



Lisa wil geen van beide klusjes doen, maar het is kiezen of delen.



1 Het is kiezen of delen!  
Wat is jouw keuze? Kruis aan.

- |   |    |  |
|---|----|--|
| <input type="checkbox"/> boodschappen doen              | of | <input type="checkbox"/> de afwasmachine inruimen            |
| <input type="checkbox"/> 600 strafregels schrijven      | of | <input type="checkbox"/> het schoolplein vegen               |
| <input type="checkbox"/> een liedje zingen voor de klas | of | <input type="checkbox"/> een zaal met volwassenen toespreken |
| <input type="checkbox"/> je moeder helpen met klussen   | of | <input type="checkbox"/> je vader helpen met klussen         |

2 Lees de zinnen.  
Maak er een tekst voor een spandoek van.  
Vul het goede bijvoeglijk naamwoord in.



De klas van Cong voert actie voor politieke gevangenen die zijn veroordeeld.

Wij voeren actie voor veroordeelde politieke gevangenen!

De cellen van de gevangenen zijn erg vervuild.

Weg met de vervuilde cellen!

Ieder mens moet in vrijheid zijn mening kunnen geven, ook als die afwijkend is van andere.

Ruimte voor afwijkende meningen!

De straffen voor de gevangenen zijn vaak erg gezocht.

Wij zijn tegen gezochte straffen!

Dit ga je leren  
Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- een voltooid deelwoord gebruiken als bijvoeglijk naamwoord
- leestekens in de directe rede

Het is kiezen of delen.  
Je moet een keuze maken uit twee dingen die niet zo leuk zijn.

3 a Zet de leestekens op de juiste plaats.

'Lieve klasgenoten,' begint Cong.  
'Vandaag voeren we actie om politieke gevangenen in China vrij te krijgen.'  
Cong vervolgt haar verhaal. Ze zegt dat het erg is dat er zoveel mensen in de cel zitten.  
Ze roept: 'We moeten ze vrij krijgen!'  
Veel kinderen in de klas zijn het met haar eens.  
'Ja,' vraagt Mees, 'hoe kunnen we dat aanpakken?'  
'We gaan,' roept Jess, 'met spandoeken naar het stadhuis!'  
De actie van de klas zorgt voor veel aandacht.



b Waar voert jouw klas actie voor?



4 Stel: je begint zelf een club om iets te veranderen in jouw buurt.

Wat moet er veranderen?

Wie wil jij benoemen in het bestuur? (klasgenoten of vrienden)  
Vertel ook welke kwaliteiten ze hebben die hen voor deze functie zo geschikt maken.

De voorzitter wordt \_\_\_\_\_,

want hij/zij kan heel goed leiding geven aan een gesprek.

De secretaris wordt \_\_\_\_\_,

want hij/zij kan heel goed notuleren en regelen.

De penningmeester wordt \_\_\_\_\_,

want hij/zij kan heel goed met geld omgaan en is eerlijk.

Welke sociale media zijn het meest geschikt om jullie visie te verspreiden?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

? Kiezen of delen!  
 Ik maak nog zo'n les waarin ik oefen met deze doelen.  
 Ik ga woordenschatwoorden uit mijn hoofd leren.



Woordspel

1

Hieronder zie je het bestuur van de wijkraad. Wie is wie? Schrijf de letter van de persoon op voor de juiste zin en lees wat de jongeren willen.

Zullen we Hasna een kaart sturen? Dan laten we zien hoe we haar inzet tot nu toe waarderen.

Ik open de vergadering met een mededeling. Hasna zal voor onbepaalde tijd haar taken neerleggen aangezien ze voor haar zieke vader gaat zorgen.

Kunnen we geen pagina aanmaken op één van de sociale media?

Sociale media, wat een onzin. Volgens mij kunnen we nog beter een briefje de supermarkt ophangen.

Ik heb een belangrijke mededeling. Het geld dat we nog in kas hebben moet dit kalenderjaar worden opgemaakt.

Geef maar aan mij. Ik moet nodig op vakantie.

Heeft iedereen de notulen van vorige keer gekregen? Die heb ik rondgestuurd.

We moeten er iets voor de jongeren mee doen. Die hebben te weinig te doen in de wijk en gaan rondhangen, waardoor ze overlast bezorgen. Maar hoe bereiken we de jongeren?

Het is belangrijk om iedereen hierbij te betrekken. Ik zal een aantal mensen uit de wijk uitnodigen en daarbij ook een aantal jongeren vragen.

- s Ik ben de voorzitter.
- k Ik ben de penningmeester.
- a Ik ben de secretaris.
- t Ik breng leven in de brouwerij.
- e Ik heb een visie op wat de wijk nodig heeft.
- b Ik denk als een politicus: ik probeer de meningen bij elkaar te brengen.
- a Ik zorg voor de sociale kant.
- a Ik ben de mopperpot.

werkboek

2

Begin bij START en volg de lijn. In welk beroep kun je worden benoemd of ontheven? Schrijf alleen die letters op. Wat lees je als je klaar bent?

START

a conducteur u voorzitter p penningmeester

l rechter r politieagent l onderwijzer

i bakker e buschauffeur t koning s burgemeester

d minister-president l huisarts i generaal i gemeenteraadslid

c minister

→ politicus

EINDE

3

Kies om de beurt een bericht. Bespreek via welke media dat het beste verspreid kan worden. Er kunnen meer media goed zijn.

Berichten:

Op de kruising botsten twee auto's op elkaar. Niemand raakte gewond. Ik ben morgen jarig.

Dit is mijn visie. De koning is morgen jarig.

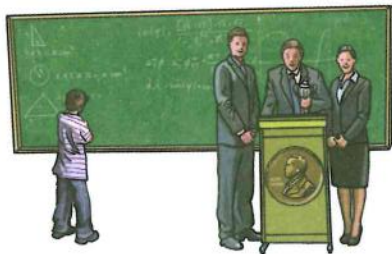
Dit is de visie van onze partij. Mevrouw Van Haren is benoemd tot voorzitter van de partij.

Onze poes is al twee dagen kwijt, ze is zwart met witte voetjes.

Door een ernstig ongeluk was de A2 enkele uren afgesloten.

werkboek





Siem is heel goed in rekenen. Wordt hij later een wiskundige? De tijd zal het leren!

Dit ga je leren

- Je oefent wat je deze week geleerd hebt:
- de themawoorden
  - het onderwerp, het gezegde en de bepalingen van plaats en tijd
  - contaminaties

De tijd zal het leren. Daar komen we over een tijdje achter.



1 Schrijf op wat jij nu niet weet, maar waar je ooit achter wilt komen.

---



---

2 a Onderstreep het gezegde met blauw, het onderwerp met rood en omcirkel de bepalingen.

Geachte burgemeester en wethouders,

Wij wonen in de wijk Het Laak.

In onze wijk ligt veel hondenpoep op de stoep.

De kinderen kunnen nergens spelen.

We zien geen groen door onze ramen.

Dat moet toch anders kunnen!

Kunt u komend jaar een park voor ons maken?

De parkeerplaats in het midden van de wijk kan wel weg.

De auto's zetten we een eindje verderop.

U moet ons snel helpen!

Wij zijn het zat!

b Wat wil jij in jouw wijk veranderen?

3 Maak regels voor een vriendschap. Gebruik de woorden: **oprecht** **loyaal** **hecht**

Een goede vriend is:

- 1 \_\_\_\_\_, dus hij of zij zal altijd \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_, dus \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_, dus \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

4 a Onderstreep de contaminatie. Schrijf op uit welke twee woorden de contaminatie bestaat.

- Kies uit: **nakijken** **opbellen** **aanbrengen** **leesbaar**  
**wegslepen** **verontschuldigen** **wegzetten**

Geachte bewoner,

De gemeente gaat in uw straat nieuwe

lantaarnpalen aaninstalleren.

Daarom moet u uw auto voor maandag wegparkeren.

Als u dit nalaat, laten wij uw auto wegverwijderen.

Hiervoor verexcuseren wij ons bij voorbaat.

Wilt u voor 7 uur nacontroleren of uw auto echt weg is?

Wij hopen dat deze brief begrijpbaar is.

Mocht u toch nog vragen hebben,

dan kunt u altijd optelefoneren.

Met vriendelijke groeten,

de gemeente

aanbrengen + installeren

wegzetten + parkeren

wegslepen + verwijderen

verontschuldigen + excuseren

nakijken + controleren

begrijpelijk + leesbaar

opbellen + telefoneren



b Verzin zelf een contaminatie om iemand te groeten.

Gebruik hem een week en kijk of andere mensen hem overnemen.

- ?  Ik denk dat ik nog wat moet **inoefenen**. → instuderen + oefenen
- Het ging heel goed, ik vond alles heel **begrijpbaar**. → begrijpelijk + leesbaar

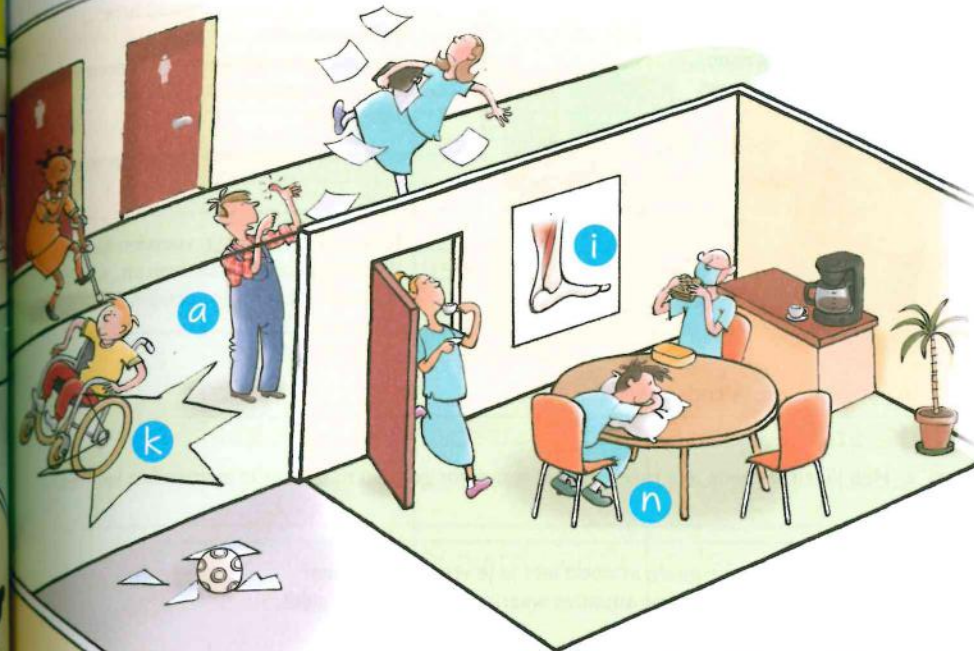
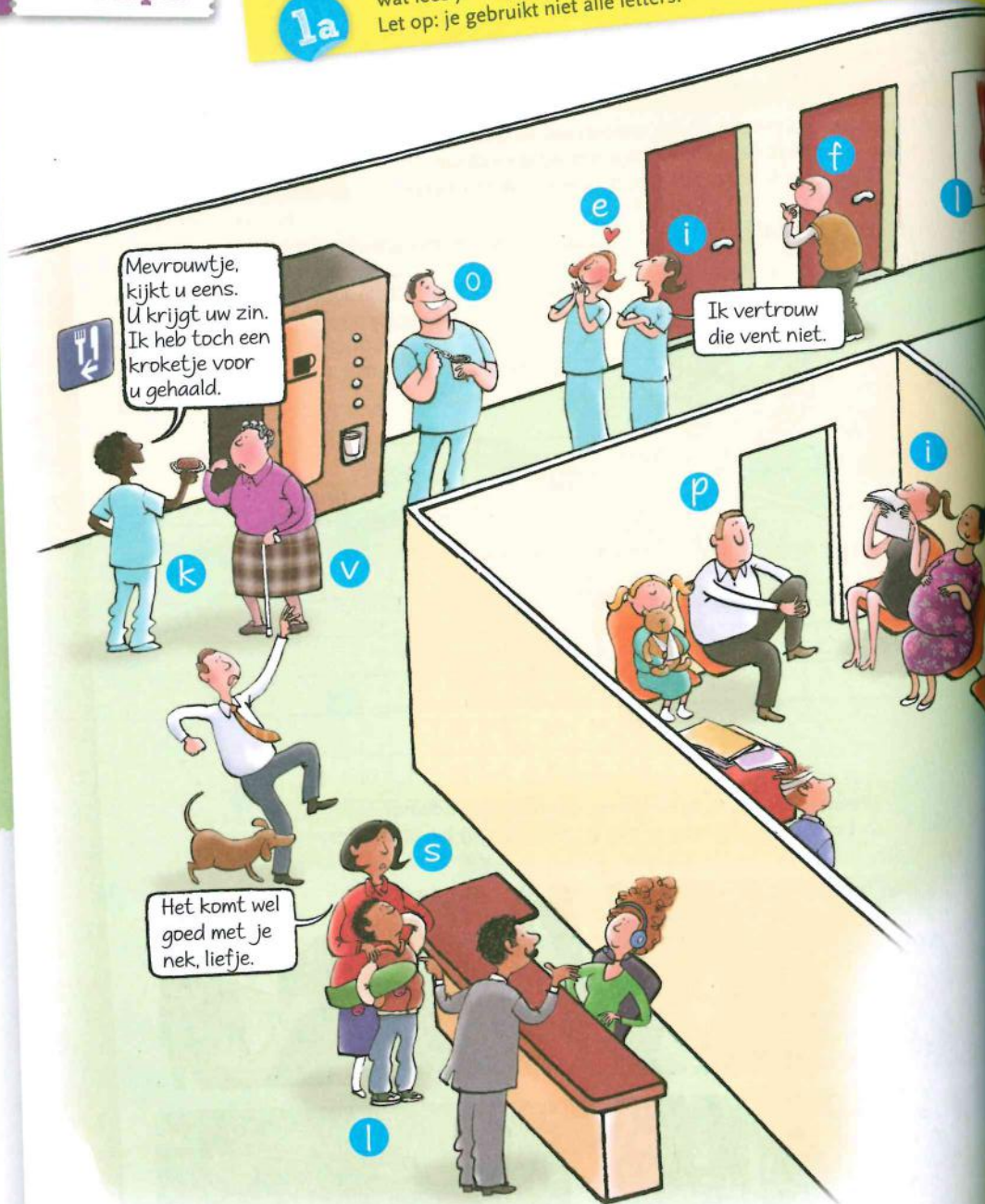






Woordspel

1a Zoek de antwoorden in de afbeelding en vul de letters in.  
Wat lees je als je klaar bent?  
Let op: je gebruikt niet alle letters.



- 1 Wie heeft een schop tegen zijn scheen gekregen? ..... n
- 2 Wie laat al zijn charme los op de verpleegsters? ..... o
- 3 Wie heeft kramp in zijn nek? ..... l
- 4 Wie is wantrouwend? ..... i
- 5 Welk kind maakt er het beste van? ..... k
- 6 Waar zie je een kuitbeen en een bovenbeen bij elkaar? ..... l
- 7 Wie vindt zichzelf afstotelijk en verschuilt zich daarom achter een krant? ..... i
- 8 Wie is hoofdzakelijk bezig met uitrusten? ..... n
- 9 Waar zie je een wreef en een pees bij elkaar? ..... i
- 10 Welke verpleegster vindt de dokter een innemende man? ..... e
- 11 Wie van het personeel gaat door de knieën voor zijn patiënt? ..... k

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  
 → n o l i k l i n i e k

Kijk naar de personen in het ziekenhuis. Kies wie je het meest **innemend** vindt. Kies ook wie je **afstotelijk** vindt. Vergelijk jullie antwoorden. Praat over wat iemand innemend maakt en wanneer ie iemand afstotelijk vindt.



les 5

Ik betaal wel mee aan dat raam.  
Het had mij ook kunnen gebeuren.



Dit ga je leren

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- de inhoudswoorden in een zin benoemen
- de leestekens punt, vraagteken en uitroepteken

In nood leert men zijn vrienden kennen.  
Wanneer je in de problemen zit, wordt duidelijk wie je echte vrienden zijn.

In nood leer je je vrienden kennen.

1 a Heb jijzelf weleens iets meegemaakt waarvoor gold: in nood leer je je vrienden kennen?

b Voor welke situatie geldt: in nood leer je je vrienden kennen?  
Bedenk ook zelf nog twee situaties waarin de uitdrukking geldt.

- |   |   |                                     |                                     |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Onderweg van school naar huis krijg je een lekke band.<br>Een klasgenoot biedt aan om je achterop naar huis te brengen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | Je krijgt ruzie op het schoolplein.<br>Niemand helpt je.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | Je hebt zin om naar de stad te gaan.<br>Je vriendin gaat mee.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Je bent verhuisd en voelt je erg alleen.<br>Gelukkig krijg je elke dag een mail van je vriendin.                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5 | _____   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6 | _____   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

2 a Wie of wat zou jij koesteren en wie/wat zou je verafschuwen?

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|   | koesteren   | verafschuwen             |
| 1 | De buurman sloopt de hoge schutting tussen jullie tuinen.     | <input type="checkbox"/> |
| 2 | De buurjongen is je beste maatje.                             | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Je buurmeisje geeft een erg luidruchtig feestje.              | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Het balkon is het onderkomen voor de hard blaffende buurhond. | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Je rijdt mee op de oorverdovende motor van de buurvrouw.      | <input type="checkbox"/> |

b Schrijf van iedere zin uit opdracht 2a de inhoudswoorden in de goede rij.

zin	zelfstandig naamwoord	bijvoeglijk naamwoord	werkwoord	bijwoord
1	buurman, schutting, tuinen	hoge	sloopt	=
2	buurjongen, maatje	beste	is	-
3	buurmeisje, feestje	luidruchtig	geeft	erg
4	balkon, onderkomen, buurhond	blaffende	is	hard
5	motor, buurvrouw	oorverdovende	rijdt mee	-

3 Zet de juiste leestekens in de tekst.

Kies uit: punt vraagteken uitroepteken

Kleur de letters die hoofdletter moeten zijn.

Lieve buren,

Sorry voor het raam. **M**ijn jullie erg boos? **I**k kan ook zo slecht richten!/. **H**et gebeurde gewoon zomaar. **H**et was echt niet mijn bedbeling!/. **G**eloven jullie me? **I**k wil het graag goedmaken. **M**al ik de hele week jullie afwas doen? **H**et spijt me echt.//  
Mira

PS Mag ik wel mijn bal terug?

? a Wat vind je nog moeilijk?

b Wie zou jou dat uit kunnen leggen?





Woordspel

1

Joost en Marijke zijn verloofd. Over een poosje willen ze gaan trouwen. Ze gaan naar de bruidsbeurs. Wat gebeurt daar allemaal? Zoek de plaats waar je de werkwoorden afgebeeld ziet. Schrijf de letters op. Ontdek het ontbrekende woord in de uitdrukking over vriendschap.



toestromen  
opknappen  
verenigen  
geen poot meer verzetten  
scheiden  
slopen  
wijken

Vrienden zijn als **s t e r r e n**

Je ziet ze niet altijd, maar je weet dat ze er zijn.

Joost en Marijke zoeken een huis. Vandaag bezichtigen ze een woning. Marijke vindt het huis mooi, Joost niet. Lees zijn argumenten.

- Lees om de beurt een bedenking voor en kijk goed naar de tekening.
- Is het onredelijk? Streep die letter door. Nu is de ander aan de beurt.
- Met de letters die overblijven, kun je een nieuw woord maken. Degene die het snelst het woord ziet, heeft gewonnen.

→ **l i e f d e**

- ~~l~~ Ik vind het huis te duur.
- ~~l~~ Ik heb nooit kippen gewild.
- ~~l~~ Het is hartverscheurend dat er geen open haard is.
- ~~d~~ Eigenlijk woon ik liever in een flat.
- ~~d~~ Ik vind er niks aan als er geen tuin is.
- ~~d~~ Eerst moeten we het grondig opknappen.
- ~~d~~ Ik weet niet of ik de hond aardig vind.
- ~~e~~ Jammer dat er geen schuur bij het huis is.
- ~~e~~ Helaas is er maar één dakraam.
- ~~e~~ Ik heb een hekel aan grasmaaien.
- ~~s~~ Ik kan niet zo goed tegen katten.
- ~~s~~ Jammer dat het dak lekt.





les 10

Ik wil deze toets niet voor je nakijken. Je hebt er niet echt je best voor gedaan.



De meester ziet Mike niet voor vol aan.

Dit ga je leren

- Je oefent wat je deze week geleerd hebt:
- de themawoorden
  - onderwerp, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp in een zin benoemen
  - het verschil tussen schrijftaal en spreektaal

Iemand niet voor vol aanzien. Je neemt iemand niet serieus, omdat hij iets niet goed kan of weet.

1 a Wat heeft Mike gedaan waardoor de meester hem niet voor vol aanziet?  
Mike heeft de rekentoets erg slecht gemaakt.



b In welke situatie word jij voor vol aangezien? En in welke situatie niet? Schrijf ook op waarom.

Wel: \_\_\_\_\_

Niet: \_\_\_\_\_

2 Lees de tekst en maak daarna de opdrachten.

De school geeft Mike een waarschuwing.  
 Zijn beste vriend gaat gemakkelijk over.  
 Mike wil graag zijn vriend houden.  
 Hij vraagt zijn meester raad.  
 Mike moet iemand bijles vragen.  
 Zijn moeder kent een goede rekenaar.  
 Zij raadt hem hun vroegere buurman aan.  
 Uiteindelijk schrijft Mike zijn oude buurman een briefje.



a Berust Mike erin om te blijven zitten of verzet hij zich ertegen? Leg je antwoord uit.  
Bijvoorbeeld: hij verzet zich. Hij probeert zijn cijfer op te halen.

b Onderstreep het onderwerp met rood, het lijdend voorwerp met groen en het meewerkend voorwerp met geel.

3 Mike krijgt een aardige brief van zijn vroegere buurman.

Mijn beste Mike,  
 Ik geef je gaarne hulp. Het is echter al lang geleden dat ik op school was. Destijds hadden we andere rekenmethodes. Wellicht kun je mij een van je boeken lenen?  
 We zullen er van beide zijden wat tijd in moeten steken. Ik doe dat graag, doch verwacht ook iets van jou.  
Indien je je niet aan de afspraken houdt, stop ik met onze samenwerking. Ik hoop dat je deze zienswijze begrijpt.

Tot spoedig.

*fmmkharhart*

a Onderstreep alle schrijftaalwoorden.

b Schrijf op hoe je deze woorden in spreektaal zou zeggen.  
graag (gaarne), niettemin (echter), Toen (Destijds), Misschien (Wellicht), allebei (van beide zijden), maar (doch), Als (Indien), opvatting (zienswijze), gauw (spoedig)



Kijk naar de drie opdrachten.  
 a Wat kun je nu goed?

b Waar maak je nog een potje van?



Woordspel

1a

Volg het pad van de vriendschap van Remi en Jael. Begin bij START en kies het juiste antwoord. Omcirkel de goede letter.

START



Remi krijgt een por, omdat hij niet oplet. 'Ik snap dat je je verveelt, ik begrijp die sommen ook allang,' zegt Jael. Jael probeert Remi ...

- l op te knappen.
- a op te stoken.
- o op te beuren.

2

Aanvankelijk denkt Remi dat Jael hem pest. Hij is bang dat ...

- e iedereen hem voor vol aanziet.
- o niemand hem voor vol aanziet.
- a niemand hem aan kan zien.

3

Langzamerhand gaan ze toch steeds meer met elkaar om. Dat gebeurt ...

- l abrupt.
- r indien.
- m gaandeweg.

4



Remi kan heel goed ... en vraagt Jael een keertje mee.

- f voetballen
- g handballen
- h hockeyen

5

Dat Jael bang is voor de bal ...

- r waardeert het spel.
- u bemoeilijkt het spel.



1

Remi is blijven zitten. Hij voelt zich groter dan zijn nieuwe klasgenoten en negeert ze, ook al doen ze aardig. Remi ...

- r probeert hierdoor vriendschap te sluiten.
- b verzet zich hierdoor tegen vriendschap.
- z verlangt hierdoor naar vriendschap.

2

Jael gaat bij anderen staan, maar Remi zoekt hem steeds op. Remi ...

- e verzet zich tegen de situatie.
- ij berust in de situatie.
- r ontwijkt de situatie.

9

Jael is beledigd en gaat Remi een tijdje uit de weg. Hij ...

- s maakt ruzie.
- t ontwijkt hem.
- e ontziet hem.

8



Je maakt er een potje van!

Remi zegt dat ...

- s Jael zijn best doet.
- k Jael op moet hoepelen.
- t Jael er niks van kan.

7



Ik ruik een gaslucht!

- k Remi slaat door.
- b Remi zaait paniek.
- m Remi oogst kritiek.

11

Hij bedenkt een list om Jael te spreken te krijgen.

- n Dat is een slimme actie.
- i Dat is een domme actie.
- j Dat is een mislukte actie.

10



16

Remi lacht niemand meer uit om wat ze niet kunnen. Hij is ...

- r tot schande gemaakt.
- n door schade en schande wijs geworden.
- i helemaal van de wijs gebracht.

16

1b

Vul hier je letters in. Als je het goed doet, lees je wat Remi en Jael allebei graag doen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16  
 b o o m h u t t e n      b o u w e n

2

Kijk naar wat Remi bij kaartje 11 doet. Vinden jullie dat een handige actie? Bedenk iets anders wat Remi kan doen om zijn doel te bereiken. Schrijf de beste tip in de tekstballon bij Remi.



Snel duwt hij Jael naar het raam in het hok van de gymleeraar. Remi doet zich voor als ...

- o redder.
- i plager.
- a dwaas.

12



13

Ik heb er een potje van gemaakt. Zijn we weer vrienden?

- u Remi biedt zijn excuses aan.
- i Remi maakt een grapje.
- k Remi speelt een spel met Jael.



Alleen als jij snapt dat ik niet minder ben, omdat ik andere talenten heb dan jij.

Jael bedoelt ...

- d Je moet ophouden met plagen.
- e Je moet op je knieën gaan.
- w Je moet iedereen voor vol aanzien.

14

15

Dit is een nieuwe zienswijze voor Remi.

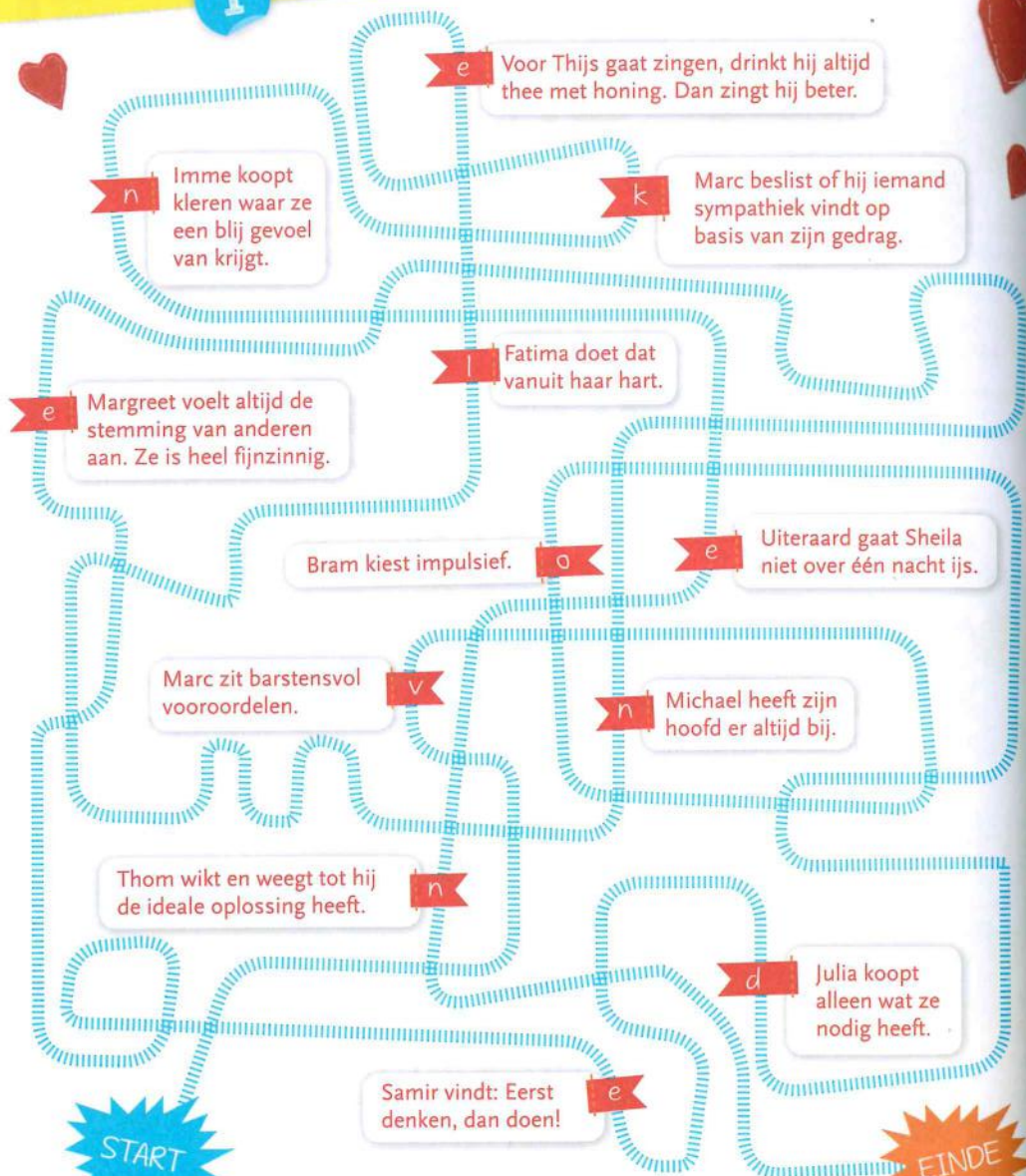
- s Dit wist Remi allang.
- t Remi ziet Jael voor het eerst.
- e Daar had Remi nog nooit aan gedacht.



Woordspel

Begin bij START en volg de lijn. In de vakjes lees of zie je situaties. Hoort de situatie bij intuïtief of bij rationeel? Vul de letter op de juiste regel in.

1



intuïtief → v o e l e n

2

In de plaat zie je vier keer dezelfde tegenstelling. Om welke tegenstelling gaat het? Kruis aan. Kies uit:

- slopen – opknappen
- zich verzetten tegen – berusten
- rationeel – intuïtief
- besluiteloos – gedecideerd
- koesteren – verafschuwen



3

Kies een zin, vertel aan je buur wat de uitdrukking betekent of wat de woordspeling is. Is de uitleg goed, dan krijg je een punt. Schrijf die in het rondje. Wissel dan van beurt. Ga door tot alle zinnen op zijn. Degene met de meeste punten heeft gewonnen.

- 1 Toen het uitverkoop was, was Henk er als de kippen bij.
- 2 Het was alweer vroeg laat.
- 3 Mijn vader zet mijn moeder op een voetstuk.
- 4 De cursus lessen voor beginners is afgelast.
- 5 Toen mijn beste vriend me in de steek liet, stond ik er alleen voor.
- 6 Bij de afslankclub zijn drie deelnemers aangekomen, maar er zijn er ook drie afgevallen.
- 7 Vanmorgen bracht de buurman boodschappen mee voor ons. Hij heeft echt een hart van goud.
- 8 Papa heeft slechte zin. Zijn gezicht staat op onweer.
- 9 Ik erger me groen en geel aan het slechte handschrift.
- 10 De oude brandweerman maakt een uitgebluste indruk.



les 5



Laura was op reis door Indonesië. De mensen leefden hier heel anders dan in Nederland. Laura vond het leuk om haar blik te verruimen.

Dit ga je leren

- Je oefent wat je deze week geleerd hebt:
- de themawoorden
- functiewoorden benoemen in een zin
- hoofdletters gebruiken

Je blik verruimen. Nieuwe ideeën en ervaringen opdoen.

- 1 Zet een kruisje bij ervaringen die je blik kunnen verruimen.
- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Elke dag hetzelfde boek lezen.       | <input type="radio"/> Nooit nieuwe vrienden maken.                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Een andere taal leren. | <input checked="" type="checkbox"/> Een weekje bij een ander gezin wonen. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Een ver land bezoeken. | <input type="radio"/> Altijd 'nee' zeggen als iemand je iets vraagt.      |

- 2 Onderstreep de woorden die een hoofdletter krijgen.

uw reis naar californië begint in san francisco. daar staat uw camper klaar bij hotel seaview. de californiërs zijn hartelijke mensen. u voelt zich meteen thuis. na een nachtje heerlijk slapen, vertrekt u naar lake tahoe. hier kunt u lekker zwemmen. houd er rekening mee



dat het vandaag independence day is in de verenigde staten, dus veel winkels zijn dicht. veel amerikanen gaan op deze dag met hun familie picknicken of barbecueën. na deze ontspannen dag rijdt u de volgende dag naar het prachtige yosemite national park, midden in de sierra nevada. hier vindt u eeuwenoude bomen: sequoia's. deze californische woudreuzen zijn heel indrukwekkend om te zien!



- 3 Onderstreep de functiewoorden. Schrijf erboven welke woordsoort het is: voornaamwoord (vnw), lidwoord (lw), voorzetsel (vz) of voegwoord (vw).

*vnw vz lw*

Vandaag waren we *vnw* bij *vz* de *lw* Grand Canyon.

Dat *vnw* is een *lw* grote kloof in *vz* de *lw* bergen.

Onder *vz* in *lw* de *lw* vallei stroomt een *lw* rivier.

Van *vz* grote hoogte lijkt de *lw* rivier heel klein.

Het *vnw* uitzicht over *vz* de *lw* Grand Canyon is geweldig.

Ik *vnw* keek mijn *vnw* ogen uit *vz*!



- 4 a Is het een bezienswaardigheid? Of is het een tafereel? Kruis het goede woord aan.



- 1 Alhambra, Spanje  
 bezienswaardigheid  
 tafereel



- 2 Colosseum, Rome  
 bezienswaardigheid  
 tafereel



- 3 huishouden van Jan Steen  
 bezienswaardigheid  
 tafereel



- 4 spelende kinderen, Botswana  
 bezienswaardigheid  
 tafereel



- 5 Hagia Sophia, Istanbul  
 bezienswaardigheid  
 tafereel



- 6 hond en kat: dikke vrienden  
 bezienswaardigheid  
 tafereel



- b Welke bezienswaardigheid heb jij al gezien?

- Kruis aan.
- De Nachtwacht in het Rijksmuseum.
  - De hunebedden in Drenthe.
  - Madurodam.
  - ...



Hoe ging het?

- Ik druij af: de les ging verschrikkelijk.
- Ik heb de impressie dat de les goed ging.



Woordspel

1

Odysseus was een Griekse held die in de oorlog tegen Troje vocht. Daarna wilde hij snel terug naar zijn vrouw en zoon, maar die reis duurde lang. Doe deze bijzondere reis na. Kies na elkaar route 1, route 2 en route 3. Schrijf de letters die je tegenkomt bij de juiste pijl. Als je het goed doet, ontdek je wat voor soort reis je hebt gemaakt.

Route 1 Route 2 Route 3

Odysseus krijgt een zak met winden cadeau. Nu kan hij veilig naar huis. Maar zijn mannen zijn nieuwsgierig en laten vlak voor de kust van het thuisland de winden los. Hun schip wordt weer ver van huis geblazen.

We beginnen bij de overblijfselen van Troje. Die liggen aan de westkust van Turkije. In Troje vechten de Grieken een lange oorlog uit.

Odysseus bedenkt de beslissende list. Hij laat een groot houten paard bouwen. In het binnenste zitten soldaten verscholen. De Trojanen halen het paard de poorten binnen. 's Nachts kruipen de soldaten eruit en veroveren de stad.

Odysseus vertrekt met een schip vol dappere helden uit Troje. De oorlog is voorbij en ze kunnen eindelijk naar huis.

Deze doorgang is zo smal dat je langs de ene kust of de andere moet varen. Odysseus kiest voor de weg langs de Skylla, een monster met zes koppen. Het monster verslindt zes van zijn mannen. Hun bloed verontreinigt de zee.



Dit is de kust van Lotos. Als je de Lotosvruchten eet, vergeet je dat je naar huis wilt.

Op het eiland Lotos eten enkele mannen Lotosvruchten. Daardoor vergeten ze helemaal dat ze naar huis willen.



Odysseus en zijn mannen komen weer op krachten in het huis van Kirke. Maar ze wil hem niet laten gaan, dus hij blijft er langer dan hij wil. Als je dit mooie eiland ziet, krijg je een impressie van Odysseus' verblijf daar.



Het schip moet langs de rotsen waarop de sirenen (mooie vrouwen) zitten te zingen. Het schip vaart langs de rotsen waarop de sirenen zitten. Zij zingen zo mooi dat je erdoor in de war raakt en je schip op de rotsen te pletter laat varen. Odysseus laat zich aan de mast vastbinden, zodat hij geen gekke dingen doet. Zijn mannen hebben hun oren dichtgemaakt.

De grotten op dit eiland zijn afschrikkelijke taferelen te zien: een cycloop eet elke avond twee van Odysseus' vrienden op. Ten slotte steekt Odysseus de cycloop het oog uit en ontspannt met de rest.

Odysseus en zijn mannen worden ingesloten in de grot van een cycloop. Als die zijn rammen naar buiten laat, gaan de mannen eronder hangen. Zo ziet de cycloop niet dat ze ontsnappen. Daarna lacht Odysseus de cycloop uit, die verslagen afdruipt.



Odysseus spoelt als schipbreukeling aan op het eiland van Kalypso.

Odysseus spoelt bijna dood aan op dit eiland. Hier woont de zeenimf Kalypso. Ze wordt verliefd op hem en houdt hem jaren bij zich voor ze hem laat gaan op een vlot.

Odysseus wordt gered door Kalypso, maar als hij een spiksplinternieuw vlot van haar krijgt om naar huis te gaan, vergaat ook dit vlot.

Op dit eiland lopen prachtige runderen rond. De mannen van Odysseus moeten van de runderen afblijven, maar ze hebben de verkeerde mentaliteit: stiekem slachten ze de dieren en eten ze op. Uit wraak zorgt de eigenaar ervoor dat ze daarna schipbreuk lijden.

De mannen vinden een veilige plek op dit eiland. Maar ze hebben honger en slachten de runderen die niet van hen zijn. Als straf lijden ze later schipbreuk in de woeste golven.



Uiteindelijk komt Odysseus weer thuis bij zijn vrouw.

Het eindpunt is Ithaka, het land waar Odysseus koning is. Zijn paleis zit vol mannen die met de koningin willen trouwen en koning willen worden, maar Odysseus' vrouw is hem twintig jaar lang trouw gebleven en heeft ze allen afgewezen.

Als Odysseus eindelijk thuiskomt, herkent eerst niemand hem. Alleen zijn oude varkenshouder geeft hem eten en drinken, hoewel hij het zelf niet breed heeft.



- 1 uitvoerig
- 2 legendarisch
- 3 beknoot



les 10



In Cambodja eten ze graag gebakken spinnen. 's Lands wijs, 's lands eer!

woordenschat taal verkennen

Dit ga je leren

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- samengestelde zinnen
- werkwoorden met een vast voorzetsel

's Lands wijs, 's lands eer.  
Elk land heeft zijn eigen gewoontes en daar moet je respect voor hebben.



1 Van welke Nederlandse gewoonte zouden mensen uit een ander land zeggen: 's lands wijs, 's lands eer? Kruis aan. Voeg zelf nog een gewoonte toe.

- Mensen een hand geven bij een ontmoeting.
- Rauwe haring eten.
- Koningsdag vieren.
- 's Avonds je gordijnen openhouden.
- Een afspraak maken voor je op bezoek gaat.
- \_\_\_\_\_



2 a Onderstreep de hoofdzinnen. Omcirkel het voegwoord.

Ik loop door een donker bos maar ik ben niet bang.

Dat komt omdat mijn hond Odin bij mij is.

Odin is een lieve hond maar hij ziet er gevaarlijk uit.

Ineens hoor ik een eng geluid en Odin staat stokstijf stil.

Omdat ik niet weet waar het vandaan komt kijk ik speurend om me heen.

Ik maak Odins riem los zodat hij in de aanval kan.



b Maak het verhaal af. Waar komt het enge geluid vandaan? Kan Odin de hoofdpersoon redden?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 a Welk voorzetsel hoort in de zin? Vul het goede voorzetsel in en kleur het werkwoord dat erbij hoort.

De gids vertelt dat we naar links moeten kijken.

'Waar doet dit uitzicht u aan denken?' vraagt ze.

Ik zoek naar het antwoord, maar de gids wacht niet op onze reactie.

'Als u zich interesseert voor verhalen, kunt u het weten.

In dit landschap zijn veel cowboyverhalen ontstaan.'

Ik schrik van haar woorden. Zouden hier dan ook woeste buffels zijn?

Ik spreek mezelf streng toe. Stop met die vreemde fantasieën!

In deze woestijn kun je lang wachten op een teken van leven.

b Lijkt het je leuk om met een gids te reizen? Leg ook uit waarom wel of niet.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4 Lees de situaties hieronder. Wanneer hak jij de knoop door? Wanneer neger jij de situatie? Verzin ook een situatie waarbij jijzelf de knoop hebt doorgehakt of die je hebt genegeerd.

	knoop doorhakken	negeren
1 Twee van je vrienden hebben ruzie over wie er gewonnen heeft bij het voetballen.	Bijvoorbeeld: jij beslist wie er gewonnen heeft	_____
2 Je ziet er al een tijdje erg tegenop om naar vioolles te gaan.	Bijvoorbeeld: je stopt met vioolspelen.	_____
3 Je hebt al een tijdje ruzie met je beste vriend(in) om iets vervelends wat je gezegd hebt.	Bijvoorbeeld: je biedt je excuses aan.	_____
4 De buurvrouw is boos op haar zoontje.	_____	Bijvoorbeeld: dit neger je.
	_____	_____
	_____	_____



- Ik ga nu stoppen met deze les en iets anders doen.
- Ik zit er aan te denken of ik alles wel goed heb.



Woordspel

1

Fiona woont op een boerderij. Ze rijdt vaak op een tractor. Maar kan ze ook in een auto rijden als het nodig is? Ze mag niet zomaar de auto van haar ouders lenen. Help haar door steeds het goede antwoord te kiezen. Begin bij **START**. Lees eerst de tekstwolk. Als je het goed doet, kom je bij het **EINDE**.

In de bocht naar het dorp ziet ze bijna een fiets over het hoofd. Wat hakkelt ze tegen de fietser?

'Sorry!' 'Ik ... zag u ... niet ...'



De poes hijgt benauwd. 'Je mag me niet ontglippen,' roept Harm. Hij bedoelt ...

je mag niet ontsnappen. je mag niet doodgaan.



Help! Mijn poes is door een wesp in haar keel gestoken! We moeten naar de dierenarts!

START

Je hebt je rijbewijs toch maar net?

onderschatten. overschatten.



Ja, maar ik kan het heus wel, je moet me niet...

Een journalist volgt de dierenarts bij zijn werk. Hij maakt een ...

strip documentaire. advertentie.

Fiona manoeuvreert de auto van het erf af. Daarvoor moet ze ...

goed sturen. flink gas geven. flink remmen.

Hoe hard gaan we? Net veertig...

Fiona ziet dit op... de weg. haar horloge. het dashboard.



Als hij het verhaal hoort, zegt de journalist: 'Prachtig, deze reportage gaat exclusief over jullie!' Dat wil zeggen ...

hun geval komt er in voor. hun geval komt er niet in voor. alleen hun geval komt er in voor.

Fiona's moeder is er niet, maar de auto wel. Fiona twijfelt even, maar roept dan: 'Stap maar in, Harm.' Fiona ...

breekt het ijs. knoopt het in haar oren. hakt de knoop door.



Parkeer je niet? Daar waag ik me niet aan!

Fiona ...

overschat zich niet. onderschat zich niet.

Doe maar niet!



Stel je voor dat mijn ouders het zien.

Fiona voelt zich ...

besluiteloos. verlegen. schuldig.



Eerst moet Fiona de auto starten. Dat moet met ...

de contactsleutel. het pookje.

Er zit ook een wesp in de auto. Fiona moet die ...

negeren. vangen. doodslaan.



Gaandeweg durft Fiona wat harder te rijden. Ze krijgt ...

langzaam minder angst. snel minder angst.

EINDE

2

Lees om de beurt een situatie voor. In welke situatie is er sprake van **onderschatting**, in welke van **overschatting**? Praat erover tot jullie het eens zijn en hak de knoop door.



- Ronja is boos, omdat ze na een jaar vioolles nog niet mag meedoen met de uitvoering.
- Steven is enorm lenig, maar hij durft niet in een boom te klimmen.
- Naïma weet niet hoe de oven werkt, maar ze gaat toch koekjes bakken.
- Jamie hoeft geen brommerles te hebben; hij vindt dat hij vaak genoeg heeft gezien hoe het moet.
- Rilana heeft schrijftalent. Zij geeft zich niet op voor de verhalenwedstrijd,



Woordspel



Deze tijdreis maak je met je buur. Prik met je ogen dicht in de cirkel hieronder. De tijd die je prikt, is je eindbestemming. Maak je reis. Begin op START. Gooi de dobbelsteen. Voer de opdracht uit van het vak waar je op komt. Wie het eerst op het vak van bestemming terecht komt, heeft gewonnen.

1

**Nodig:**

- >> een dobbelsteen (een potlood met 1 t/m 6 op de kanten kan ook)
- >> een pion (gummetje of pennendop)

**START**

De reis gaat beginnen.

**NU**

De reis gaat langzaam van start. Je mag pas verder als je een 1 of een 6 gooit.

**1989**

De Berlijnse muur wordt afgebroken.

**1961**

De Berlijnse muur wordt gebouwd. Tot de afbraak moet je 28 jaar overbruggen. Ga naar 1989.

**1945**

Nederland tekent de vrede met Duitsland.

**1933**

Hitler komt Duitsland aan de macht.

**1918**

Na de Eerste Wereldoorlog waren de mensen euforisch. Huppel naar 1492.

**1900-1950**

de tijd van de twee wereldoorlogen

**1915**

Je zit in een loopgraaf. Sla twee beurten over.

**754**

De Friezen vermoorden Bonifatius.

**1900**

Je mag naar school! Je mag pas verder als je je favoriete vak noemt.

**1602**

Een VOC-schip raakt uit koers. Zeil naar 1492 en ontmoet Columbus.

**1609 - 1621**

In de Tachtigjarige Oorlog was er slechts gedurende een tijdspanne van twaalf jaar vrede. Sla een beurt over.

**1800-1900**

de tijd van burgers en stoommachines

**1500-1600**

de tijd van ontdekkers en hervormers

**1900-1950**

de tijd van de twee wereldoorlogen

**-3000-0**

de tijd van jagers en boeren

**0-1000**

de tijd van ridders

**-2500**

Je overnacht samen met het vee in een primitief hute. Je mag pas verder als je 3 of 4 gooit.

**-800**

Luister naar een verhaal van de Griekse dichter Homerus. Sla een beurt over.

**0**

De Romeinen komen! Verstop je in Friesland in 754.

**1645**

De tijd vliegt voorbij. Ga naar 1933.

**1705**

De Amsterdamse regenten hadden een comfortabel leven. Geniet mee en ga vier beurten over.

**1813**

De slag bij Waterloo. Sla een beurt over om Napoleon te verslaan.

**1800-1900**

de tijd van burgers en stoommachines

**1839**

In Nederland rijdt de eerste stoomtrein. Reis luxueus naar 754.

**1863**

De slavernij wordt afgeschaft. Gooi nog maar een keer.

**1900**

Je mag naar school! Je mag pas verder als je je favoriete vak noemt.

**950**

Je helpt de kloosterlingen bij het ontrafelen van een geheim. Dat duurt twee beurten.

**1000**

Veel mensen dachten dat de wereld zou vergaan. Maar de Heere Jezus kwam nog niet. Reis terug naar NU.

**1150**

Bij de poort van een ommuurde stad worden je spullen in beslag genomen. Je moet verder naar 1900 om te leren waarom.

**1492**

Columbus geloofde dat de aarde rond was. Hij wilde die gedachtegang bewijzen door om de wereld te varen.

**1500-1600**

de tijd van ontdekkers en hervormers



**1594**

Willem Barentsz trekt eropuit om de noordelijke doorgang naar India te vinden. Je moet met hem overwinteren. Pak een 6 gooit, mag je terug naar 1500-1600.



les 5



Dit ga je leren

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- de telwoorden
- komma, puntkomma en dubbele punt

Ergens je hand niet voor omdraaien.

Een taak of opdracht zonder moeite uitvoeren.

Brandweerman Roger lijkt hier zijn hand niet voor om te draaien.

- 1 Omschrijf een taak waar je nu je hand niet meer voor omdraait, maar die je vroeger moeilijk vond.

---



---



---

- 2 Waar draai je je hand niet voor om? Kruis aan. Bedenk ook iets waar jij je hand niet voor omdraait.

- 1 Een paard berijden.
- 2 Sommen met procenten maken.
- 3 Je twintig keer opdrukken.
- 4 Een feestje organiseren.
- 5 Een opstel schrijven.
- 6 Een vogelnestje maken in de ringen.
- 7 \_\_\_\_\_

- 3 a Onderstreep de telwoorden.

Politieagent Harold vertelt:

- 1 Al vanaf mijn elfde was de politieschool mijn eerste keuze.
- 2 Het is een opleiding van drie jaar en je leert zoveel dingen!
- 3 In het begin oefen je op honderd manieren vallen.
- 4 Het meest genoot ik van het vak worstelen.
- 5 Daarbij zit minder vechten dan je zou denken.
- 6 Voetenwerk en worstelgrepen; beide onderdelen zijn even belangrijk.

- b Zou jij naar zo'n politieschool willen? Geef ook aan waarom wel of niet.

- 4 a Zet het leesteken op de juiste plaats.

Kies uit: komma puntkomma dubbele punt

- 1 Op een weg rijden voertuigen: drie auto's en een motor.
- 2 Iedereen ziet het gebeuren: de motorrijder, de voorbijgangers.
- 3 De rode auto ramt de blauwe; de blauwe auto raakt van de weg.
- 4 Ook Roger ziet het ongeluk gebeuren; hij maakt er foto's van.
- 5 Omdat het een groot ongeluk is, belt hij snel 112.
- 6 Het loopt goed af, de bestuurder sprong net op tijd uit de auto.

- b Kijk naar het storyboard en omschrijf wat je op de strip van het ongeluk ziet.



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

? Voor welk onderdeel van deze les draai je je hand niet meer om?

---



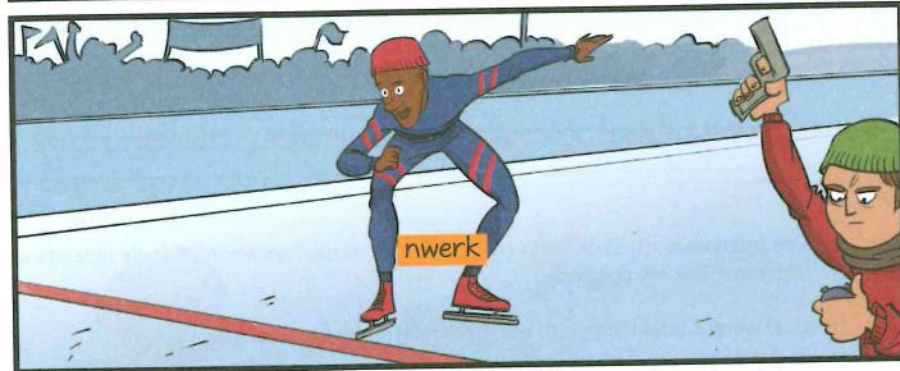
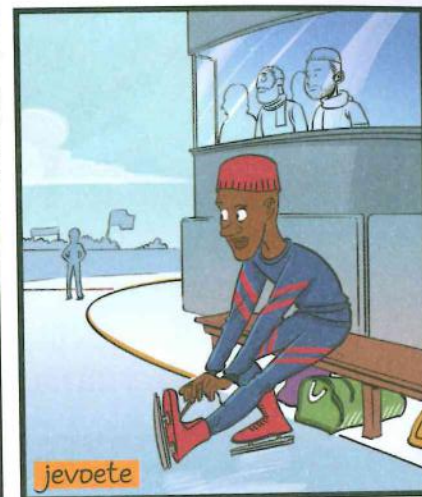
Woordspel

1a

Roy wil meedoen met de schaatswedstrijd. Hij komt bij het verenigingsgebouw van de ijsclub en weet niet waar hij naartoe moet. Kijk steeds waar Roy moet zijn en verzamel de stukjes woord. Let op: je gebruikt niet alle stukjes woord.

Waar is Roy? Schrijf de goede letters achter de zin.

- Roy moet zich eerst opgeven. Waar doet hij dat? ..... **j e h e b**
- Waar constateert Roy dat zijn medekandidaten er al zijn? ..... **t l e f e**
- Als de kandidaten mee willen doen, worden ze gekeurd door een commissie. Waar is dat? ..... **n w e w a**
- Wie in deze ruimte is allerminst onder de indruk van de kandidaat? ... **r e n o n**
- Roy mag door, maar hij moet eerst naar de balie om een bevestiging te halen. Waar moet hij dat doen? ..... **d e r d e**
- Roy gaat een wedstrijd rijden op natuurijs. Waar kan Roy een outfit kiezen? ..... **i n d r u**
- Waar wordt door twee kandidaten ruziegemaakt over een maillot? ... **k v a n**
- Meestal draait Roy zijn hand niet om voor zo'n wedstrijd, maar nu voelt hij zijn hart bonzen. Waar is Roy nu? ..... **j e v o e t e**
- Waar draait alles om de snelste tijd op natuurijs? ..... **n w e r k**



1b

Vul hieronder de stukjes woord in en je leest wat de commissie van Roy vond.

j e h e b t l e f e n w e w a r e n  
o n d e r d e i n d r u k v a n j e  
v o e t e n w e r k



Kijk naar de personen in het tweede plaatje. Kies er één persoon uit. Omschrijf wat voor type het is. Kan je buur raden wie je bedoelt?





Aïcha is gezegend met een prachtige stem.

- 1 a Heeft Aïcha haar mooie stem door hard werken verworven? Leg je antwoord uit.

*Nee, ze heeft haar mooie stem van nature.*



- b Je kunt ook gezegend zijn met mooi haar, geduld of een goede gezondheid. Waar ben jij mee gezegend?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Waar zou je wel mee gezegend willen zijn?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Een interviewer (I) stelt Aïcha (A) vragen. Zet al haar antwoorden in de lijdende vorm.

Tip: me → ik → door mij.

I: U werd ontdekt toen u in een kinderkoortje zong. Door wie precies?

A: Arend van der Zee ontdekte me.

*Ik werd ontdekt door Arend van der Zee.*

I: Men roemt al jaren de souplesse van uw stem. Hoe voelt dat?

A: Ach, dat noemt de pers zo.

*Ach, dat wordt door de pers zo genoemd.*

I: U was nog maar dertien toen u uw debuut maakte voor het grote publiek.

Was dat uw eigen keuze?

A: Nee, mijn zangleraar regelde dat.

*Nee, dat werd geregeld door mijn zangleraar.*

I: U hebt een breed repertoire. Hoe stelt u dat samen?

A: Ik kies zelf de liedjes uit.

*De liedjes worden door mijzelf gekozen.*



Dit ga je leren

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- de bedrijvende en de lijdende vorm
- wederkerende voornaamwoorden

Ergens mee gezegend zijn.  
Iets van nature hebben,  
een talent hebben.

I: Uw fans adoreren u. Welke nadelen heeft dat?

A: De mensen herkennen me overal.

*Ik word overal herkend door de mensen.*

- 3 a Lees het ooggetuigenverslag van het optreden. Vul de juiste wederkerende voornaamwoorden in.

Ik had *me* niet zoveel van het optreden voorgesteld.

Aïcha gedraagt *zich* niet als een ster. Ze stelt *zich* meestal erg bescheiden op. Maar ik vergiste *me* daarin.

Eenmaal achter de piano ontpopte Aïcha *zich* tot een nachtegaal. Wij luisteraars verbaasden *ons* over de souplesse van haar stem. Wij voelden *ons* vereerd dat we dit mochten meemaken.

Tip: ga naar haar volgende concert! Ik heb *me* alvast onder haar trouwe fans geschaard.



- b Verguist de verslaggever Aïcha of adoreert hij haar? Licht je antwoord toe.

*Bijvoorbeeld: hij adoreert haar, want hij vindt haar alleen maar geweldig.*



Hoe ging het? Waarover heb je in deze les extra kennis verworven?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Woordspel

1

Kies het goede antwoord en doe wat er staat. Wat zie je als je klaar bent?

dolfijn

Dive is een geliefd dier in de dierentuin. Ze wordt dus niet ...

genie. **kleur alle vakjes met een 1 rood**

dame. **kleur alle vakjes met een 1 groen**

verguisd. **kleur alle vakjes met een 1 blauw**

Drie jaar geleden maakte ze haar debuut. Dat betekent dat ze drie jaar geleden ...

haar eerste optreden had. **2 = geel**

verguisd werd. **2 = rood**

er niets van terecht bracht. **2 = blauw**

Ze is gezegend met lenigheid. Dat wil zeggen dat ze ...

vindt dat ze lenig is. **3 = rood**

van nature lenig is. **3 = geel**

hoopt dat ze lenig wordt. **3 = groen**

Dive heeft een goede strategie met springen. Dat betekent dat ze ...

er lawaai mee maakt. **4 = geel**

een goed plan heeft. **4 = blauw**

er vorderingen mee maakt. **4 = groen**

Zij oefent vaak samen met Dorus. Hij is haar ...

verguisd. **5 = rood**

bondgenoot. **5 = geel**

victorie. **5 = groen**

De kunstjes kosten Dive weinig moeite, want ze heeft genoeg souplesse. Dat betekent ...

dat ze lang haar adem kan inhouden. **6 = geel**

dat ze lenig is. **6 = blauw**

dat ze mooi is. **6 = rood**

Toch moet ze alles stap voor stap aanleren. Ze ...

verwerft nieuwe kennis. **7 = geel**

doet alles vanzelf. **7 = blauw**

verwerpt nieuwe kennis. **7 = groen**

De trainer gebruikt haring. Daar lust Dive wel pap van. Ze heeft het ...

het liefst gemalen. **8 = rood**

het liefst de hele dag door. **8 = geel**

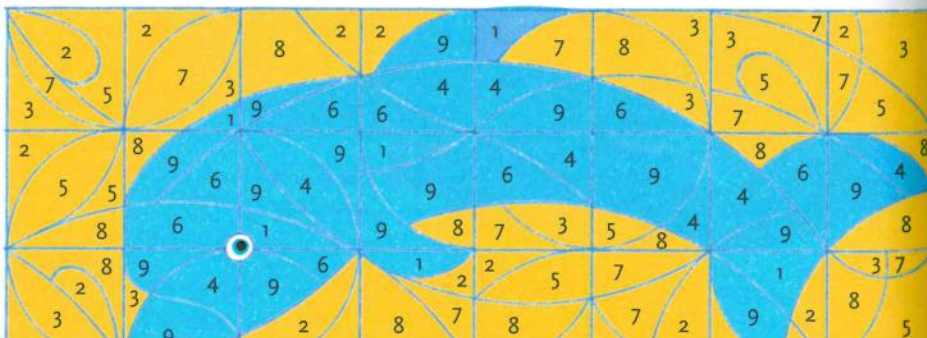
liever helemaal niet meer. **8 = groen**

Dive heeft een reputatie als lachebekje. Dat betekent dat ze ...

er bekend om is. **9 = blauw**

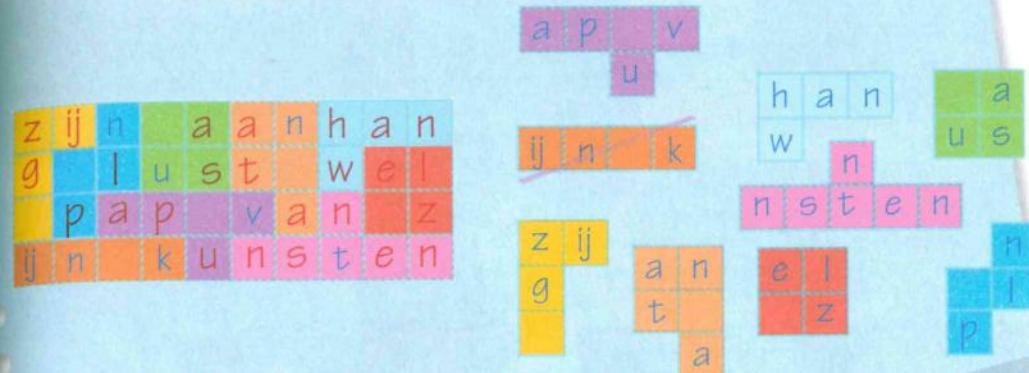
er op haar kop voor kreeg. **9 = groen**

het publiek uitlacht. **9 = geel**



2

Hoe passen de puzzelstukjes in de puzzel? Teken de vormen in de rechthoek. Zet de letters op de goede plaats. Lees de zin van linksboven naar rechtsonder.



z i j n a a n h a n g l u s t w e l  
p a p v a n z i j n k u n s t e n



De een (A) kiest voor adoreren, de ander (B) voor verguizen. A streept alle uitspraken weg die met adoreren te maken hebben. B streept alle uitspraken weg die met verguizen te maken hebben. Welke uitspraken hebben jullie geen van beiden weggestreept? Wat zijn dat voor uitspraken? Praat er samen over.

3

Ze heeft een paar mooie liedjes gemaakt.

Alles wat ze doet, is geweldig.

Volgens mij was het begin vals.

Mijn hele kamer hangt vol posters van hen.

Dit is niet om aan te horen.

Ik wil hem niet meer zien.

Ik zou zo met haar bevriend willen zijn.

Als zij een concert geeft, luister ik altijd.

Als hij een concert geeft, luister ik beslist niet.

Die muziek klinkt echt niet mooi uit mijn radio.



Woordspel

1a

START

Prins Fabian wil de prinses bevrijden die in een toren gevangenzit. Maar onderweg komt hij van alles tegen. Begin bij START.



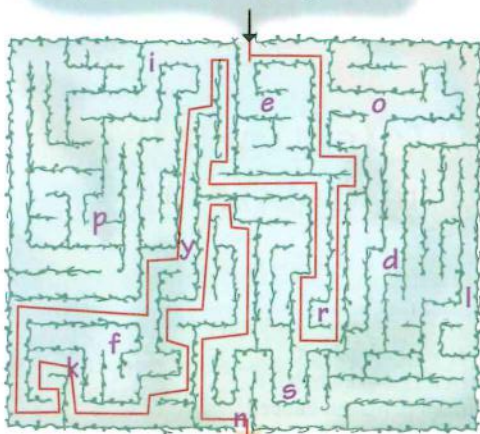
Het zware zwaard

Het paard van de prins kan 115 kilo dragen. De bagage in de zadeltassen weegt 35 kilo. Fabian, met zijn harnas en zwaard, zorgt voor een toename van 125 kilo. Als Fabian zijn harnas en zwaard thuislaat, zorgt dat voor een afname van 52 kilo. Als Fabian alleen zijn zwaard meeneemt, kan het paard hem precies dragen. Welk zwaard neemt hij mee?



Het warrige woud

De prins raakt verzeild in een donker bos. Via welke weg komt hij er veilig uit? Schrijf de letters op die je tegenkomt.



rykn

De krokodil op de steen

Op deze steen zit een krokodil. Wat moet de prins doen om verder te komen?



ulii

Het liefdeslied

In het kasteel van de oude held krijgt de prins tips om de prinses verliefd op hem te maken, als hij er is. De oude held geeft hem het sjabloon van een lied.

k verwelken, b vergaan, maar mijn e voor n, blijft altijd bestaan.

Welke woorden kan de prins invullen? Kies uit:

- duiven p      schepen b
- stormen a    vriendschap i
- rozen k      liefde e
- zeeën r      mijn paard ij
- schoonheid o    jou n

jeo

uli

ani

De vreemde veerman

De prins komt aan bij een rivier. Hij kan de toren zien liggen en smacht ernaar de prinses te bevrijden. Maar de veerman wil hem alleen overzetten als hij het goede antwoord geeft op zijn vraag. Kies het antwoord waaruit blijkt dat de prins intens naar de prinses verlangt:



Wil je de prinses inclusief haar nare stiefmoeder, inclusief haar koninkrijk en inclusief haar ochtendhumeur?

albe

albe

Ik wil de prinses inclusief haar ochtendhumeur en exclusief haar koninkrijk.



Ik wil de prinses exclusief haar ochtendhumeur en inclusief haar koninkrijk.

opge

Ik wil de prinses inclusief haar stiefmoeder en koninkrijk, maar exclusief haar ochtendhumeur.

inpa

Bijna bij het doel

Als de prins bij de toren komt, doet de bel het niet. Hoe moet hij zich toegang verschaffen? Volg de lijn naar het juiste middel en verzamel onderweg de letters.



zet

val

zet

zit

1b

Vul alle letters die de prins tegenkwam hier in. Dan lees je het antwoord van de prinses.

sorry knul, ik ben al bezet

2

Praat over de stellingen. Welke uitdrukking klopt? Worden jullie het eens?

Prins Fabian wil tot elke prijs/voor geen goud de prinses bevrijden. Dat komt, omdat hij haar intens/onweerstaanbaar vindt. Door de zware beproevingen is er een toename/afname van het gewicht van de prins. Halverwege wil hij bijna opgeven. Maar de liefde voor de prinses is zo intens/onweerstaanbaar dat hij volhoudt. Uiteindelijk verwerft/verschafft Fabian zich toegang tot de toren van de prinses.