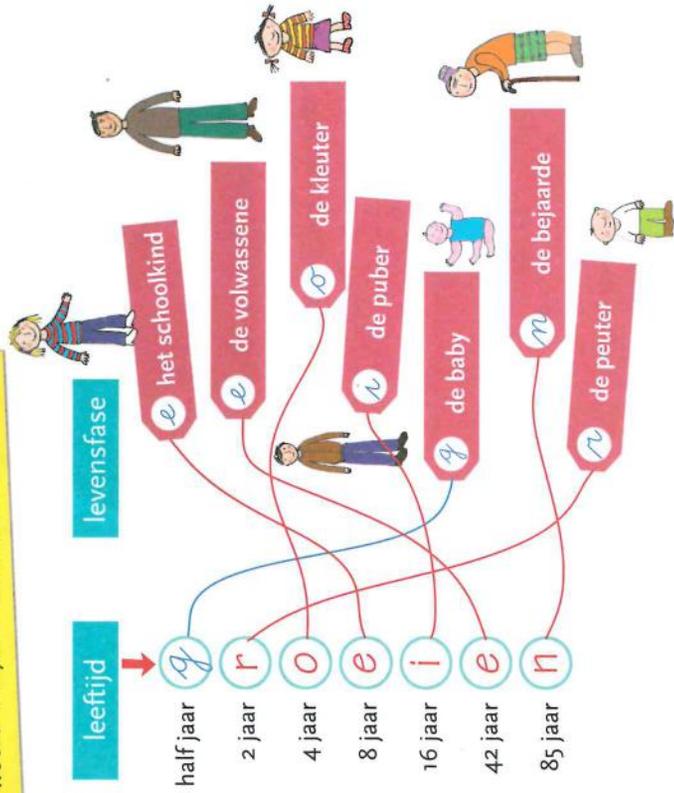


.bejaarde.



.uniform.

2 Trek een lijn van leeftijd naar levensfase.  
Vul de letters in.  
Welk woord lees je onder de pijl?



3 De een leest een zin uit het ene vak.  
De ander zoekt de tegenstelling in  
het andere vak.  
Klopt het? Praat er samen over.



- Juul heeft een hekel aan lezen.
- Tim had een nare ervaring met een paard.
- Mijn oma wordt langzaam kleiner.
- Samir doet verslag van zijn dag.
- Angela heeft altijd geld op zak.
- Faruk kleedt zich modern.
- Mijn broertje groeit snel op.
- Simon kan nooit iets betalen.
- Sandra heeft iets leuks meegemaakt met haar paard.
- Brechtje draagt ouderwetse jurken.
- Reggie is dol op boeken.
- Lisa vertelt nooit iets.

Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt

- de themawoorden
- woorden leren met plaatjes
- klankgroepen
- pictogrammen



Dromen zijn bedrog.

Wat je droomt is vaak niet echt gebeurt

1 Waarover heb jij het laatst gedroomd?

---



---



---

werkboek

Heb je gedroomd over iets wat echt gebeurt is?

- ja  nee

2 De kalender is nog leeg.

Bedenk pictogrammen voor:

- verjaardag
- kapper
- tandarts
- vakantie
- muziekles
- sporten
- zwemles
- bruiloft

Teken ze in de kalender.

Zondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donnerdag	Vrijdag	Zaterdag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

K a l e n d e r

eeke geleerd hebt:

laatjes

niet echt gebeurd.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vakantie

bruiloft

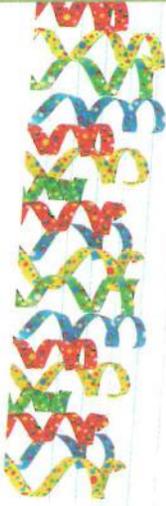
- 3 a Maak een uitnodiging voor een bruiloft.

Bedenk de namen voor de bruidegom en de bruid.

Schrijf de datum erop.

Zet de tijd van de kerkdienst en de receptie erbij.

Vergeet de plaats niet.



- b Verdeel de woorden in klankgroepen.  
Zet een streep onder elke klankgroep.

- 4 a Kijk naar de foto hieronder van de bruiloft van Daan en Reza. Vul in.

De bruidegom heet Daan

De bruid heet Reza  
Maak de toespraak af.

- b Maak de foto af.  
Teken een feestmaal op de tafel.  
Kleur de sleep van de bruid.  
Teken een vlek op de jurk van het bruidsm meisje.



Wat vind je het beste pictogram in het werkboek? Teken het hier.

1

Maak de tekeningen af.



Bij wie teken je een stuk?

Waar moet de bruidegom?



Waar komt het feestmaal?



Vul het goede woord in.  
Wat lees je onder de pijl?

2 trouwen

Als er mensen komen en het  
bruidspaar feliciteren heet dat ...

Als je iets vertelt tegen veel mensen tegelijk,  
dan houd je een ...

Het feest van twee mensen die trouwen  
noemt je een ...

De vrouw die trouwt noemt je een ...

Als een bruid gaat trouwen,  
draagt zij een fraaie ...

Een stuk stof aan de achterkant van  
een trouwjurk heet een ...

Op een trouwfeest kun je soms  
lekker eten en ...

receptie

toespraak

bruiloft

bruid

trouwjurk

sleepe

driinken

teken je een sleep?

Laura is bruidsmisje.  
Vul haar agenda in.  
Schrijf de gekleurde woorden op de goede plek.

4	12 nog 10
5	20 dagen
6	13 ↓ 20 dagen
7	14
8	15 HHT HHT
9	16 HHT HHT
10	17 HHT HHT
11	18 HHT HHT
12	19 HHT HHT
13	20 HHT HHT
14	21 HHT HHT
15	22 HHT HHT
16	23 HHT HHT
17	24 HHT HHT
18	25 HHT HHT
19	26 HHT HHT
20	27 HHT HHT



De **bruiloft** is morgenochtend.  
 Vanavond gaat ze **vroeg naar bed**.  
 Gisteren ging ze na schooltijd direct naar oma.  
 Na de bruiloft is er in de avond een **feest**.  
 Gisteravond heeft ze bloemetjes gemaakt.  
 Straks gaat ze haar **jurk passen**.  
 Morgenmiddag gaan ze foto's maken.

Ochtend

**vandaag**

Ochtend

**bruiloft**

Middag

Middag

Middag

naar oma

jurk passen

foto's maken

Avond

Avond

Avond

bloemetjes

vroeg naar bed

feest



Lees om de beurt de zin.  
Welk woord past?  
Klopt het? Praat er samen over.

4

i e

a a k

t

d

u r k

e n

Ik ben **gewoonlijk** / **algaauw** volwassen.  
 Het is **gewoonlijk** / **algaauw** morgenavond.  
 De les is **gewoonlijk** / **algaauw** voorbij.  
 Ik eet **gewoonlijk** / **algaauw** brood.  
 Vogels kunnen **gewoonlijk** / **algaauw** zingen.  
 Paarden zijn **gewoonlijk** / **algaauw** bruin.

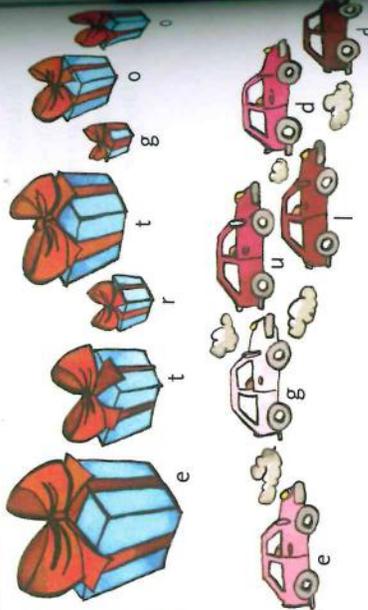


69

Woordspel

1

Zet alles één voor één in de goede volgorde.



Rangschik van klein naar groot. Vul de letters in.

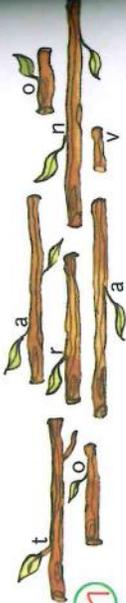
g r o o t t e

Rangschik van licht naar donker. Vul de letters in.

g e d u l d

Rangschik van kort naar lang. Vul de letters in.

v o o r t a a n



2a

Zet de plaatjes in de goede volgorde. Let op het tijdstip. Vul de letters in. Wat lees je?

t e g e n w o o r d i

10.05 uur



11.00 uur



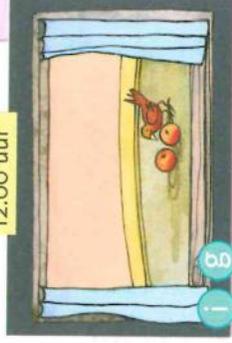
10.00 uur



7.00 uur



12.00 uur



10.30 uur

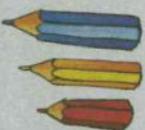
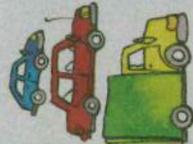


Wat hoort bij dit plaatje? Kruis aan.

2b

- het aanbreken van de ochtend
- het vallen van de avond

e  
 Kies om de beurt een vak.  
 Staat het in de goede volgorde? Kleur het vak zwart.  
 Staat het niet in de goede volgorde? Kleur het vak rood.  
 Wie ziet als eerste welke letter er staat?

 leuk leuker leukst	maandag woensdag dinsdag	lente winter zomer	100 200 300	 een twee drie
januari februari maart	ochtend avond middag	zoet zoeter zoetst	 dun dunner dunst	morgen vandaag overmorgen
 langzaam langzamer langzaamst	x - y - z	mooier mooi mooist	donderdag vrijdag zaterdag	volwassen kleuter bejaarde
baby peuter kleuter	gisteren morgen vandaag	 april maart mei	slim slimmer slimst	 do re mi





d i a  
 uur  



**thema 1 les 2 extra oefenen**

taal verkenen

1 Zet een streep onder de zelfstandige naamwoorden.  
Op elke regel staan er twee.

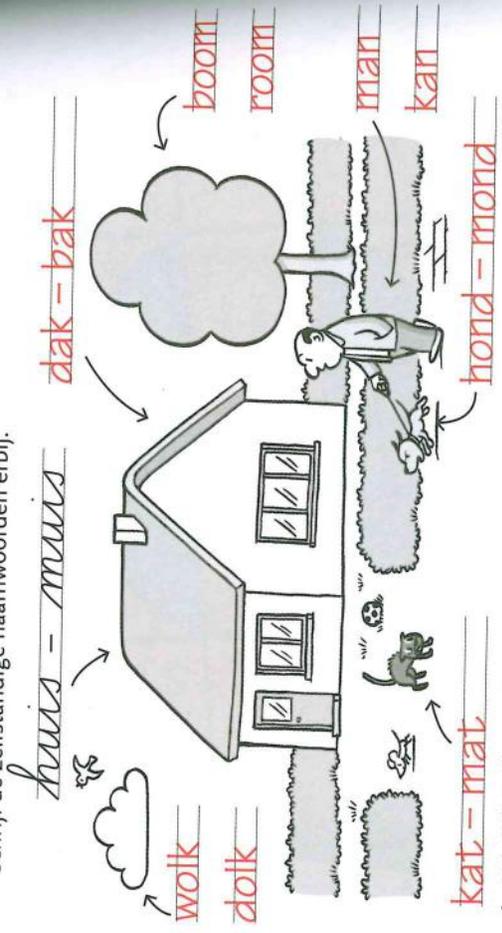
- 1 Als een schelp bij de zee
- 2 Als een dak bij het huis
- 3 Als een koek bij de thee
- 4 Als de staart bij de muis
- 5 zo hoort het sap bij het glas.
- 6 en de hak bij de schoen.
- 7 zo hoort de juf bij de klas.
- 8 en de smak bij een zoen.

Dit ga je leren  
Je leert wat een zelfstandig  
naamwoord is.

Dit moet je weten  
Een zelfstandig naamwoord  
is een woord voor een mens,  
dier of ding.



2 a Kijk goed naar de tekening.  
Schrijf de zelfstandige naamwoorden erbij.



b Schrijf bij elk woord een zelfstandig naamwoord dat rijmt.

3 Zet een streep door de  
zelfstandige naamwoorden.  
Lees eerst zo →  
en dan zo ↓  
Het zijn er acht.

f	a	u	t	o	h	e	t
u	e	m	b	a			
p	k	o	d	e	f	r	
s	d	r	o	w	b	a	a
i	u	m	t	v	r	a	z
s	l	a	k	u	o	m	g
e	d	u	i	f	o	i	n
c	y	r	i	l	d	e	p

1 a Lees de zin.  
Zet een streep onder het lidwoord en het zelfstandig naamwoord.

- 1 De hond slaapt in de mand.
- 2 De duif zit op het dak.
- 3 Door het gras kruipt een slak.
- 4 Koos leest de krant.
- 5 De poes sluipt door het huis.
- 6 Op zoek naar een muis.
- 7 En ik? Ik lig in de zon.

b Kleur een groen.  
Kleur de rood.  
Kleur het blauw.

2 Kijk naar de tekeningen.  
Vul de goede woorden in.

Kies uit:

man	kat	mus	worm	hek
grond	tuin	gras	hapje	bek

Een man zit in de tuin.

In het gras hipt een mus.

Ze pikt in de grond.

Een kat springt over het hek.

Hij heeft wel zin in een hapje.

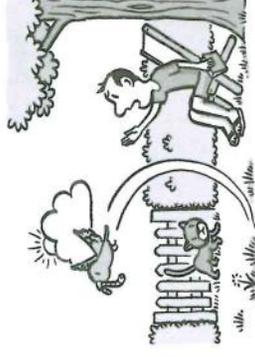
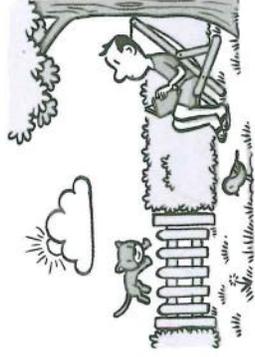
Ksss, ksss, sist de man.

De mus vliegt weg.

Met de worm in de bek.

Dit ga je leren  
Je leert wat een lidwoord is.  
Je leert waar een lidwoord bij hoort.

Dit moet je weten  
de het een  
jongen meisje jongen, meisje  
aap schaaap aap, schaaap  
tafel huis tafel, huis



## thema 1 les 7 : extra oefenen

taal verkenne

- ★ 1 Maak van de twee zelfstandige naamwoorden een nieuw woord.

1 Wendy zit op het gras + veld.

*grasveld*

2 Ze schrijft in haar dag + boek.

*dagboek*

3 Gijs rijdt op het fiets + pad.

*fietspad*

4 Hij droomt van een doel + punt.

*doelpunt*

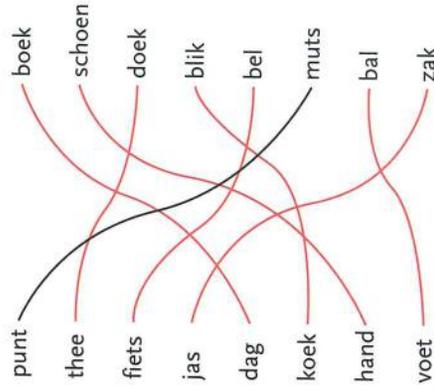
5 Kijk, daar valt een boom + blad.

*boomblad*

6 Het is tijd voor de ijs + muts.

*ijsmuts*

- ★ 2 Kies uit elke rij een zelfstandig naamwoord. Maak daarmee een nieuw zelfstandig naamwoord. Trek een lijn. Schrijf het woord op.



*dagboek*  
*handschoen*  
*theedoek*  
*koekblik*  
*fietsbel*  
*puntmuts*  
*voetbal*  
*jaszak*

Dit ga je leren

Je leert hoe je een samenstelling maakt.

Dit moet je weten

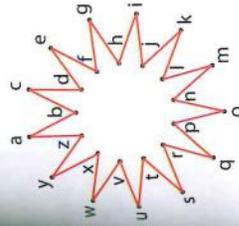
Je maakt een samenstelling door twee woorden aan elkaar te plakken.

fiets + bel  
fietsbel

## les 9 extra oefenen

1 Tek een lijn van a naar b, dan van b naar c en zo verder tot aan z.

Als je het goed doet, ben je een ster!



2 Lees de stukjes van het alfabet.

Er zijn een of twee letters weg.

Schrijf het stukje alfabet goed op.

b d e f

b z d e f

k m n p

k l m n o p

g i j k

g h i j

o p s

o p q r s

s t v

s t u v

w y z

w x y z

3 Zet de namen in de volgorde van het alfabet.

teun

ans

floor

floor

sanne

hassan

karim

karim

lies

lies

hassan

rob

ans

sanne

rob

teun

willemijn

willemijn

## taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat het alfabet is.

Je kunt het alfabet opzeggen van a tot z.

Dit moet je weten

Het alfabet heeft 26 letters.

a b c d e f g h i j k l m n o p q

r s t u v w x y z

De letters staan altijd in deze volgorde.

## thema 2 les 2 extra oefenen

### taal verkennen

- ★ 1 Kijk naar de tekening.  
Schrijf op wat ze doen.  
Kies uit:

wijst

kijkt

klimt

slaapt

valt

Dit ga je leren

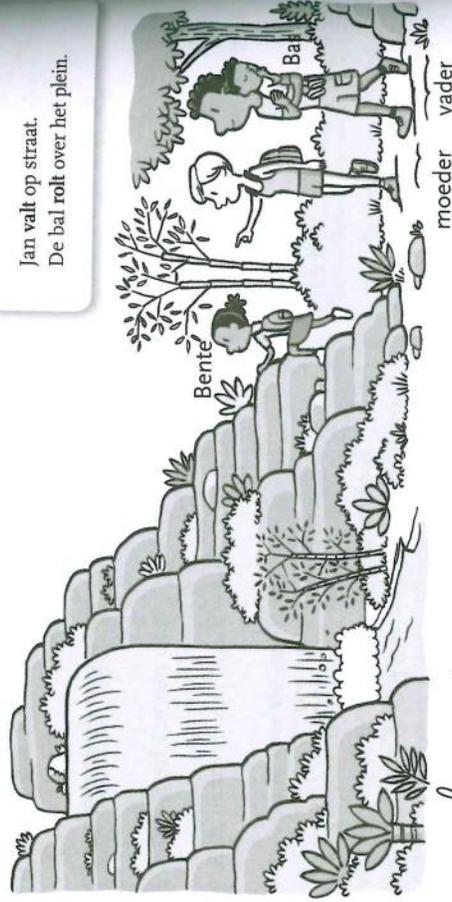
Je leert wat een **werkwoord** is.  
Je leert hoe je een **werkwoord**  
in een zin kunt vinden.

Dit moet je weten

Een **werkwoord** zegt wat een  
mens, dier of ding doet.

Jan valt op straat.

De bal rolt over het plein.



Bas **slaapt**.

Bente **klimt**.

Vader **kijkt**.

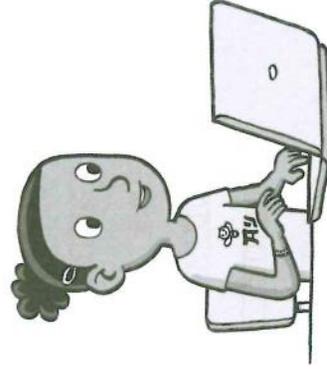
Moeder **wijst**.

Het water **valt**.

- ★ 2 Zet een streep onder elk werkwoord.  
Tel ze goed. Het zijn er veertien!

### Verhaal van Bente

We gaan naar de top van de berg.  
Ik spring van steen naar steen.  
'Je loopt als een klimgeit,' zegt papa.  
Onderweg eten we brood.  
En we drinken ranja op een boomstronk.  
We zien ook een waterval.  
Mama maakt een foto.  
Op de top hijg ik als een paard.  
Het waait ook heel hard.  
Er staat geen enkele boom.  
Ik krijg kippenvet van de kou.  
In de auto terug naar huis slaap ik.  
Ik droom van een berg vol sneeuw en ijs.



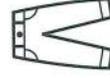


Dit ga je leren

Je leert hoe je groepjes van drie woorden maakt: een lidwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord.

Dit moet je weten

Het **bijvoeglijk naamwoord** zegt hoe iets eruitziet of wat je er van vindt.



de witte broek  
een lieve mama

1 Maak groepjes van drie woorden.

lidwoord

- 1 berg de hoge de
- 2 zware de rugzak de
- 3 kind lieve het het
- 4 een foto mooie een
- 5 rots harde de de
- 6 wind een koude een
- 7 diepe het dal het

bijvoeglijk naamwoord

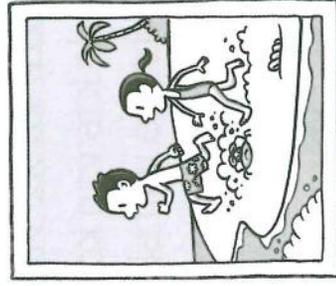
- 1 hoge
- 2 zware
- 3 lieve
- 4 mooie
- 5 harde
- 6 koude
- 7 diepe

zelfstandig naamwoord

- 1 berg
- 2 rugzak
- 3 kind
- 4 foto
- 5 rots
- 6 wind
- 7 dal

2 Maak van elke zin een groepje van drie woorden.

- 1 De zee is zout. de zoute zee
- 2 De golf is koel. de koele golf
- 3 Het ijs is koud. het koude ijs
- 4 De zon is zwoel. de zwoele zon
- 5 Het strand is klein. het kleine strand
- 6 De dag is fijn. de fijne dag



★ 1 Waaron is de zin niet goed?

Kruis aan.

Kies uit:

- a De zin heeft geen punt.
- b De punt staat op de verkeerde plaats.
- c Er staat een punt te veel.

a	b	c
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Twee keer per dag, is het eb  
Het strand lijkt wel eindeloos.  
Wil je zwemmen of zonnen?.  
Aan zee is het vaak fris  
Opeens kwam het water. op

★ 2 Zet de punten op de goede plaats.

Op elke regel staan twee zinnen.

Het is vakantie, we hebben zes weken vrij.

ik help met inpakken, de auto is al bijna vol.

we gaan op bezoek bij oma, het is wel drie dagen reizen.

oma woont heel ver weg, papa is daar geboren.

het is er heel warm, hier is het veel kouder.

oma is heel blij als we komen, als we weggaan moet ze huilen.

volgend jaar gaan we weer, dat duurt nog heel lang.

3 Maak een versje.

Schrijf alle zinnen onder elkaar.

Zet achter elke zin een punt.

de a is van aap de k is van koe de s is van slaap de m is van moe de b is van  
buiten de z is van zon

de a is van aap.

de k is van koe.

de s is van slaap.

de m is van moe.

de b is van buiten.

de z is van zon.

Dit ga je leren

Je leert dat een punt bij de zin hoort.

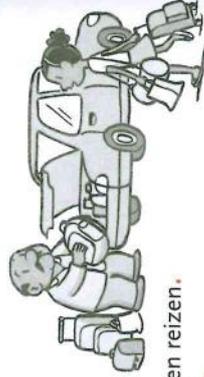
Dit moet je weten

Aan het eind van de zin staat altijd een punt.

Aan de punt kun je zien waar de zin ophoudt.

De jongen is blij.

Hij gaat op reis met zijn vriend.



## les 9 : extra oefenen

taal verkennen

Lees het verhaal.

Zet een streep onder de  
verkleinwoorden.

Kleur **-je** rood, **-tje** blauw en **-pje** groen.

Daar loopt een haasje door het gras.

Zijn staartje is net een wit pluimpje.

Hij eet een oranje worteltje en een geel  
bloempje.

In het veldje van de boer loopt ook een koetje.

Au, ze gaat midden op mijn voetje staan.

Maar gelukkig heb ik een klompje aan.

- b Zie jij het woord dat eindigt op **-je** maar dat geen verkleinwoord is?  
Kleur dat woord geel.

2 a Lees het verhaal.

MaaK van elk zelfstandig naamwoord een verkleinwoord.

Zet er **-je**, **-tje** of **-pje** achter.

Er was eens een meisje.

Haar soepje eet zij met een lepel tje.

Maar op haar fiets je draagt zij een helm pje.

Aan haar tafel tje schrijft zij in haar dagboek je.

Haar bed je staat onder het raam pje.

Zij heet Klein Duimpje.

En zij woont in een huis je.

- b Van welk woord bestaat alleen een verkleinwoord?

meisje

Dit ga je leren

Je leert wat een verkleinwoord is.  
Je leert hoe je een verkleinwoord maakt.

Dit moet je weten

Een verkleinwoord is een

woord met iets erachter:

vis + je = visje

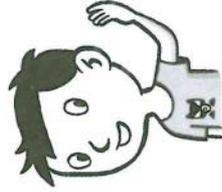
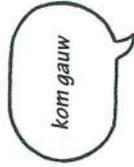
boom + pje = boompje

deur + tje = deurtje



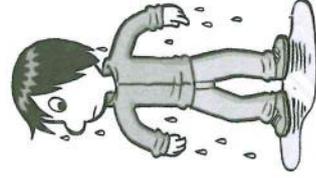
- ★ 1 Lees elk woord hardop.  
Zet een streep onder de klinkers.

- 1 duim
- 2 teen
- 3 hand
- 4 pink
- 5 voet
- 6 oor
- 7 schelp
- 8 kom
- 9 gauw



- ★ 2 Zet de klinkers van de instapkaart ertussen.  
Maak steeds vier woorden.

- 1 deur door dier daar
- 2 buik bok bak bek
- 3 noot niet nat net
- 4 hut hit hout heet
- 5 kuip kip kop kiep
- 6 ruk rek rijk raak



- ☒ 3 Zet medeklinkers voor en achter de klinkers.  
Maak steeds vier woorden.

- 1 veel streep kereeg bleek
- 2 hik strik pril stil
- 3 bol trom kom stomp
- 4 boom stroop groot proost
- 5 niet tien klier griet

Dit ga je leren

Je leert wat klinkers zijn.

Je leert wat medeklinkers zijn.

Dit moet je weten

Er zijn klinkers en medeklinkers.

klinkers

a, e, i, o, u, aa, ee, oo, uu, ie, oe,  
eu, ui, ei, ij, au, ou

medeklinkers

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r,  
s, t, v, w, x, z

## Thema 3 Les 4 : extra oefenen

### taal verken

1 Zet een streep onder het bijvoeglijk naamwoord.

- Daan loopt door een groot bos.
- Hij heeft warme handschoenen aan.
- De gele maan schijnt door de bomen.
- Opeens hoort Daan een eng geluid.
- Met bange ogen staat hij stil.
- Op een hoge tak kijkt een uil naar hem.
- In de verte blaft een boze hond.

2 Wat vertelt Marlies?

Vul het bijvoeglijk naamwoord in.  
Zet een streep onder het zelfstandig naamwoord dat erbij hoort.

Kies uit:  kleine  mooie  ronde  lekkere  korte

- Ik heb ronde armbanden om.
- Ik heb mijn korte rok aan.
- Ik lees het mooie boek van school.
- Mijn kleine broer is al naar bed.
- Mijn moeder had lekkere koekjes gemaakt.



de gekke, rode stoel

3 Maak de zinnen heel anders.  
Kies een ander bijvoeglijk naamwoord.

Kies uit:  witte  grote  diepe  warme  hoge  heldere

In de blauwe lucht schijnt de gele zon.

*In de heldere lucht schijnt de warme zon.*

In het lage gras graast de dikke koe.

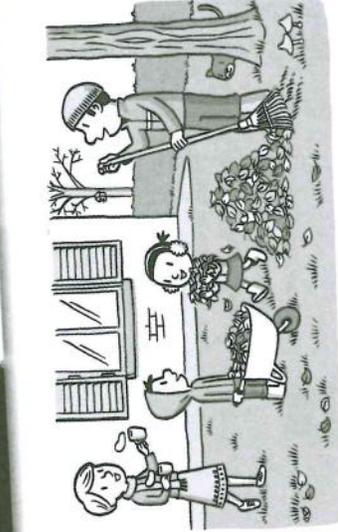
*In het hoge gras graast de grote koe.*

In de lelijke vijver kwaakt een oude eend.

*In de diepe vijver kwaakt een witte eend.*

## thema 3 les 7 : extra oefenen

taal | verkennen



Dit ga je leren

Je leert dat in een zin minstens twee soorten woorden staan: een **werkwoord** en een **zelfstandig naamwoord**.

Dit moet je weten

In een zin staat één **werkwoord**.  
In een zin staan vaak meer **zelfstandige naamwoorden**.

Juf loopt met twee paarse krukken.

- 1 Kies uit elke rij een woord.  
Maak er een zin van.

werkwoord zelfstandig naamwoord

- 1 zwiept de regen
- 2 blaast het blad
- 3 valt de tak
- 4 schijnt de wind
- 5 kleurt de zon

De regen valt.

Het blad kleurt.

De tak zwiept.

De wind blaast.

De zon schijnt.

- 2 Schrijf het werkwoord en de zelfstandige naamwoorden op.

- 1 In de zee zwemt een vis.

zwemt de zee, een vis

- 2 De koe graast in de wei.

graast de koe, de wei

- 3 De appel valt niet ver van de boom.

valt de appel, de boom

- 4 De meester vertelt een grap.

vertelt de meester, een grap

- 5 De juf zoekt in de rommel.

zoekt de juf, de rommel

oefenblad

**tema 3 les 9 extra oefenen**

1 Maak de zin af met een samenstelling.

Kies uit: wandelpad    kijkdoos    rekenles  
 ligstoel    verfkwast

1 Een les waarin je leert rekenen, is een

*rekenles*

2 Een stoel om in te liggen, is een **ligstoel**

3 Een kwast om mee te verven, is een **verfkwast**

4 Een doos waarin je kunt kijken, is een **kijkdoos**

5 Een pad om op te wandelen, is een **wandelpad**

2 Kleur alle samenstellingen blauw.

Zet een streep onder het werkwoord van de samenstelling.

1 Op de **weegschaal** ligt tien kilo appels.

2 In het **zoekplaatje** zit een **rendier** verstopt.

3 We gaan met het **vliegtuig** op vakantie.

4 In de **wasmand** ligt mijn **zwembroek**.

5 Op **koopzondag** gaan we naar de schoenenwinkel.

6 Achter het **woonhuis** is een goede **schuilplaats**.

3 Vul een woord in.

Kies uit de werkwoorden: steek    speel    tel

Kies uit de zelfstandige naamwoorden: bui    beker    zak

1 Ik heb een buit van een **steek** mug.

2 Mijn kleine broertje heeft een huil**bui**.

3 In groep 1 en 2 zat ik graag in de **speel**hoek.

4 Het sap zit in de drink**beker**.

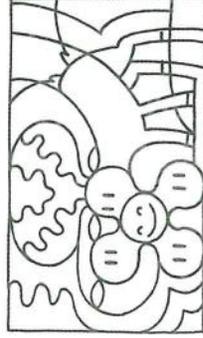
5 In een tent slaap ik in een slaap**zak**.

6 In de rekenles gebruiken we een **tel**raam.

**taal verkennen**

Dit ga je leren  
 Je leert dat er in een  
 samenstelling soms  
 een werkwoord verstopt zit.

Dit moet je weten  
 eet + lepel  
 eetlepel



## thema 4 les 2 : extra oefenen

taal verkenen

★ 1 Welke zin is goed, zin a of zin b?  
Kruis aan.

- a Bed ziek ligt in Piet.  
 b Piet ligt ziek in bed.
- a Hij heeft pijn in zijn buik.  
 b Hij heeft pijn in zijn buik
- a Mam zegt, schuld is het je eigen.  
 b Het is je eigen schuld, zegt mam.
- a ja, kreunt Piet zacht.  
 b Ja, kreunt Piet zacht.
- a Ik at te veel snoep.  
 b Ik snoep te veel at.
- a mam legt een hand op zijn hoofd  
 b Mam legt een hand op zijn hoofd.
- a Het komt allemaal weer  
 b Het komt allemaal weer goed.

★ 2 Waarom is de zin niet goed?

Kruis aan.

Kies uit:

- a Geen hoofdletter.  
 b Geen punt.  
 c Woorden staan door elkaar.  
 d Er is een woord weg.

- 1 Als groot ben, word ik agent.  
 2 Dan ik draag een klep met een pet.  
 3 Ik fiets door de stad  
 4 ik help bejaarden met oversteken.  
 5 mensen wijs ik de weg.  
 6 Maar het liefst vang boeven.  
 7 Ik sla ze in de boeien

Dit ga je leren

Je leert wat een zin is.

Dit moet je weten

Een zin is een rij woorden die samen iets betekenen.

Een zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

Dit is een zin:

De agent heeft een pen.

↑ ↑



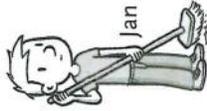
## oma 4 les 4 : extra oefenen

### taal verkennen

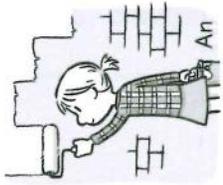
- 1 Lees de vragen.  
Maak zinnen.



Bas



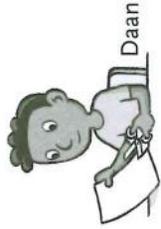
Jan



An



Ezra



Daan

**Dit ga je leren**  
Je leert hoe je een zin maakt.  
Dat doe je door vragen te stellen over het werkwoord.

**Dit moet je weten**  
Je maakt een zin door te vragen wie of wat doet.

aaït  
**Wie aaït?**  
Mijn zusje aaït.

**Wat aaït mijn zusje?**  
Mijn zusje aaït een hondje.

- 1 Wie verft de muur?
- 2 Wie veegt de vloer?
- 3 Wie leest het boek?
- 4 Wat knipt Daan?
- 5 Wat drinkt Bas?

An verft de muur.

Jan veegt de vloer.

Ezra leest het boek.

Daan knipt papier.

Bas drinkt melk.

- 2 Maak zinnen.

**werkwoord** wie ...? wat ... zij?

- 1 verft de vrouw de muur
- 2 maakt het meisje een grap
- 3 gooit oma de bal
- 4 geeft tante een hand
- 5 eet het meisje een ei
- 6 zoekt de juf een krijtje

De vrouw verft de muur.

Het meisje maakt een grap.

Oma gooit de bal.

Tante geeft een hand.

Het meisje eet een ei.

De juf zoekt een krijtje.

## thema 4

### les 7 : extra oefenen

taal | verkennen

★ 1 Zet een streep onder de klinkers.

- 1 duu
- 2 vooruit
- 3 muziek
- 4 schuurudeur
- 5 nieuuwjaar
- 6 natuur
- 7 lees
- 8 brututaal

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden verdeelt in klankgroepen.

Dit moet je weten

In een klankgroep staat altijd een klinker.

★ 2 Verdeel het woord in klankgroepen.

- 1 oorlog oor + log
- 2 voetbal voet + bal
- 3 ingang in + gang
- 4 kleuters kleu + ters
- 5 kleurtje kleur + tje
- 6 dagboek dag + boek
- 7 uitgaan uit + gaan
- 8 schoorsteen schoor + steen

vis heeft één klankgroep: vis  
meester heeft twee klankgroepen: mees + ter

★ 3 Verdeel het woord in klankgroepen.

Schrijf het woord in de goede rij.

Kies uit:

kopbal

boei

spoorzoeken

drie

sneeuwpop

rekenles

kinderkoor

elf

oorsmeer

kleuren

acht

zeester

eend

ziekenhuis

1 klankgroep

2 klankgroepen

3 klankgroepen

boei

kop + bal

3 klankgroepen

spoor + ro + en

drie

sneeuw + pop

re + ken + les

elf

oor + smeer

kin + der + koor

acht

kleu + ren

zie + ken + huis

eend

zee + ster

1 Welke zin hoort bij welk pictogram?  
Trek een lijn.

- a
- b
- c
- d
- e

- 1 Pas op, hier lopen mensen.
- 2 Dit is een plaats om te stoppen en een hapje te eten.
- 3 Je mag niet omkeren.
- 4 Je mag niet harder dan 50 rijden.
- 5 Hier moet je rechtsaf slaan.

Dit ga je leren  
Je leert wat pictogrammen zijn.

Dit moet je weten  
Een pictogram is een plaatje dat iets vertelt.  
Een pictogram moet heel duidelijk zijn.



2 Los de rebus op.



-n

-b + s

k = t

+ je

t +

a = i + t

s = t + t

n = h

b = n + ens

Zoals het klokje thuis tikt, tikt het nergens.

3 Teken een pictogram bij een van de zinnen.

Kies uit:

Het is verboden een ijsje te eten.

Het feest begint om 3 uur.

Honden moeten aan de lijn.

