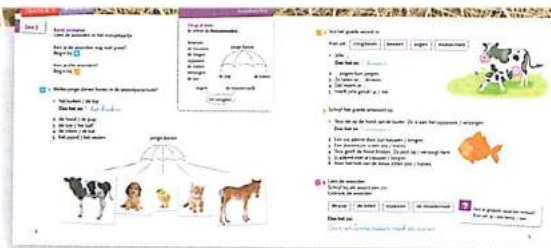


thema 5	bladzijde 4
thema 6	bladzijde 18
thema 7	bladzijde 32
thema 8	bladzijde 46
thema 5	bladzijde 60
thema 6	bladzijde 70
thema 7	bladzijde 80
thema 8	bladzijde 90
thema 5	bladzijde 100
thema 6	bladzijde 104
thema 7	bladzijde 108
thema 8	bladzijde 112

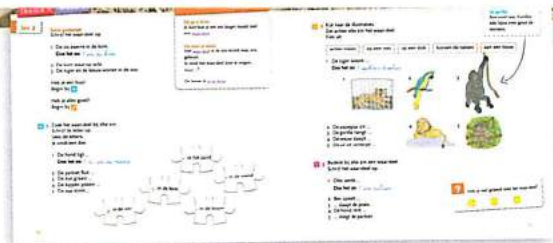


- ★ 1 1 het kuiken
- 2 de pup
- 3 het kalf
- 4 de kitten
- 5 het veulen

- ✚ 2 1 beweert
- 2 zoogdieren
- 3 moedermelk
- 4 zogen
- 5 ja

- 3 1 oppassen
- 2 kieuwen
- 3 zoo
- 4 verzorgt
- 5 longen
- 6 tralies

✚✚ 4



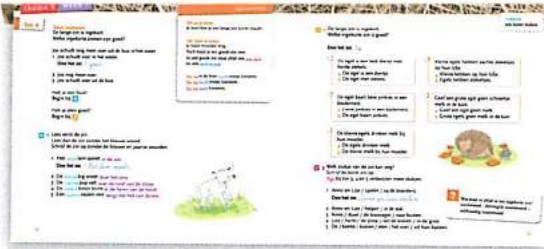
Eerst proberen

- 1 in de kom
- 2 op tafel
- 3 in de zoo

- ★ 1
 - 1 t – in de mand
 - 2 ij – in de kooi
 - 3 g – in de wei
 - 4 e – in het zand
 - 5 r – in de boom
 woord: tijger

- ✚ 2
 - 1 achter tralies
 - 2 op een stok
 - 3 aan een touw
 - 4 op een rots
 - 5 tussen de takken

- ✚✚ 3 



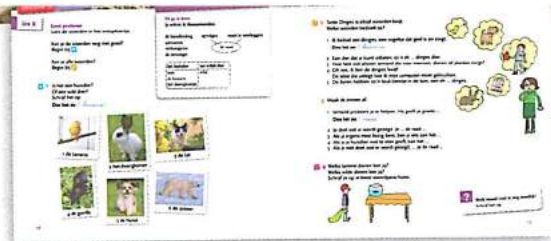
Erst proberen

- 1 goed
- 2 fout
- 3 goed

- ★ 1 1 Het lam speelt.
- 2 De big wroet.
- 3 De pup valt.
- 4 De kitten klimt.
- 5 Een veulen rent.

- ★ 2 1 a
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 a

- ★ 3 1 Anno en Lize spelen.
- 2 Anno en Lize helpen.
- 3 Anno duwt.
- 4 Lize harkt.
- 5 De koeien eten.



- ★ 1 1 huisdier
- 2 huisdier
- 3 huisdier
- 4 wild dier
- 5 huisdier
- 6 wild dier

- ★ 2 1 kanarie
- 2 hond
- 3 verzorger
- 4 handleiding
- 5 dwergkonijn

- 3 1 raad
- 2 volgt de raad op
- 3 uitvoeren
- 4 verhongeren
- 5 leg je de raad naast je neer





Eerst proberen

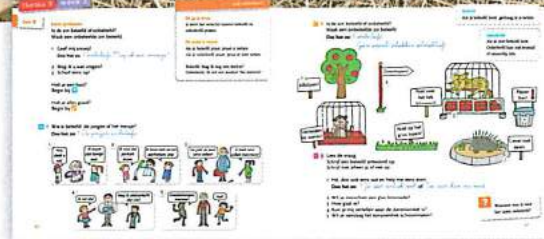
- 1 Heeft Jos een vis?
- 2 Zit een goudvis in een kom?
- 3 Jos past op de goudvis.

- ★ 1
- 1 vertelzin
 - 2 vraagzin
 - 3 vertelzin
 - 4 vraagzin
 - 5 vraagzin

- ★ 2
- 1 Lacht Sanne om de vis?
 - 2 Moet Jos een poos weg?
 - 3 Sanne past op de goudvis.
 - 4 De vis hapt naar lucht.
 - 5 Doet de vis zijn mond open en dicht?

- ★ 3
- 1 Van wie is die bal?
De bal is van mijn broertje.
 - 2 Is dat jouw katten?
De katten is van mijn vriendin.
 - 3 Gaat de goudvis dood?
De goudvis ademt.
 - 4 Wat doet het veulen?
Het veulen drinkt moedermelk.





Eerst proberen

- 1 Onbeleefd. Mag ik een snoepje?
- 2 Beleefd.
- 3 Onbeleefd. Wil je even opschuiven?

- ★ 1
- 1 De jongen is beleefd.
 - 2 De jongen is beleefd.
 - 3 Het meisje is beleefd.
 - 4 De jongen is beleefd.
 - 5 De jongen is beleefd.


- ✚ 2
- 1 Onbeleefd. Geen appels plukken alstublieft.
 - 2 Onbeleefd. U gaat hier rechtsaf.
 - 3 Onbeleefd. Het is gevaarlijk om over het hek te klimmen.
 - 4 Onbeleefd. Je kunt papier in deze prullenbak gooien.
 - 5 Onbeleefd. Alstublieft geen eten geven.
 - 6 Onbeleefd. Liever niet op het gras lopen.
 - 7 Beleefd.

- ✚ 3
- 1 Ja, dat wil ik wel. / Nee, dat kan nu niet.
 - 2 Ja, graag. / Nee, dank u.
 - 3 Het gaat goed, dank je. / Het gaat niet zo goed.
 - 4 Ja, natuurlijk. / Nee, dat weet ik niet.
 - 5 Ja, dat doe ik. / Nee, dat wil ik graag morgen doen.



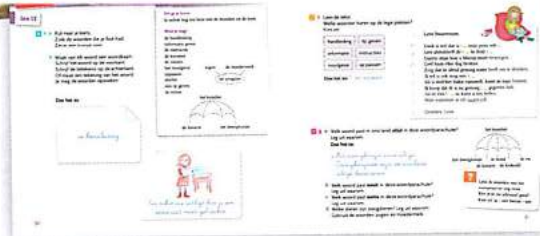


 1 Eet de beer een appel? De beer eet een appel.
 Wat krijgt de zeehond? De zeehond krijgt een visje.
 Wie hangt er op de kop? De aap hangt op de kop.
 Wie zoogt haar jong? Het nijlpaard zoogt haar jong.

 2

- 1 De ijsbeer leeft.
- 2 De ijsberen zwemmen.
- 3 De ijsbeer slaapt.
- 4 De moeder zoogt.
- 5 Het jong groeit.

3 



- 1 op passen
- 2 instructies
- 3 handleiding
- 4 tip geven
- 5 informatie
- 6 noodgeval



- a Het dwergkonijn en de hond passen altijd.
Het dwergkonijn en de hond zijn in ons land huisdieren.
- b De krokodil past nooit.
De krokodil is een wild dier.
- c De kanarie en de vis passen soms.
Sommige soorten zijn huisdieren en andere zijn wilde dieren.
- d Het dwergkonijn en de hond zijn zoogdieren.
Zij zogen hun jongen; die drinken moedermelk.



- ★ 1 1 | – in de doos
 - 2 e – op de vaas
 - 3 e – achter de laars
 - 4 u – op de kruk
 - 5 w – aan de waslijn
- woord: leeuw

- ✚ 2 1 op de stoel
- 2 onder de stoel
- 3 achter de bank
- 4 op de bank
- 5 in de tuin
- 6 achter de poes

- ✚✚ 3 1 onder de tafel
- ✚✚ 2 in de schuur
- ✚✚ 3 in de boom
- ✚✚ 4 in de kast
- ✚✚ 5 achter de gordijnen

- ✚✚✚ 4 1 Margriet zit in de schuur.
- ✚✚✚ 2 Hugo ligt onder de tafel.
- ✚✚✚ 3 Gulsen knielt achter de gordijnen.
- ✚✚✚ 4 Hamid hangt in de boom.
- ✚✚✚ 6 Tom propt zich in de kast.



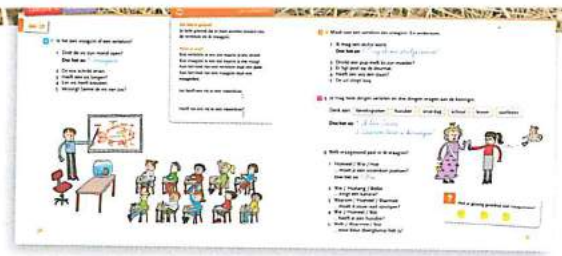
- ★ 1
 - 1 Bles kijkt.
 - 2 Ster draaft.
 - 3 Ik rijd.
 - 4 Mijn paard danst.
 - 5 Mijn paard rent.

- ★ 2
 - 1 Fatima voert haar hamster. Fatima voert.
 - 2 De dikke hamster groeit uit zijn kooi.
De hamster groeit uit zijn kooi. De hamster groeit.
 - 3 Fatima koopt een kooi in de winkel. Fatima koopt een kooi.
Fatima koopt.
 - 4 Ze ziet een leuk speeltje. Ze ziet een speeltje. Ze ziet.
 - 5 De hamster springt in zijn speeltje. De hamster springt.

- ★ 3
 - 1 met zijn sleutel
 - 2 uit de kast
 - 3 bij het zwembad
 - 4 om 4 uur
 - 5 in het water

- ★ 4
 - 1 De luie leeuw ligt de hele dag te slapen.
 - 2 De woeste leeuw heeft lange manen.
 - 3 De slanke leeuw jaagt elke dag.
 - 4 De sterke leeuw is een echt roofdier.
 - 5 Hij eet het vlees van andere dieren.

les 19

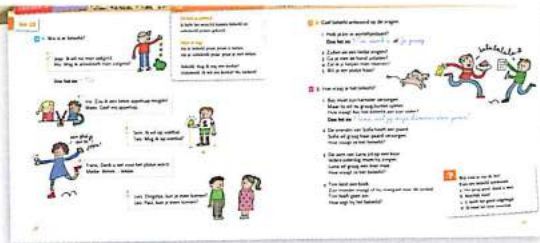


- ★ 1 1 vraagzin
- 2 vertelzin
- 3 vraagzin
- 4 vertelzin
- 5 vraagzin

- ★ 2 1 Mag ik een stukje worst?
- 2 Een pup drinkt melk bij zijn moeder.
- 3 Ligt er post op de deurmat?
- 4 Een vos heeft een staart.
- 5 Vliegt de uil laag?

- ★ 3 1 Ik ben Anita.
- 2 Waarom bent u koningin?
- 3 Waarom heeft u een kroon?
- 4 Heeft u een huisdier?
- 5 Ik hou van spelletjes doen.
- 6 Mijn lievelingseten is pizza.
- 7 Op vrijdag heb ik een vrije dag.

- 4 1 Hoe
- 2 Hoelang
- 3 Waarom
- 4 Wie
- 5 Wat

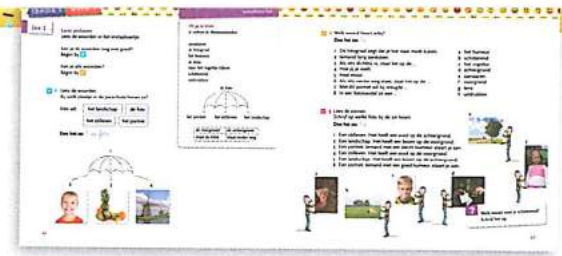


- ★ 1 1 Mo
- 2 Iris
- 3 Ties
- 4 Frans
- 5 Leo



★ 3 1 Papa, wil jij mijn hamster eten geven?

- 2 Sofie, mag ik jouw paard verzorgen?
- 3 Oom, mag ik een keer komen kijken bij het koor?
- 4 Mama, ik ga liever door met lezen.



- ★ 1 1 de foto
- 2 het portret
- 3 het stilleven
- 4 het landschap

- ★ 2 1 c
- 2 e
- 3 f
- 4 a
- 5 b
- 6 d
- 7 h
- 8 g

- ★ 3 1 d
- 2 e
- 3 c
- 4 a
- 5 b
- 6 f



Eerst proberen

- 1 's Morgens
- 2 Gisteren
- 3 Vandaag

- ★ 1 1 vanmorgen
- 2 Vandaag
- 3 na de pauze
- 4 Als de groep zit
- 5 Over twee weken

- ✚ 2 1 om zes uur
- 2 in een kwartier
- 3 zo vroeg in de ochtend
- 4 nu
- 5 meteen

- ✚ 3 1 na schooltijd
- 2 vandaag
- 3 gisteren
- 4 opeens
- 5 straks

- 4 1 Straks lees ik het lieve mailtje dat oma kreeg.
- 2 Zal ik het ook meteen een lief mailtje vinden?
- 3 Oma zet alvast haar laptop aan.
- 4 Ze zal het mailtje morgen beantwoorden.



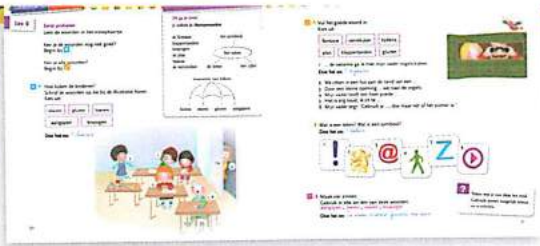
Eerst proberen

- 1 Geke pakt
- 2 Mama maakt
- 3 Geke staat

- ★ 1 1 De fotograaf
- 2 Hij
- 3 De fotograaf
- 4 De vos
- 5 Herma

- ★ 2 1 Sandra gaat.
- 2 Ze schrijft.
- 3 Ze tekent.
- 4 Ze zet.
- 5 Ze trekt.

- ★★ 3 1 Meester Braal gaf een opdracht.
- 2 De kinderen maken een foto.
- 3 Guus zet Lara op de voorgrond.
- 4 Guus maakt een portret.
- 5 Lara maakt een stilleven.

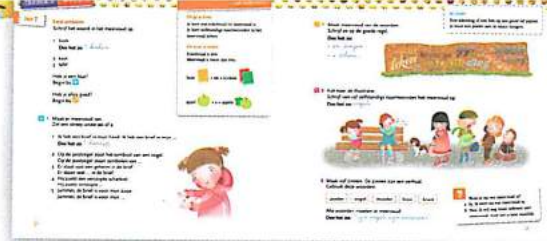


- ★ 1 1 loeren
- 2 gluren
- 3 knipogen
- 4 aangapen
- 5 staren

- ★ 2 1 tijdens
- 2 plas
- 3 gluren
- 4 verrelijker
- 5 klappertanden
- 6 fantasie

- 3 1 teken
- 2 symbool
- 3 teken
- 4 symbool
- 5 teken
- 6 symbool

- ★ 4 De oude vrouw gaapte me aan.
- Ik loer naar de hond.
- De jongen staart naar de bekende voetballer.
- De juf knipoogt naar me.



Eerst proberen

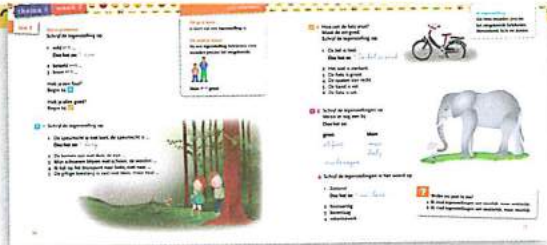
- 1 koeken
- 2 kooien
- 3 tafels

- ★ 1 1 handen
- 2 vogels
- 3 geheimen
- 4 schatkisten
- 5 zusjes

- ✦ 2 + en: dingen, struiken, leeuwen, slangen
- + s: posters, tekens, ijsjes, broertjes, beugels

- ✦✦ 3 vogels appels
- honden boeken
- jongens banken
- meisjes tassen
- petten mobieltjes

- ✦✦✦ 4 Mijn vogels zijn ontsnapt!
 Alle kooien stonden open.
 Ik heb de moeders van mijn vriendjes gevraagd of ze mijn vogels hebben gezien.
 Nu ga ik posters ophangen.
 Al twee kranten hebben geschreven over mijn vogels.



Eerst proberen

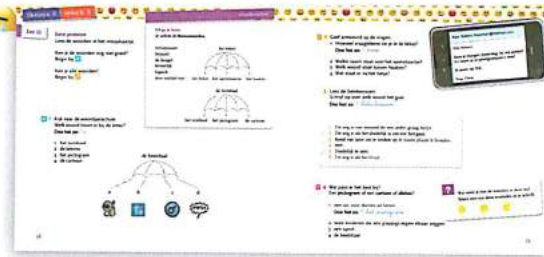
- 1 tam
- 2 onbeleefd
- 3 recht

- ★ 1 1 lang
- 2 dik
- 3 vies
- 4 rechts
- 5 groot

- ★ 2 1 De bel is stuk.
- 2 Het wiel is rond.
- 3 De fiets is klein.
- 4 De spaken zijn krom.
- 5 De band is leeg.
- 6 De fiets is zwart.

- ★ 3 groot klein
- olifant muis
- volwassene baby
- vrachtwagen auto
- oud jong

- 4 1 zee-land
- 2 boos-aardig
- 3 boven-laag
- 4 vakantie-werk

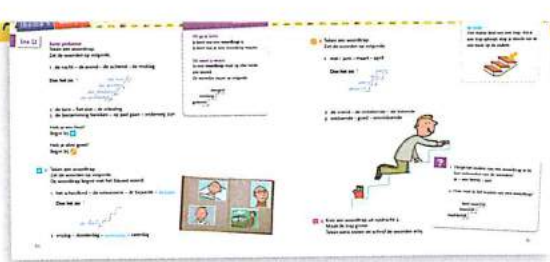


- ★ 1 1 c
- 2 d
- 3 b
- 4 a

- ★ 2 1 twee
- 2 Robert Huisman
- 3 zaterdag
- 4 16

- 3 1 behulpzaam
- 2 bepaald
- 3 de beugel
- 4 door middel van
- 5 kennelijk
- 6 logisch

- ★ 4 1 het pictogram
- 2 de cartoon
- 3 het pictogram
- 4 allebei



Eerst proberen

1

de nacht

de avond

de middag

de ochtend

2

het slot

de kern

de inleiding

3

de bestemming bereiken

onderweg zijn

op pad gaan

★ 1 1

de bejaarde

de volwassene

het schoolkind

de baby

2

zaterdag

vrijdag

donderdag

woensdag

★ 2 1

juni

mei

april

maart

2

de vriend

de bekende

de onbekende

3

goed

voldoende

onvoldoende

★ 3



1

2 s

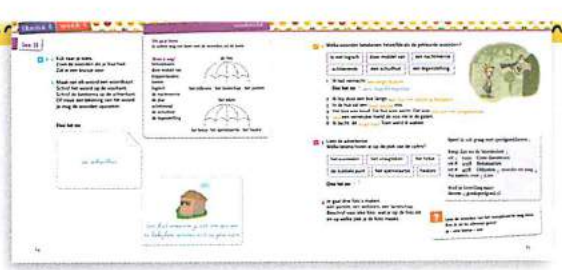
verrekijkers
nummers
puzzels
vogels
tekens

en

lampen
uilen
slangen
kaarten
pijlen

3

vloed – eb
vies – schoon
los – vast
koud – warm
hoog – laag
leeg – vol
klein – groot
blij – boos
achter – voor
nacht – dag

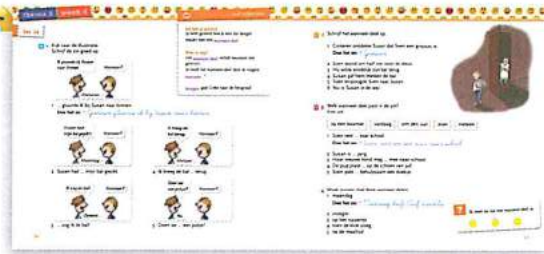


★ 1 

- ★ 2 1 een nachtmerrie
- 2 een schuilhut
- 3 schitterende
- 4 een tegenstelling
- 5 door middel van
- 6 is niet logisch

- ★ 3 1 ?
- 2 :
- 3 #
- 4 ()
- 5 €
- 6 @

4 



- 1** 1 Gisteren gluurde ik bij Susan naar binnen.
 2 Susan had maandag mijn bal gepikt.
 3 Opeens zag ik de bal!
 4 Ik kreeg de bal meteen terug.
 5 Doen we nu een potje?
- 2** 1 Gisteren
 2 Om half vier
 3 Eindelijk
 4 Meteen
 5 Toen
 6 Nu
- 3** 1 Sven rent om één uur naar school.
 2 Susan is vandaag jarig.
 3 Haar nieuwe hond mag even mee naar school.
 4 De pup plast na een kwartier op de schoen van juf.
 5 Sven pakt meteen behulpzaam een doekje.
- 4** 1 Maandag heeft Aaf zwemles.
 2 Vroeger had mijn vader ander werk.
 3 Hij kwam op het nippertje thuis.
 4 Het was vijf uur toen de klok sloeg.
 5 Na de maaltijd ging ik voetballen.



- ★ 1
 - 1 Samra
 - 2 Job en Lena
 - 3 Gijs
 - 4 Paolo
 - 5 Meike

- ★ 2
 - 1 De fotograaf fotografeert.
 - 2 De tandarts helpt.
 - 3 De verteller deelt.
 - 4 Mijn maatje is.
 - 5 Speelt jouw hond?

- ★★ 3
 - 1 Rob gluurt naar mij.
 - 2 Janne wijst naar Rob.
 - 3 Kees leert de gluurder een lesje.
 - 4 Rob loopt huilend naar zijn moeder.
 - 5 Rob en Janne kijken door de verrekijker.

- 4
 - 1 Een egel heeft stekels op zijn rug.
 - 2 De slak draagt zijn huisje mee.
 - 3 De giraffe heeft een heel lange nek.

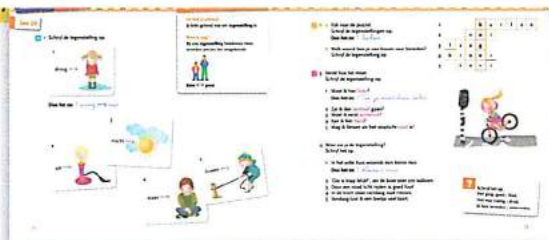


- ★ 1
 - 1 fietsen
 - 2 boekenkasten
 - 3 broers
 - 4 knikkers
 - 5 telefoons

- ★ 2
 - 1 Ik zie drie tekens!
 - 2 Ik zie mooie boeken!
 - 3 Ik zie vreemde dieren!
 - 4 Ik zie giftige bosslangen!
 - 5 Ik zie jongens met verrekijkers!

- ★ 3
 - 1 enkelvoud, meervoud
 - 2 meervoud
 - 3 meervoud, enkelvoud
 - 4 meervoud, enkelvoud
 - 5 meervoud

- 4
 - 1 b
 - 2 b
 - 3 a
 - 4 b
 - 5 a



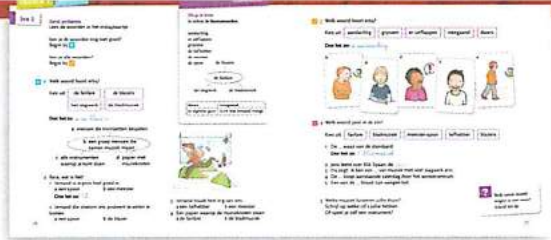
- ★ 1 1 droog → nat
- 2 uit → aan
- 3 nacht → dag
- 4 staan → zitten
- 5 duwen → trekken

- ★ 2 a 1 lachen
- 2 leeg
- 3 hoog
- 4 zus
- 5 lang

b hoger – lager

- ★★ 3 1 Nee, je moet hier rechts.
- 2 Nee, je moet linksaf gaan.
- 3 Nee, je moet eerst vooruit.
- 4 Nee, je moet hier zacht.
- 5 Nee, je mag fietsen als het stoplicht groen is.

- 4 1 kleine + reus
- 2 knap + lelijk
- 3 goed + fout
- 4 oud + nieuws
- 5 beetje + veel



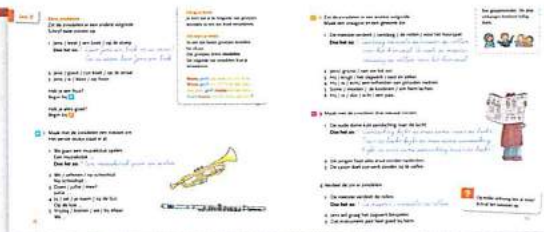
- ★ 1 a de blazers
b de fanfare
c het slagwerk

- 2 1 b
2 a
3 a
4 b

- ★ 3 a aandachtig
b dwars
c grijzen
d eruit flappen
e meegaand

- ★ 4 1 bladmuziek
2 meester-spion
3 liefhebber
4 fanfare
5 blazers

- 5 



Eerst proberen

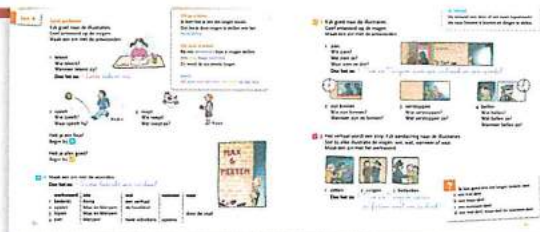
- 1 Gooit Jens zijn boek op de straat? Op de straat gooit Jens zijn boek.
- 2 Is Jens boos op Noor? Op Noor is Jens boos.

- ★ 1 1 Een muziekstuk gaan we spelen. 4 Op de lijst zet jij je naam.
- 2 Na schooltijd oefenen we. 5 We komen vrijdag bij elkaar.
- 3 Jullie doen mee?

- ★ 2 1 Van oor tot oor grijnst Jens.
Grijnst Jens van oor tot oor?
- 2 Vast en zeker krijgt hij het slagwerk.
Krijgt hij het slagwerk vast en zeker?
- 3 Is hij echt een liefhebber van geluiden nadoen?
Een liefhebber van geluiden nadoen is hij echt.
- 4 Moeten de kinderen soms om hem lachen?
De kinderen moeten soms om hem lachen.
- 5 Een echte pias is hij dan.
Is hij dan een echte pias?

- ★ 3 1 Haar neus steekt de oude dame overal in.
Overal steekt de oude dame haar neus in.
Steekt de oude dame overal haar neus in?
- 2 Zonder nadenken flapt de jongen er alles uit.
Flapt de jongen zonder nadenken alles er uit?
Alles flapt de jongen er zonder nadenken uit.
- 3 Zonder op te vallen doet de spion zijn werk.
Zijn werk doet de spion zonder op te vallen.
Doet de spion zonder op te vallen zijn werk?

- 4 1 De meester / verdeelt / de rollen.
- 2 Jens / wil / graag / het slagwerk / bespelen.
- 3 Dat instrument / past / heel goed / bij hem.



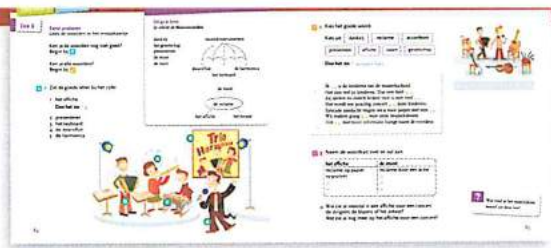
Eerst proberen

- 1 Lotte tekent nu.
- 2 Kadir speelt op het plein.
- 3 Roos roept de hond.

- ★ 1
 - 1 Anna bedenkt een verhaal.
 - 2 Max en Meryem spelen de hoofdrol.
 - 3 Max en Meryem lopen door de stad.
 - 4 Meryem ziet opeens twee inbrekers.

- ✚ 2
 - 1 Max en Meryem zien een inbraak in een winkel.
 - 2 De dieven zijn om zeven uur binnen.
 - 3 Max en Meryem verstoppen de fietsen.
 - 4 Max en Meryem bellen om acht uur de politie.

- ✚ 3
 - 1 Max en Meryem zetten de fietsen snel om de hoek.
 - 2 De agenten vangen de dieven heel snel op de stoep.
 - 3 Na afloop bedanken de agenten Max en Meryem bij de deur.



- ★ 1 1 e
- 2 d
- 3 a
- 4 b
- 5 c

- ★ 2 1 presenteer
- 2 gezelschap
- 3 vaart
- 4 dankzij
- 5 accordeon
- 6 reclame
- 7 affiche

★ 3	affiche	stunt
	reclame op papier opgeplakt op drukke plaatsen van tevoren	reclame door een actie uitgevoerd bij de winkel op een bijzonder moment

4



Eerst proberen

- 1 een spannende verhalen-cd
- 2 een geheim agent
- 3 een hoge stoel



- 1 **het** prachtige concert
- 2 **het** Rotterdamse orkest
- 3 **een** lekker ijsje
- 4 **de** blauwe stoelen
- 5 **een** koel drankje

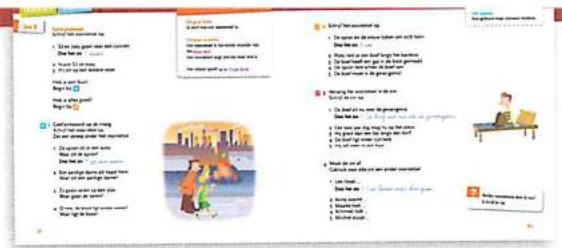


- 1 een mooie trui
- 2 een spannend boek
- 3 het oude doosje
- 4 de nieuwe winkel
- 5 het grote geheim



4





Eerst proberen

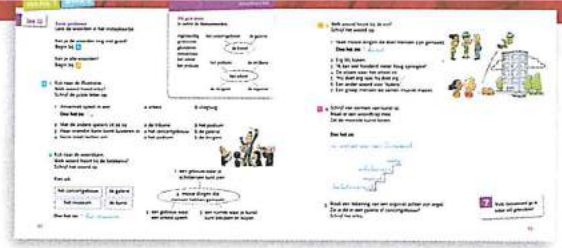
- 1 naar
- 2 naast
- 3 op

- ★ 1 1 in een auto
- 2 naast hem
- 3 op een plas
- 4 onder water

- ★ 2 1 om
- 2 langs
- 3 in
- 4 achter
- 5 in

- ★ 3 1 De boef zit nu in de gevangenis.
- 2 Eén keer per dag mag hij naar het plein.
- 3 Hij gooit dan een bal in een korf.
- 4 De boef ligt naast zijn bed.
- 5 Hij wil weer naar zijn huis.

- ★ 4 1 Leo loopt over het gras.
- 2 Anita zwemt in het meer.
- 3 Maaïke holt naar huis.
- 4 Achmed rijdt voor de school.
- 5 Michiel sluipt tot de deur van zijn huis.

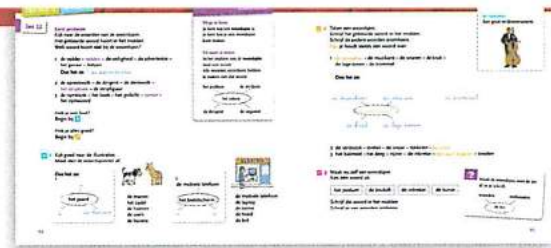


- ★ 1 1 a
- 2 b
- 3 a
- 4 b

- 2 1 het museum
- 2 het concertgebouw
- 3 de galerie
- 4 de kunst

- ✚ 3 1 kunst
- 2 glunderen
- 3 overdrijven
- 4 het podium
- 5 eigenaardig
- 6 gedurende
- 7 het orkest





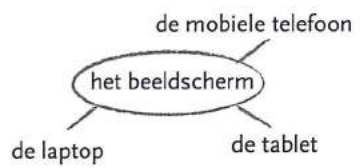
Eerst proberen

- 1 de advertentie
- 2 de dirigent
- 3 het boek

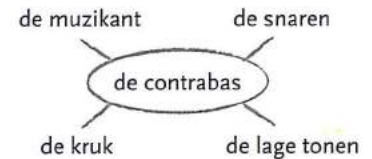
★ 1



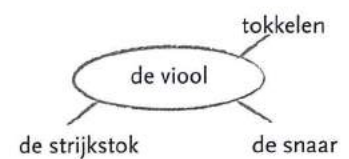
2



✚ 2



2

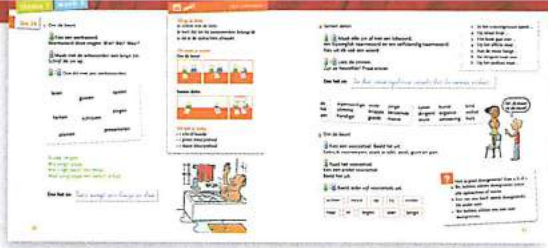


3

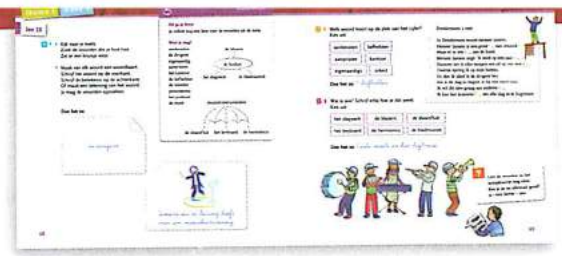


✚ 3

les 14



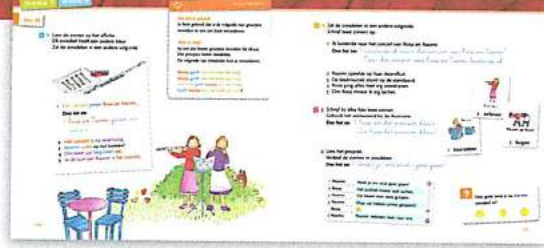
- 1
- 2
- 3



- 1 liefhebber
- 2 eigenaardigs
- 3 kantoor
- 4 orkest
- 5 aanprijzen
- 6 aanbevelen



3 Mark bespeelt het slagwerk.
 Appie hoort bij de blazers.
 Daan speelt op een dwarsfluit.
 Laila speelt op het keyboard.
 Paul speelt op een harmonica.
 Soenar heeft de bladmuziek vast.

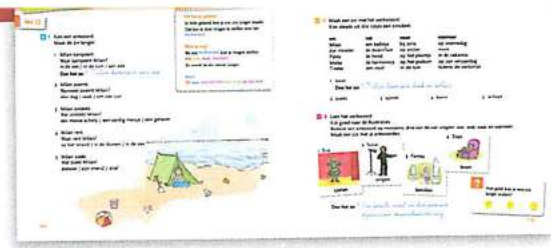


- ★ 1
- 1 Rosa en Naomi geven een concert.
 - 2 Op woensdag is het concert.
 - 3 Jullie moeten op tijd komen.
 - 4 We beginnen om twee uur.
 - 5 Het concert is in de tuin van Naomi.

- ★ 2
- 1 Luisterde ik naar het concert van Rosa en Naomi?
Naar het concert van Rosa en Naomi luisterde ik.
 - 2 Speelde Naomi op haar dwarsfluit?
Op haar dwarsfluit speelde Naomi.
 - 3 Stond de bladmuziek op de standaard?
Op de standaard stond de bladmuziek.
 - 4 Ging Rosa alles heel erg overdrijven?
Alles ging Rosa heel erg overdrijven.
 - 5 Moest ik erg lachen om Rosa?
Ik moest erg lachen om Rosa.

★★ 3

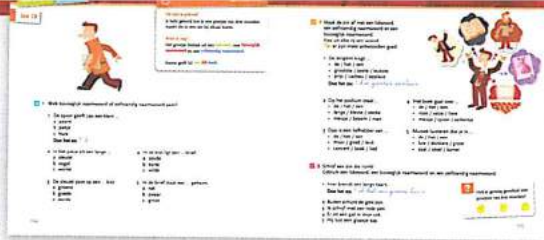
- 1 Vond / je / ons stuk / goed gaan?
- 2 Het publiek / moest / vaak / lachen.
- 3 Dat / kwam / door jouw grapjes.
- 4 Maar / we / hebben / prima / gespeeld.
- 5 Iedereen / keek / naar ons!



- ★ 1 1 Milan kampeert aan zee.
- ✚ 2 Milan zwemt elke dag.
- ✚ 3 Milan ontdekt een mooie schelp.
- ✚ 4 Milan rent op het strand.
- ✚ 5 Milan zoekt zijn vriend.

✚ 2 ✚

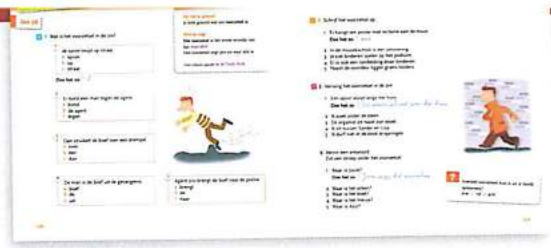
- ✚ 3 1 Eva speelt viool op het podium tijdens een muzikuitvoering.
- ✚ 2 Tonie zingt tijdens de zangavond een lied in de kerk.
- ✚ 3 Femke bekijkt zaterdag een beeld in het park.
- ✚ 4 Stan leest op zaterdag een boek in zijn luie stoel.



- ★ 1 1 b
- 2 a
- 3 a
- 4 b
- 5 c

- ★ 2 1 een groot applaus
- 2 een sterke man
- 3 een goed boek
- 4 een roze varkentje
- 5 de luie stoel

- ★★ 3

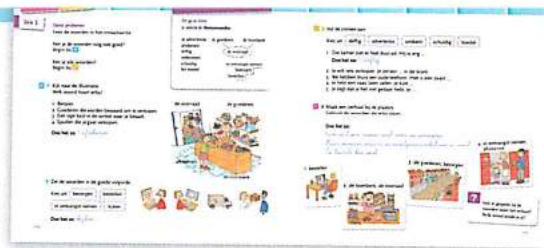


- ★ 1 1 b
- 2 c
- 3 a
- 4 c
- 5 c

- ★ 2 1 aan
- 2 in
- 3 op
- 4 door
- 5 over

- ★ 3 1 Een spion sluipt door het huis.
- 2 Ik zoek achter de steen.
- 3 De organist zit op zijn stoel.
- 4 Ik zit achter Sander en Lisa.
- 5 Ik durf niet over de sloot te springen.

- 4

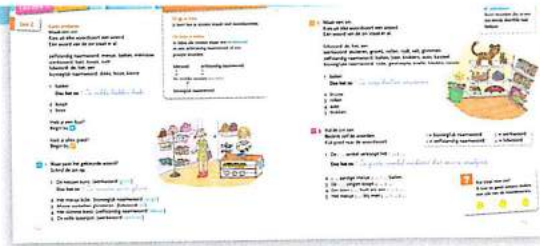


- ★ 1 1 afrekenen
- 2 de voorraad
- 3 de toonbank
- 4 de goederen

2 kijken – bestellen – bezorgen – in ontvangst nemen

- ★ 3 1 deftig
- 2 advertentie
- 3 toestel
- 4 schuldig
- 5 ontkent

★ 4 Kim wil een nieuw spel voor de computer.
 Haar moeder stuurt de speelgoedwinkel een e-mail.
 Ze bestelt het spel.
 De mevrouw van de winkel staat achter de toonbank.
 Ze belt naar de moeder van Kim.
 Ze vertelt dat de winkel het spel op voorraad heeft.
 Een dag later komt een bus de goederen thuis bezorgen.
 Kims moeder neemt het spel in ontvangst.
 Ze rekt af met de chauffeur.



Eerst proberen

- ★ 1 1 De nieuwe euro glimt.
- 2 Het jarige meisje kijkt.
- 3 De mooie oorbellen glinsteren.
- 4 Het slimme meisje kiest.
- 5 De volle spaarpot rammelt.

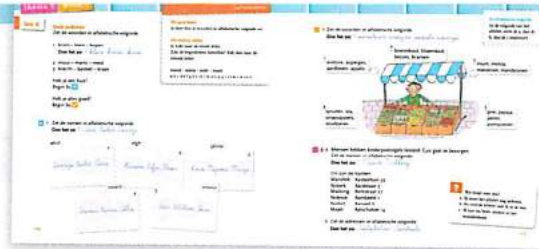
- ★ 2 1 De rode ballen stuiten.



- 2 De bruine beer gromt.
- 3 De gestreepte knikkers rollen.
- 4 De snelle auto rijdt.
- 5 De houten blokken glimmen.

- ★ 3





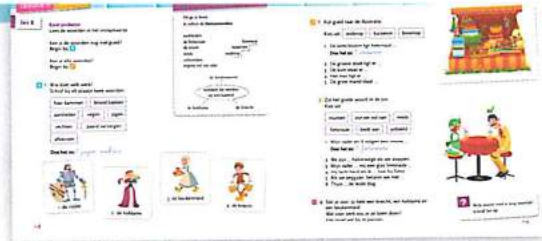
Eerst proberen

- 1 klein, kopen, krom
- 2 markt, meid, muur
- 3 kasteel, knecht, kraan

- ★ 1 1 Adri, Babet, Doortje
- 2 Eefje, Fleur, Hassan
- 3 Koen, Marjo, Najima
- 4 Ollie, Rania, Steven
- 5 Udo, Vera, Willem

- ★ 2 1 aardbeien, andijvie, appels, asperges
- 2 bessen, bloemkool, boerenkool, bramen
- 3 mandarijnen, meloenen, molsla, munt
- 4 sinaasappels, sla, spruiten, stooferen
- 5 papaja, peren, pompoeenen, prei

- ★ 3 a Maart, Makking, Mansfelt, Nijkerk, Noknok, Nollert
- b Aalscholver, Aambeeld, Aardelaan, Karveel, Kasteeltuin, Kerkstraat



- ★ 1 1 jagen, vechten
- 2 haar kammen, aankleden
- 3 brood bakken, afwassen
- 4 vegen, paard verzorgen

- ★ 2 1 onderop
- 2 tussenin
- 3 bovenop
- 4 tussenin
- 5 onderop

- 3 1 fietsroute
- 2 reeds
- 3 biedt aan
- 4 uitbeeld
- 5 munten
- 6 zijn we vol van

- ★ 4 



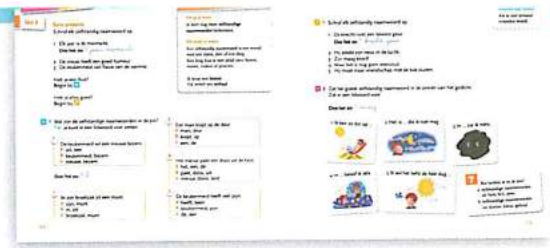
Eerst proberen

- 1 Alwin
- 2 Jan
- 3 Mette

- ★ 1 1 Bles
- 2 Karel
- 3 paard
- 4 kasteel Karelhof
- 5 ridder

- ✦ 2 1 keukenmeid, Griet
- 2 Bette, munten
- 3 vrouw, Boris
- 4 man, Jansen
- 5 koning, Willem

- ✦ 3 



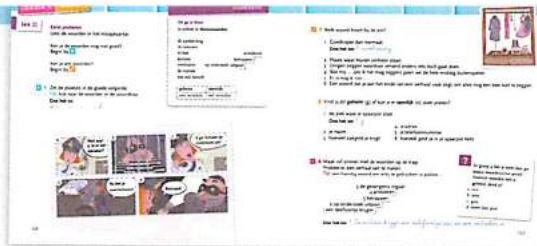
Eerst proberen

- 1 jaar, meimarkt
- 2 vrouw, humeur
- 3 keukenmeid, warmte

- ★ 1 1 b
- 2 c
- 3 a
- 4 c
- 5 b

- ★ 2 1 knecht, geur
- 2 neus, lucht
- 3 maag
- 4 etenstijd
- 5 vriendschap, kok

- ★ 3 1 de dag
- 2 de nacht
- 3 het donker
- 4 de droom
- 5 de zon

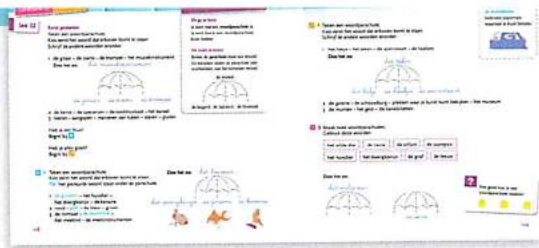


★ 1 a - c - e - d - b

- ✚ 2
- 1 aanbieding
 - 2 ruimte
 - 3 overhalen
 - 4 betreft
 - 5 in kas
 - 6 kortom

- ✚ 3
- 1 g
 - 2 o
 - 3 g
 - 4 o
 - 5 o
 - 6 g

- ✚ 4
- 1 De politie krijgt een telefoontje dat er een inbreker is.
 - 2 Twee agenten gaan op onderzoek uit.
 - 3 De agenten betrappen de inbreker in de winkel.
 - 4 Hij probeert te vluchten, maar de agenten arresteren hem.
 - 5 De inbreker gaat de gevangenis in.



Eerst proberen

2 de specerijen



de kerrie de nootmuskaat het kaneel

3 manieren van kijken



loeren aangapen staren gluren

★ 1

1 het huisdier



het dwergkonijn de goudvis de kanarie

2 de kleur



rood geel groen

3 de meetinstrumenten

★ 2

1 het teken



de rolmaat de duimstok het meetlint



het hekje de haakjes de apenstaart

2 plekken waar je kunst kunt bekijken



de galerie de tentoonstelling het museum

3 het geld



de munten de bankbiljetten

★★ 3 1 het wilde dier



de olifant de giraf de leeuw

2 het huisdier



de cavia de papegaai het dwergkonijn

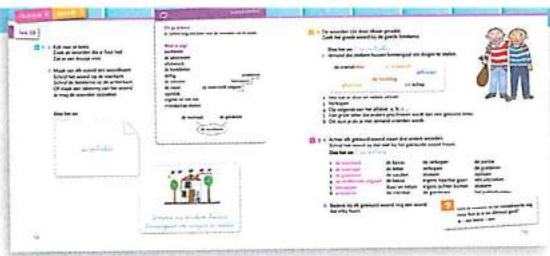
les 14



1 

2 

- 3 het dorp
- de bezem
- de kassa
- de fietsroute
- de markt
- de letter
- de naam
- de ruimte
- de hofdame
- de prijs
- de aanbieding
- het feest
- het geld
- het snoep

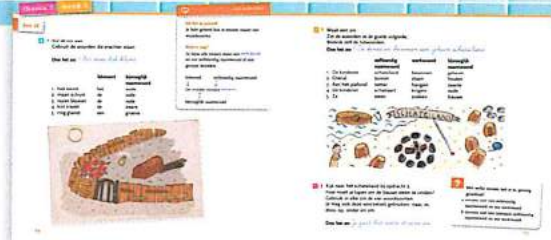


1  

- 2  1 de inbreker
- 2 deftig
- 3 aanbieden
- 4 alfabetisch
- 5 de hoofdletter
- 6 de vriendschap

- 3  a 1 de politie
- 2 de letter
- 3 stiekem
- 4 de kassa
- 5 duur en netjes
- 6 de goederen

b 

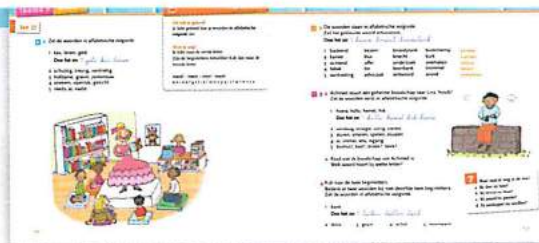


- ★ 1 1 Het oude hek klemt.
- 2 De volle maan schijnt.
- 3 De rode rozen bloeien.
- 4 De zware kist kraakt.
- 5 Een groene ring glanst.

- ★ 2 1 De kinderen bewonen een geheim schateiland.
- 2 Overal staan houten tonnen.
- 3 Aan het plafond hangen zwarte netten.
- 4 De kinderen krijgen een oude schatkaart.
- 5 Ze zoeken een blauwe steen.

- ★ 3 Je gaat het witte strand op.
- Je loopt tussen de tonnen door.
- Loop links of rechts om het vuur heen.
- Dan zie je vier tonnen liggen.
- Achter de tonnen ligt de blauwe steen.





- ★ 1
 - 1 geld, kas, lenen
 - 2 schuldig, treurig, verdrietig
 - 3 gravin, hofdame, jonkvrouw
 - 4 gedicht, openlijk, stiekem
 - 5 al, nadat, reeds

- ✚ 2
 - 1 bezem, borstel, broodplank
 - 2 knecht, kortom, kurk
 - 3 offer, omdat, onderzoek
 - 4 tabak, terwijl, tin
 - 5 antwoord, arresteren, avond

- ✚✚ 3 a
 - 1 hallo, hebben, hik, hoera
 - 2 vandaag, vieren, vorig, vroeger
 - 3 sluipen, smeren, spelen, sturen
 - 4 iets, immer, in, ingang
 - 5 bad?, beek?, boshut?, broek?

b Hallo, vandaag spelen in boshut?

- ✚✚✚ 4
 - 1 balkon, ballon, bank
 - 2 dolk, dons, dop
 - 3 geel, gebak, gezin
 - 4 schaar, schol, school
 - 5 vol, voornaam, vos

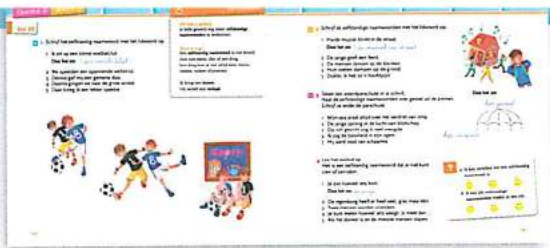


★ 1 

★ 2 hoofdletter: Jason, Bart, Anna, Kelly, Jelle, Mariaschool, Janssen
 geen hoofdletter: winkel, bril, kassa, inbreker, basisschool, jarig

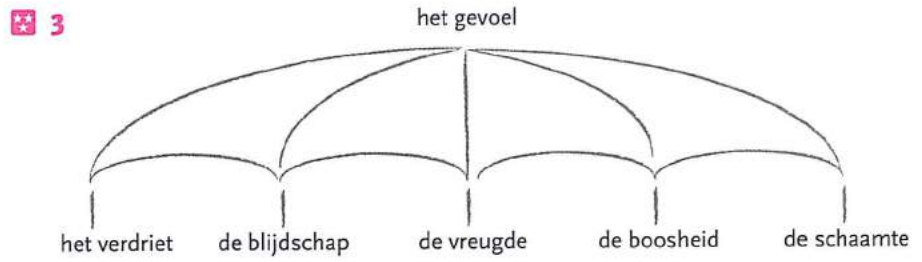
★ 3 

4 



- ★ 1 1 een voetbalclub
- 2 een wedstrijd
- 3 een duw
- 4 de winkel
- 5 een spekkie

- ★ 2 1 de muziek, de straat
- 2 de jarige, het feest
- 3 de mensen, de klanken
- 4 de voeten, de grond
- 5 de dokter, de hoofdpijn



- 4 1 de prijs
- 2 de kleuren
- 3 de vriendschap
- 4 het gewicht
- 5 de nacht

les 5



Dit ga je doen

- Je oefent wat je deze week geleerd hebt:
- de themawoorden
 - zinnen langer maken met een waar-deel
 - zinnen korter maken



1 Wat doe jij om je zo gezond als een vis te voelen? Schrijf het in de woordspin.

Zo gezond als een vis.
Heel erg gezond.



2 Aaf schreef een werkstuk over zoogdieren. Maak de zinnen van Aaf heel kort. Houd goede zinnen over.



De poes draagt haar gestreepte kitten.

De poes draagt _____

Het kleine konijn slaapt bij zijn moeder.

Het konijn slaapt. _____



De grote hond zoogt haar pup.

De hond zoogt. _____



De hamster rent rondjes in zijn rode wiel.

De hamster rent. _____



De jonge muis drinkt water uit de fles.

De muis drinkt. _____

- 3 Kijk naar de plaat van de dierenwinkel.
 Waar vind je de parkiet, de muis, het stro, de riem?
 Zet achter elke zin het waar-deel.



- 1 De parkiet zit achter de tralies _____.
- 2 De muis zit in de bak _____.
- 3 Het stro ligt op de plank _____.
- 4 De riem hangt aan de haak _____.

- 4 Stel, je mag een pup of een kitten hebben.
 Welk dier kies jij? Waarom?
 Schrijf twee dingen op.

Ik kies een pup / kitten, want _____

Hoe zou jij het dier verzorgen?



Je hebt deze week geleerd hoe je zinnen langer en korter maakt.
 Wie maakt vaak lange zinnen?

Wie maakt vaak korte zinnen?

Woordspel

Zet de plaatjes van de strip in de goede volgorde.

1a



De kitten drinkt ...

t

4



'Ik dacht dat jij goed kon ... !'

n

3



1

'Wil jij mijn dieren ... ?'

e



1b

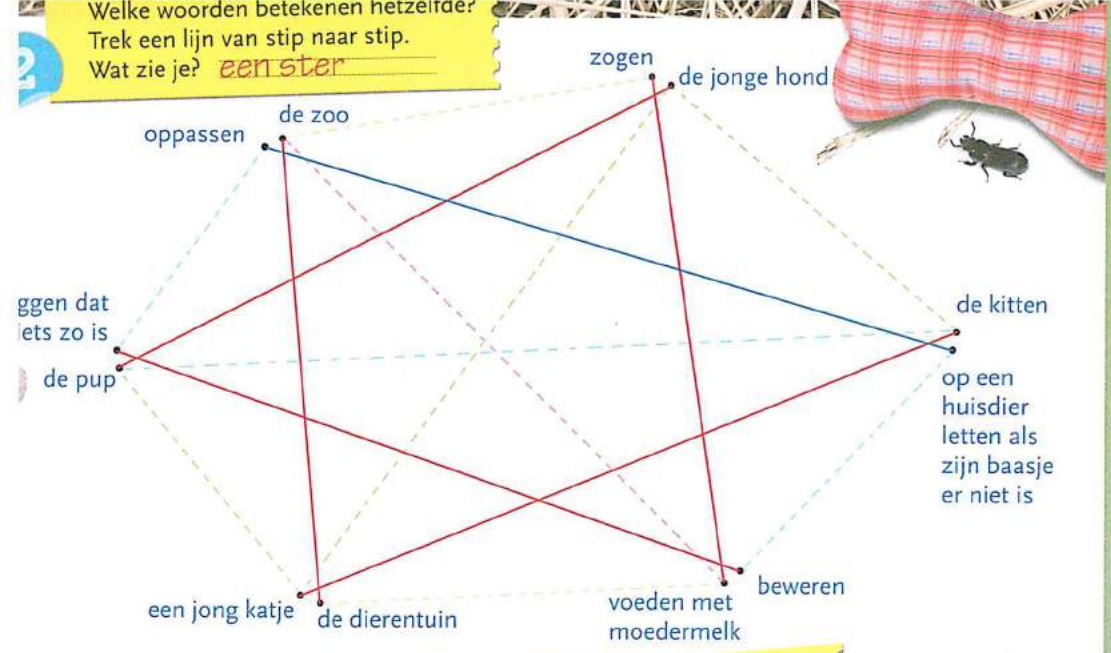
Zoek de woorden in de plaatjes. Vul de letters in. Welk woord lees je onder de pijl?



- k de pup
- i de tralies
- t zogen
- t de moedermelk
- e verzorgen
- n oppassen



Welke woorden betekenen hetzelfde?
 Trek een lijn van stip naar stip.
 Wat zie je? een ster



3a Hoort het bij zoogdier? Kleur het vakje oranje.
 Hoort het bij vis? Kleur het vakje blauw. Ben je klaar?
 Wat zie je? een paard



3b Kies om de beurt een vakje. Hoort het bij vis of zoogdier?
 Praat er samen over.



Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

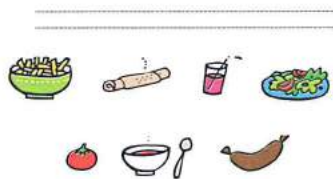
- de themawoorden
- vertelzinnen en vraagzinnen
- dingen beleefd zeggen

Ik heb honger als een paard.
Heel erge honger hebben.



1 a Je hebt honger als een paard.
Wat wil jij eten?
Schrijf het op de menukaart.

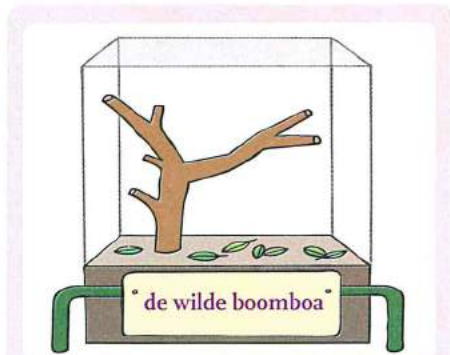
b Heb jij wel eens honger als een paard?



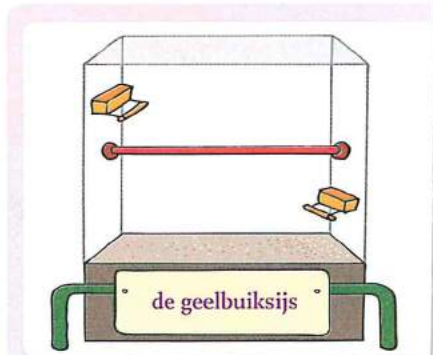
Menu



2 Welk dier zit hier?
Lees het bordje goed.
Tekend dan het dier.



poten: geen
kleur: groene rug met gele en bruine strepen en een geelwitte buik
lengte: 2 meter
bijzonder: ligt graag op een tak



familie: de kanarie
poten: twee
kleur: grijs/zwart, met een gele buik
bijzonder: eet soms uit de hand van de oppasser



3 De kinderen stellen vragen aan de verzorger van de olifanten.
Bedenk zelf antwoorden.

Gebruik deze woorden: zoo verhongeren tralies oppassen

Hoe heet deze
dierentuin?



Ik wil later ook
verzorger worden.
Kunt u me raad geven?



Kunnen de olifanten
ontsnappen?



Wat gebeurt er
als u ziek bent?





4 In de dierentuin staan bordjes. Hoe zeg je het beleefd?

Geef de vissen geen voer.



*De vissen niet
voeren alstublieft.*

Niet aankomen. Wij bijten.



Niets naar de krokodillen gooien!



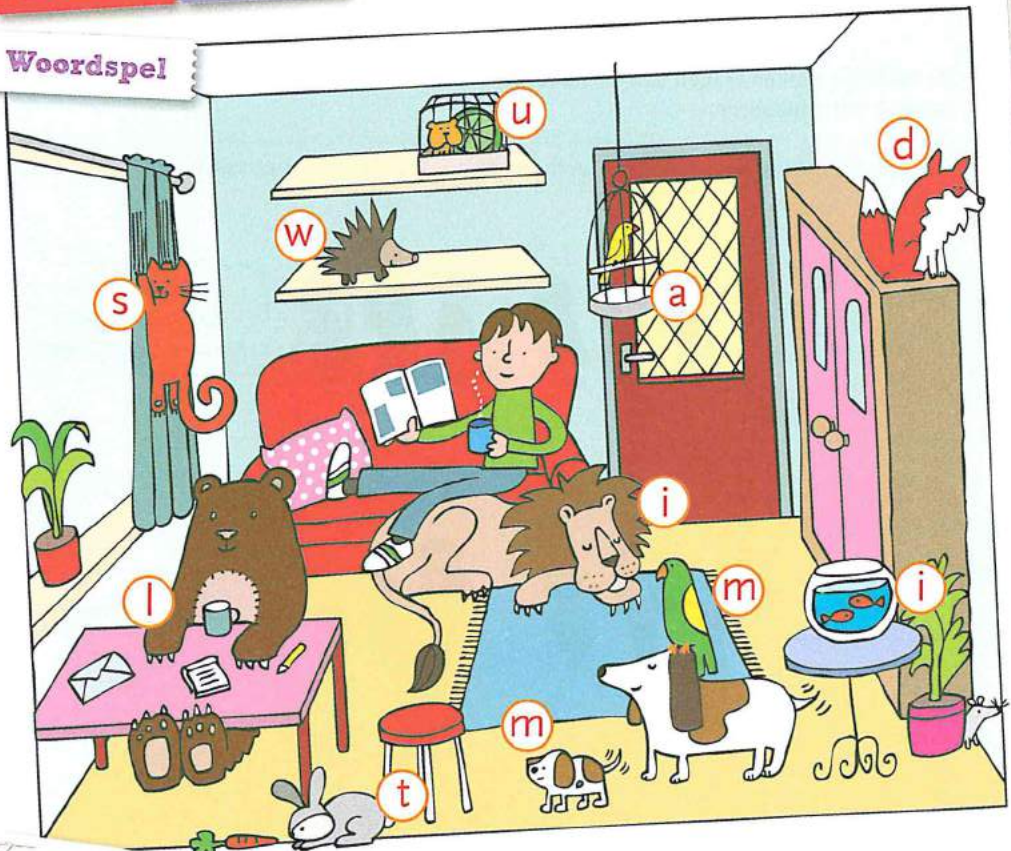
Verboden toegang. Keer om!





Schrijf op wat je van de les vond.
Doe het beleefd!

Woordspel



Dit dier heeft zich ergens in de tekening verstopt.

1a Welk dier is geen huisdier?
 Het zijn er vier.
 Schrijf de letters op.
 Maak van de letters een nieuw woord.

→ w i l d

1b Waar is het dwergkonijn?
 En de kanarie?
 En de pup?
 Vul de letters in. Welk woord lees je?
 Maak van de letters een nieuw woord.

→ t a m

1c Welke letters zijn er nog over?
 Maak van die letters een nieuw woord.

→ m u i s



Vul de goede woorden in.
Welk woord lees je onder de pijn?

verzorger, uit, raad, kieuwen.

Hiermee kan een vis
onder water ademen.

k i e u w e n

1 tekst die uitlegt hoe je een apparaat
moet gebruiken, noem je een ...

h a n d l e i d i n g

Als je niet doet wat er wordt gezegd,
leg je iets ... je neer.

n a a s t

Dit kun je van iemand opvolgen,
maar ook naast je neerleggen.

r a a d

Doodgaan van de honger.

v e r h o n g e r e n

Als je ergens mee bezig bent,
dan voer je iets ...

u i t

Iemand die voor mensen,
planten of dieren zorgt.

v e r z o r g e r

Begin bij start.

Kun je de raad het best opvolgen? Kleur het vakje **groen**.

Kun je de raad het best naast je neerleggen? Kleur het vakje **rood**.

Als je het goed doet, kom je via de groene vakjes bij einde.

Volg de raad
van je vijand op.

Kijk goed uit als
je een weg
oversteekt.

Ga laat naar bed
want je bent moe.

Kauw goed
voordat je een hap
eten doorslikt.

Ren hard weg
als je een
leeuw ziet.

Maak extra
herrie als iemand
je vraagt
stil te zijn.

Beweeg veel
als je haar
geknipt wordt.

Vertrouw je
boezemvriend.

Houd je adem in
als je kopje
onder gaat.

Help nooit
iemand
die om
hulp roept.

Trek iets
warms aan want
het vriest buiten.

Ga maar een
eindje fietsen
in het onweer.

Oefen goed,
dan kun je straks
mooi viool
spelen.

Verzorg een
wild dier
als huisdier.

Geef antwoord
als de juf iets
vraagt.

Doe onaardig
als er iemand met
je wil spelen.

Speel voorzichtig
met het
jonge katje.

Geef de planten
in de tuin water,
vooral als
het regent.

Eet veel snoep,
want het is
heel gezond.

Verzorg je
huisdier goed.

3b

Kies om de beurt een rood vakje.

... welke raad wel goed zou zijn. Praat er samen over.

Woordspel

1 Zoek de woorden in de illustratie.
Vul de letters in.
Welk woord lees je onder de pijl?

- v de hoeven
- e de manen
- r de hoefsmid
- z de dierenarts
- o inenten
- r strelen
- g het dwergkonijn
- e de katten
- n de tralies



2 Welk woord is goed? Zet de letter in het vakje achter de zin.
Welk woord lees je onder de pijl?

De poes van Tina is nog klein. Daarom laat ze hem ~~tolkelen~~ h / inenten o

'Je moet hem nu goed verzorgen r / beweren m,' zegt de dokter p

'Geef poes goed te eten. Laat haar niet uitvoeren g / verhongeren r' p

De dokter wil Tina ook nog opvolgen e / een tip geven a a

'Je moet poes nu heel veel strelen s / zogen v' s

Tina gaat doen wat de dokter zegt. Ze zal de raad opvolgen s / naast zich neerleggen i s

De poes van Tina wordt steeds groter. Het is nu geen pup n / kitten e meer e

'Wat ben jij groot en gezond, poes! Bedankt voor de goede snaar g / raad n dokter!' n

werkboek

3 Zoek de woorden.
Vul de letters in.
Welk woord lees je onder de pijl?

- p** tokkelen
- e** de viool
- c** de snaar
- h** de strijkstok



4a Waar of niet waar? Los de raadsels op. Volg de pijlen.
Wie heeft de meeste goede antwoorden?

1 Een stuk in een tijdschrift noem je ook wel een artikel. *waar*

2 In een zoo wonen veel bejaarden bij elkaar. *niet waar*

3 Een tip is hetzelfde als goede raad waar je meteen iets aan hebt. *waar*

4 Het gebied om iets heen noem je ook wel de omgeving. *niet waar*

5 Dit noem je een strijkstok. *waar*

6 Als een dier te weinig eten krijgt, kan het verhongeren. *niet waar*

7 De dierenarts komt een jong dier inenten, om te zorgen dat het niet ziek wordt. *waar*

8 Een leeuw is een wild dier. *niet waar*

9 Een paard noem je een zoogdier, want het geeft haar veulen moedermelk. *waar*

10 Dit is een huisdier. *niet waar*

11 Dit heet kieuwen. *waar*

12 De hoefsmid verzorgt de manen van een paard. *niet waar*

13 Dit is een pup. *waar*

14 Dit zijn tralies. *niet waar*

15 Dit heet snaren. *waar*

16 Van de vier vragen heb je er twee goed: knap hoor! Welke vragen had je fout, denk je? *waar*

17 Van de vier vragen heb je er goed. Doe het nog maar een keer, dan heb je vast meer geluk. *niet waar*

18 Goed zoi je hebt drie van de vier vragen goed. Weet jij nu welk antwoord je fout had? *waar*

19 Je hebt alle vragen goed beantwoord. Jij bent een grote bokkont! *niet waar*

20 Wat een pechvogel! Je hebt alle vragen fout. Probeer het nog maar eens. *waar*

werkboek

4b Kies om de beurt één plaatje van de puzzel. Lees wat er staat.
Is het waar of niet waar? Praat er samen over.

les 5



Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- zinnen langer maken met een **wanneer-deel**
- het **werkwoord** en het **wie-deel**



1 Wanneer was jij voor het laatst zo boos?
Op wie?

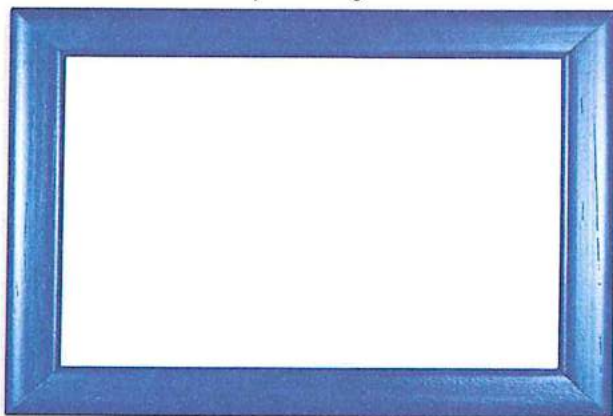
Waarom?

Wat deed je toen?

Vuur spuwen.
Heel erg boos zijn.



2 a Teken in de lijst een schilderij.
Kies uit: een portret, een stilleven of een landschap.
Teken iets of iemand op de voorgrond. Teken ook de achtergrond.



b De titel van het schilderij is: _____

De schilder heet: _____

Op de voorgrond staat: _____

Op de achtergrond staat: _____

- 3 Bekijk de foto's.
Stel bij iedere foto de vraag: wie doet?
Zet een streep onder het wie-deel met werkwoord.



Onze meester vertelt een verhaal.



De kleuters zingen een lied.



Twee jongens lezen een gedicht voor.



- 4 Wanneer heb jij voor het laatst ...?
Vul het wanneer-deel in.

Vorige week _____ heb ik een foto gemaakt.

_____ heb ik een boek gelezen.

_____ heb ik een schitterende tekening gezien.

_____ heb ik iets moois getekend.

_____ heb ik een brief geschreven.



Kijk eens rond in de klas.
Schrijf op wie je ziet en wat hij of zij doet.
Zet een streep onder het **wie-deel** en het **werkwoord**.

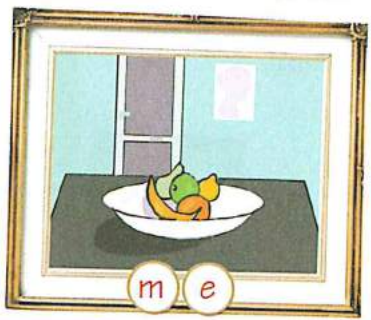
Woordspel

1a Kijk naar de foto's.
Wat is de voorgrond? Wat is de achtergrond?
Trek een lijn.



de voorgrond de achtergrond

het huis de boom de fruitschaal de deur Kadir de olifan



1b Hoe noem je de foto's?
Schrijf de letters bij de goede foto.
Welk woord lees je nu?

c a m e r a

een stilleven m e een landschap c a
een portret r a

2 Vul de goede woorden in.
Welk woord lees je onder de pijl?

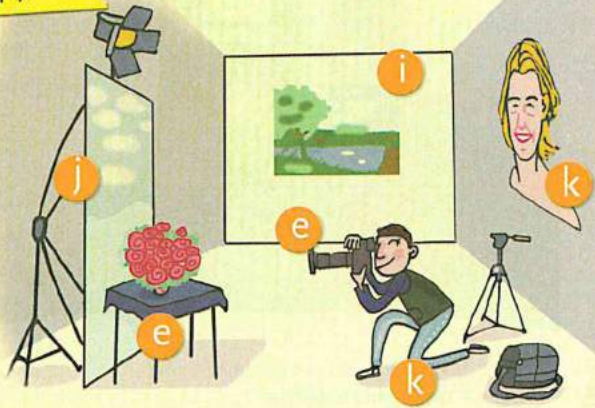
Kies uit: voorgrond, uitdrukken,
humeur, staar, schitterend, vogeltje.



'Kijk eens naar het ...,'
zegt de fotograaf. v o g e l t j e
Op een foto noem je dat
wat dichtbij is de ... v o o r g r o n d
Een ander woord
voor heel mooi. S c h i t t e r e n d
Als je iemand lang aankijkt,
dan ... je iemand aan. s t a a r
Als je veel moppert,
heb je een slecht ... h u m e u r
Laten zien of laten merken
dat je iets voelt, noem je ... u i t d r u k k e n

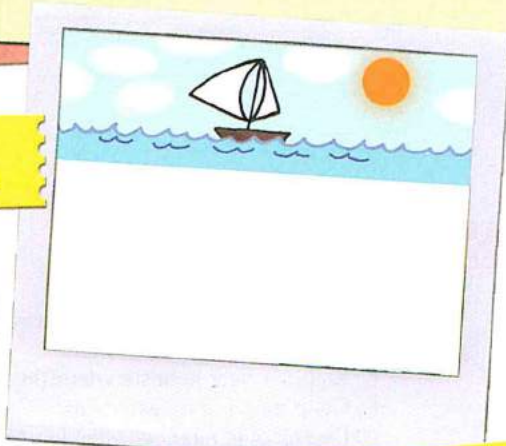
3 Zoek de woorden in de illustratie.
Vul de letters in.
Welk woord lees je onder de pijl?

- k** de fotograaf
- i** het landschap
- e** het stilleven
- k** het portret
- j** de achtergrond
- e** de lens

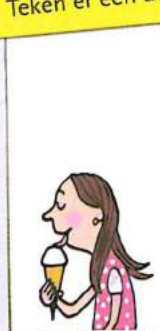


4a

De foto is niet af.
Tekenen er een voorgrond bij.



De foto is niet af.
Tekenen er een achtergrond bij.



4c

De foto is niet af. Maak er een stilleven van.



Een van jullie wijst iets aan op een foto.
De ander geeft antwoord op de vragen:
Staat het op de voorgrond of op de
achtergrond?
Is het een portret, een stilleven of een
landschap? Praat er samen over.



les 10



Dit ga je doen
 Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- meervoud van woorden maken
- tegenstellingen zoeken

Zo bang als een haas.
 Erg bang.

1 Was jij wel eens zo bang als een haas?
 Schrijf op waar en wanneer.

2 a Voer deze opdrachten uit.
 Gelukt? Zet dan een kruisje.

Gluur stiekem naar het schrif van je buur.

Staar dromerig naar buiten.

Knipoog naar je beste vriend(in).

Gaap de juf of meester aan.

Doe alsof je naar een vlieg loert.

Staar je buur aan.

b Vul in.

Ik gluur wel eens naar _____

Ik staar wel eens dromerig naar _____

Wie knipoogt er wel eens naar jou? _____

Gaap jij vaak iemand aan? _____

Welk beest loert? _____

Wie durf jij niet aan te staren? _____

- 3 In het bos zie je symbolen.
Spoor ze allemaal op.
Schrijf het meervoud op.

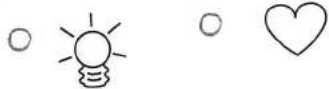


- | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|
| 1 vliegen _____ | 4 vogels _____ | 7 slangen _____ |
| 2 ezels _____ | 5 zwijnen _____ | 8 kikkers _____ |
| 3 uilen _____ | 6 neushoorns _____ | 9 konijnen _____ |

- 4 Maak vragen voor een speurtocht.
Bedenk tegenstellingen.
Schrijf het antwoord op de kop.

Niet lang maar _____ *kort* _____

? Welk symbool past het best bij deze les?

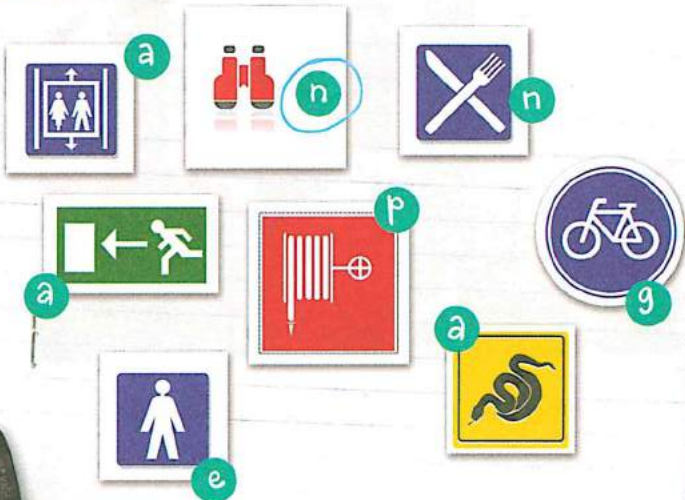


Woordspel

1

Zoek de woorden bij de symbolen.
Vul de letters in.
Welk woord lees je onder de pijl?

- a pas op voor slangen
- a de uitgang
- n de verrekijker
- g het fietspad
- a de lift
- p de brandslang
- e de wc voor heren
- n het restaurant



2

Wat zijn manieren van kijken? Kleur die vakjes blauw.
Wat zijn geen manieren van kijken? Kleur die vakjes groen.
Ben je klaar? Wat zie je?

b r i l



3 Welk woord is goed? Zet de letter in het vakje achter de zin. Wat lees je onder de pijl?

Ming is gek op watervogels.

Hij gaat naar ze kijken bij de plas **s** / de voorgrond **f**.

Om de vogels goed te kunnen zien, neemt Ming zijn lens **a** / verrekijker **y** mee.

Het heeft gevoren. Daarom ligt er een laagje ijs **m** / chocola **n** op het water.

Naast het ijs staat een bord met een tijdens **t** / teken **b**.

Het ijs is vast sterk genoeg, denkt Ming.

Ming stapt op het ijs. Tekens **a** / Tijdens **o** het lopen kijkt hij door zijn verrekijker.

Ming gaapt **s** / gluurt **o** naar de vogels. Maar dan kraakt het onder zijn voeten... Krak!

Ming is door het ijs gezakt. Hij moet er van klappertanden **l** / knipogen **i**.



s

y

m

b

o

o

l

a Waar denk je aan bij fantasie? Maak de woordspin af.

fantasie

spannend verhaal



b Waar denk je aan bij speurtocht? Maak de woordspin af.

rijlen

speurtocht



Je noemt de woorden van je woordspin bij fantasie.

Je buur streept de woorden door die hij ook heeft.

Wissel van rol en doe hetzelfde met de woordspin bij speurtocht.

Wie houdt de meeste woorden over? Praat er samen over.

Kun jij alle raadsels oplossen?
Volg de pijlen en kleur ze in.

1a

De taal waarin je schrijft met beelden is ...

beeldtaal **e** →

taalbeeld **o** ↓

Als iets logisch is, dan ...

klopt het **r** →

is het kennelijk **f** ↓

Wat betekent dit?



I hart Roos I love Roos

a ←

r ↓

Tom heeft het erg koud, hij zit te ...

klappertanden **v** ↑

apenstaarten **o** →

Wat doet Otto?

Hij loert naar Max.



Hij staart Max aan. **k** ↓

Dit woord gebruik je als je zeker weet waarover het gaat.

bepaald **e** ←

door middel van **s** ↓

Wat zie je?
Kadir draagt een hekje.



Kadir draagt een beugel. **k** ↓

Als je een goed humeur hebt, dan ...

ben je vrolijk **ij** ←

ben je knap **a** →

Wat zie je hier?

een cartoon **s** ←



een symbool **t** ↓

Dit: #

noem je ook wel een ...

m haakje ↑

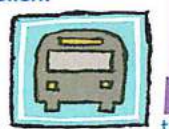
hekje **e** →

'Kijk naar het vogeltje' betekent ...

'Kijk in de lens.' **r** →

'Doe maar lekker gek.' **u** ↑

Wat betekent dit teken?



bus **e** ↓

taxi **s** ↑

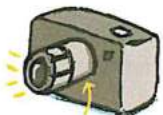
1b

Welke letters kwam je tegen?
Vul ze in. Wat lees je?

v e r r e k i j k e r

2a

Hoe heet dit onderdeel van een camera?



de toets **e**
de lens **n**

Als je in een sms iets leuk vindt, schrijf je ...

:-) 8-(

e

k

'Wat een schitterende foto!' betekent ...

'Wat een mooie foto!' **p**

'Wat een lichte foto!' **k**

Als iemand 'x' in een sms schrijft, dan bedoelt hij ...

kusje **s**

k foutje

Waar staat de olifant?



op de achtergrond **p**

op de voorgrond **t**

Het apenstaartje, het hekje en het haakje zijn ...

a tekens

s cartoons

Start

Wat zie je hier?



een stilleven **i**

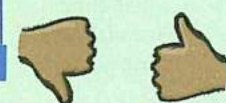
een landschap **o**

Met fantasie kun je ...

dingen onthouden **o**

dingen verzinnen **a**

Als iets goed is, dan kun je ... doen.



r

a

Dit betekent ...



dat het leuk is. **e**
dat er niks aan is.

eind

Wat zie je hier?

Anne heeft fantasie **i**

Anne is behulpzaam **t**

Een kleine tekening die iets betekent is ...

het pictogram **r**

het apenstaartje **f**

werkhoeek

Welke letters kwam je tegen? Vul ze in. Wat lees je?

a p e n s t a a r t

2b

Kies om de beurt één plaatje van de puzzel. Lees de vraag. Je buur geeft snel antwoord. Klopt het? Praat er samen over.



les 5



Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- zinsdelen in andere volgorde zetten
- zinnen langer maken



1 Ik geloof mijn oren niet!
Is dat bij jou wel eens gebeurd?
Schrijf op wat er gebeurde.

Je oren niet geloven.
Niet geloven dat het echt
waar is wat je hoort.

Schrijf op waarom jij dacht dat het niet echt waar was.



2 a Je wilt meespelen in de fanfare.
Geef antwoorden op de vragen.

Gebruik deze woorden:
liefhebber
er uitflappen
meegaand

MUZIKANTEN GEZOCHT



1
Welk instrument
bespeel je?

2
Kan jij je mond
houden tijdens de
repetities?

3
Ben je wel eens
dwars?

- 1 *Trompet, ik ben een liefhebber van dit instrument.*
- 2 *Ik probeer er niets uit te flappen.*
- 3 *Nee, ik ben heel meegaand.*

b Welke muziek zou je graag willen spelen?

3 Maak van elke zin twee nieuwe zinnen.
Een gewone zin en een vraagzin.

1 *In de fanfare speelt
Mark Kruis mee.*
*Speelt Mark Kruis in de
fanfare mee?*

2 *De grote trom speelt hij* _____?
Speelt hij de grote trom _____?

3 *Hij is vorige week gestruikeld* _____?
Is hij vorige week gestruikeld _____?

4 *Nu zit in zijn trom een scheur* _____?
Zit in zijn trom nu een scheur _____?



4 a Maak bij elk werkwoord een zin.
Denk aan: Wie ...? Wat ...? Waar ...?

- 1 stelen _____

- 2 redden _____

- 3 spelen _____

b Bedenk bij elke zin de titel van een boek.

- 1 _____
2 _____
3 _____



Kies een themawoord
dat je een week geleden
nog niet kende, maar
nu wel.

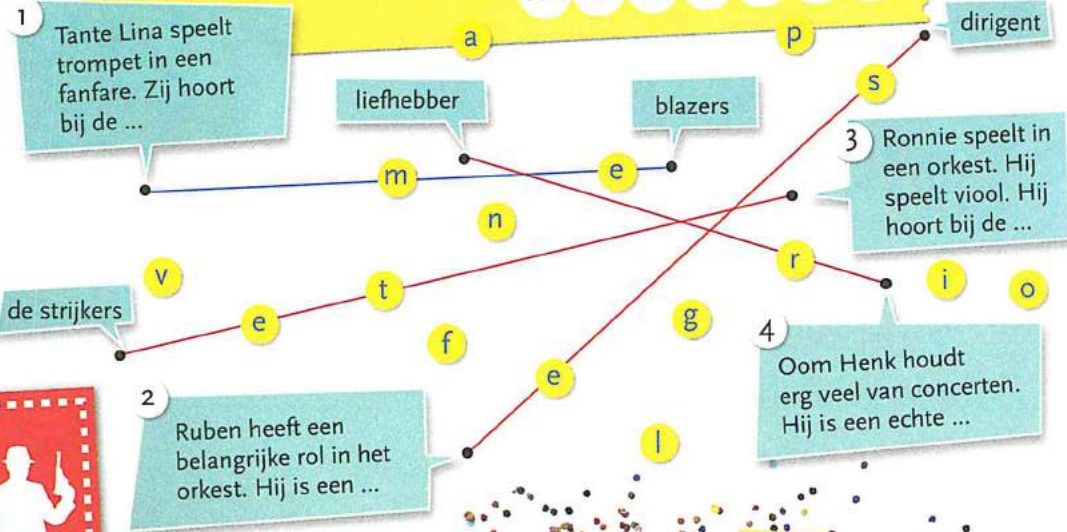
thema 1

Woordspel

1

Kun jij de zinnen afmaken? Zoek de goede woorden.
Trek een rechte lijn van stip naar stip. Doe het met een meetlat.
Door welke letters gaat de lijn? Maak met die letters een nieuw woord.

m e e s t e r



2

Vul de goede woorden in.
Welk woord lees je onder de pijl?

Kies uit: grijnzen, meester, uit, aandachtig, verfilming, meegaand, spion, dwars.

Een groep mensen die muziek maakt met slag- en blaasinstrumenten, noem je ...

f a n f a r e

Iemand die stiekem probeert zoveel mogelijk te weten te komen van de vijand.

s p i o n

Als je makkelijk doet wat een ander vraagt, dan ben je ...

m e e g a a n d

Als je iets zegt zonder erbij na te denken, dan flap je er iets ...

u i t

Als je je gezicht in een lach trekt, dan noem je dat ...

g r i j n z e n

Als je overal tegenin gaat, noem je dat ook wel ...

d w a r s

Dit betekent dat je goed oplet.

a a n d a c h t i g

Als je ergens heel goed in bent, dan ben je een ...

m e e s t e r

3

Hoe passen de puzzelstukjes in de puzzel?
 Teken de vormen in de rechthoek.
 Zet de letters op de goede plaats.
 Lees de zin van linksboven naar rechtsonder.

h e r s c

v a

a p

s t

n s c

m e

h

k m a

i s

v	a	k	m	a	n	s	c	h
a	p		i	s		m	e	e
s	t	e	r	s	c	h	a	p

v a k m a n s c h a p i s

m e e s t e r s c h a p

4

Dit spel speel je met z'n tweeën. Bepaal wie er begint.
 Kies om de beurt het volgende vakje. Je mag zo →, zo ↓, zo ← of zo ↑.
 Je mag alleen op de vakjes waar mensen op staan.
 Kunnen jullie samen de uitgang vinden?

start

agent	peuter	receptie	uniform	hoefsmid	opa	dokter
stemming	makker	meubilair	meester	spion	aanstaren	fotograaf
dierenarts	wielrenner	kanarie	bejaarde	loeren	voetballer	redder
bofkont	grootte	held	verliezer	gft	bruidegom	grijzen
bruid	dwars	organist	portret	meegaand	liefhebber	humeur
moeder	gezond	verzorger	auteur	bewijs	stakker	vijand
piloot	slager	snaar	muzikant	strelen	aandachtig	volwassene
kitten	juf	lafaard	schilder	kerrie	recept	winnaar

uitgang

werkboek

les 10



Dit ga je doen

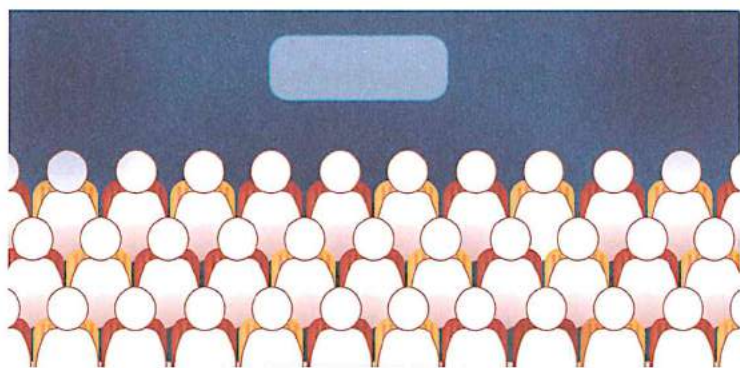
Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- lidwoord, bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord
- voorzetsels

Voor een breed publiek.
Voor veel verschillende mensen.



1 a Teken het publiek voor een concert.
Denk aan: jong, oud, man, vrouw, ...



b Welk museum dat jij kent, is voor een breed publiek?

2 a Bekijk de titels van de boeken.
Zet in elke titel een streep onder het voorzetsel.



b Van welk boek zou jij de hoofdpersoon willen zijn?

De oude uil in de boom.

Een aap op het dak.

De donkere kelder onder de grond.

Het kleine huis aan de rivier.

Avontuur bij de tijgers.

De prinses achter het bed.



- 3 Maak een affiche voor een muziekkuitvoering.
Dit moet te zien zijn:
- Wie speelt er?
 - Welke instrumenten?
 - Waar is het?
 - Wat is de datum?



- 4 Denk aan een cd die je pas beluisterd hebt.
Maak elke zin af met een lidwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord.

Titel van de cd: _____

Het is een _____ cd _____.

Op de cd hoor je:

Ik luisterde de cd met: _____

Ik zat toen: _____

Handtekening:



Wat vond je van deze les?
Gebruik in je antwoord een lidwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord.

Woordspel

1

Bij elk woord hoort een letter. Zoek ze in de plaat hiernaast. Welk woord lees je onder de pijl?

- s de blazers
- p de dirigent
- a het slagwerk
- n het podium
- n de bladmuziek
- e de dwarsfluit
- n de liefhebber
- d het affiche



2

Volg de ketting. Begin bij start. Welke zinnen kloppen, en welke niet? Vul ze in op de goede regel. Wat lees je?

CONCERT



De dirigent luistert in de zaal naar het concert.

Het orgel-spel was zo mooi, dat de mensen in slaap vielen.

Ondanks de goede dirigent mislukte de uitvoering.

De dirigent krijgt vast een prijs voor zijn mooie vioolspel.

Het concert werd een groot succes dankzij de vele reclame.

De blazers speelden mooi in de fanfare.

De violist blies een mooi muziekstuk.

zin klopt → c o n

zin klopt niet → c e r t

Wat hoort er allemaal bij een concert? Kleur die vakjes blauw.
Ben je klaar? Welke letter zie je?

b

3a

de dirigent	knipogen	de rommel	dwars
het slagwerk	de harmonica	de reclame	loeren
de blazers	het uniform	de schol	de luisteraar
de bladmuziek	de lafaard	de beugel	de fanfare
het podium	de bruid	de tip	de dwarsfluit
het affiche	het muziekstuk	de organist	de cartoon
de kanarie	de rolmaat	tam	het stilleven

werkboek



Prik om de beurt en zonder te kijken een vakje.
Hoor het woord bij het concert of niet? Vertel ook waarom.
Als het bij het concert hoort, heb je een punt.
Wie heeft het eerst vijf punten?

3b

Woordspel

Kies uit: fanfare, bladmuziek, blazers, dirigent, strijkers, orkest, organist, harmonica

1 Kun je alle woorden in de woordzoeker vinden? Zoek zo → of zo ↓



... orkest ...



..bladmuziek



..strijkers



...dirigent...



...fanfare

o	r	g	a	n	i	s	t	e	p
r	p	b	l	a	z	e	r	s	z
k	h	a	r	m	o	n	i	c	a
e	i	d	i	r	i	g	e	n	t
s	t	r	i	j	k	e	r	s	j
t	a	n	f	a	n	f	a	r	e
b	l	a	d	m	u	z	i	e	k



...organist...



..harmonica



..blazers



2 Lees de zinnen over Mees. Begin bij start. Staat er iets waar Mees van gaat glunderen? Kleur het vakje **groen**. Staat er iets waar Mees niet van gaat glunderen? Kleur het vakje **rood**. Als je het goed doet, kom je via de groene vakjes bij 'uit'.



3a Welke drie woorden horen bij elkaar? Trek een lijn. Zoek drie op een rij: zo →, zo ↓, zo ↘ of zo ↗.

de dirigent	aanprijzen	het museum	de leeftijd	in de tijd van	eigenaardig
de titel	de galerie	overdrijven	de levensfase	gedurende	het seizoen
het concertgebouw	de kunst	de zwerver	het uur	tijdens	saai

3b Vergelijk eens met je buur. Hebben jullie hetzelfde rijtje woorden gevonden? Kun je uitleggen waarom de drie woorden bij elkaar horen? Praat erover.

les 5



- Dit ga je doen**
 Je oefent wat je deze week geleerd hebt:
- de themawoorden
 - zinnen maken met woordsoorten
 - woorden in alfabetische volgorde zetten

Als warme broodjes over de toonbank gaan.
 Iets wordt heel veel verkocht.
 Iedereen wil het hebben,
 bijvoorbeeld skeelers.









1 Ken jij dingen die heel veel kinderen hebben?
 Bedenk drie dingen die als warme broodjes
 over de toonbank zijn gegaan.

2 Maak twee advertenties.
 Teken de goederen die je verkoopt.
 Schrijf de prijzen erbij.
 Kijk naar de voorbeelden.





3 Maak de puzzel.
 Bij elke tekening hoort een zin.
 Begin bij het lidwoord.
 Kies uit elk rijtje een woord.
 Trek een lijn tussen de woorden.

	1 het	deftige	leeuw	loopt
	2 de	stoere	vliegtuig	slaapt
	3 de	kleine	pop	brult
	4 de	woeste	robot	schrijft
	5 de	witte	knuffel	rolt
	6 de	oude	krijtje	zit
	7 het	zachte	ridder	vecht
	8 de	snelle	rolschaats	vliegt



4 a Wie komen er in je telefoonboekje?
 Schrijf de vijf namen in alfabetische volgorde.



 De woorden in een telefoonboek staan in alfabetische volgorde. Waar zie je nog meer woorden in alfabetische volgorde?

Woordspel

1

Ron en zijn hond Ben gaan drop kopen. Welk woord komt er op de puntjes? Kies het goede antwoord en doe wat er staat. Wat zie je als je klaar bent?

b o o t

Ron stapt met zijn hond Ben de snoepwinkel in. De winkelier staat achter de ...

ontvangst → kleur alle vakjes met een 1 rood

toonbank → kleur alle vakjes met een 1 paars

'Ik zag vanmorgen uw ... in de krant,' zegt Ron. 'Ik wil de drop graag kopen.'

advertentie → 2 = blauw

voorraad → 2 = zwart

'Dat is goed,' zegt de winkelier. 'Ze liggen bij de ... achter in de winkel. Ik zal ze even halen.'

voorraad → 3 = rood

zak → 3 = paars

Zonder dat Ron het ziet, grist Ben een ... chocola uit het rek. Hap slik, en weg is het!

stam → 4 = zwart

reep → 4 = blauw

Daar is de winkelier weer. 'Hé, waar is de dure chocola gebleven! Het is jouw ... Ron!'

schuld → 5 = rood

straf → 5 = blauw

'Dat is niet eerlijk,' zegt Ron. 'Ik ben niet ... want ik heb het niet gedaan.'

deftig → 6 = rood

schuldig → 6 = zwart

'Je moet het niet ..., Ron, wie kan het anders gedaan hebben!' zegt de winkelier.

ontkennen → 7 = paars

bestellen → 7 = rood

Dan ziet Ron een restje chocola aan de bek van Ben. 'Kijk! Mijn hond is ...'

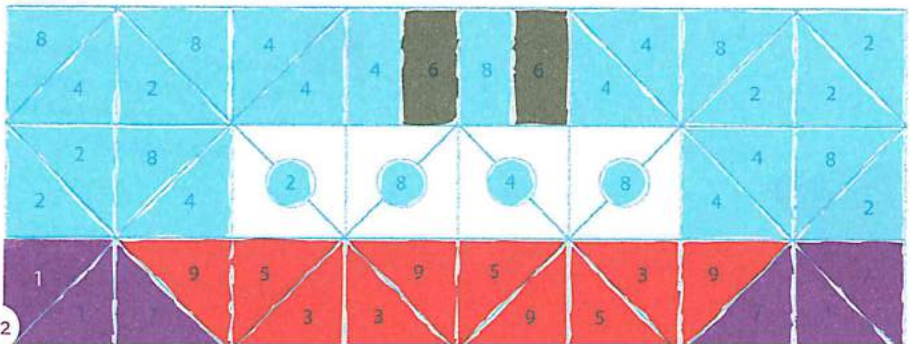
ziek → 8 = paars

schuldig → 8 = blauw

'Het spijt me, Ron' zegt de winkelier. 'Je hebt gelijk!' En dan geeft hij Ron een extra zak drop als ...

troost → 9 = rood

advertentie → 9 = blauw



2a

Zet de plaatjes in de goede volgorde.



in ontvangst nemen *st*

t bestellen

oe bezorgen

el afrekenen

2b

Welk woord hoort bij elk plaatje? Trek een lijn. Schrijf de letters op.

t o e s t e l

3a

Je ziet drie bestelwagens. Schrijf in elke wagen vijf goederen.

- de pet
- het appelsap
- het overhemd
- de stoel
- de zomerjas
- de bank
- de sokken
- het brood
- de melk
- de werktafel
- de bananen
- de armband
- de schoenen
- de appels
- de kruk



- de deurmat
- het gehakt
- de winterjas
- de tandpasta
- de tomatensoep



- de muts
- het ondergoed
- de eettafel
- de sla
- de broek



- de sla
- de broek
- het nachtkastje
- de lamp

3b

Noem om de beurt één van de goederen. Vertel waarom dat woord bij de bestelwagen hoort. Heeft je buur dat woord ook? Zet dan een kruisje bij dat woord. Ga door tot alle woorden genoemd zijn. Wie heeft de meeste woorden zonder kruisjes?

les 10



Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- eigennamen
- zelfstandige naamwoorden

Van alle markten thuis zijn.
 Veel dingen weten of kunnen.
 De juf is bijvoorbeeld van alle markten thuis.

1 Ben jij van alle markten thuis?

- ja
- een beetje
- nee

Schrijf op wat je goed kunt of goed weet.

2 Kijk rond in de klas.
 Welke voorwerpen zie je?

Waar zie je ze?

Gebruik deze woorden: onderop tussenin bovenop

3 Kijk naar de kinderen in de klas.
 Lees de vragen.

Vul de namen in.

Tip: denk aan de hoofdletters!

Welke kinderen hebben lang haar? _____

Wie wonen er bij jou in de buurt? _____

Welke kinderen hebben een broek aan? _____

Met wie spreek je vaak af? _____

Wie zijn er goed in gym? _____

- 4 a Lees het stukje in de nieuwsbrief van groep 4.
Zet een streep onder alle zelfstandige naamwoorden.

Groep 4 haalt geld op.



Gisteren was er in de aula een markt.
Wij van groep 4 hadden een idee.
We gingen dingen maken, aanbieden en verkopen.
Stukjes voor op tafel, slingers en bloemen.
Zo konden we geld ophalen voor een goed doel.
Iedereen was er vol van.
Het was erg druk op de markt.
Er kwamen veel kinderen en ouders.
We hebben nu weer veel geld in de kas.
Iedereen bedankt!



- b Wat zou jij maken voor de markt?
Teken het hieronder.
Schrijf het zelfstandig naamwoord erbij.

A large, empty rectangular box with a light gray border, intended for a student to draw their market stall idea.

Ben jij na deze les van alle
markten thuis?
Schrijf in één zin op wat je
nu weet of kunt.

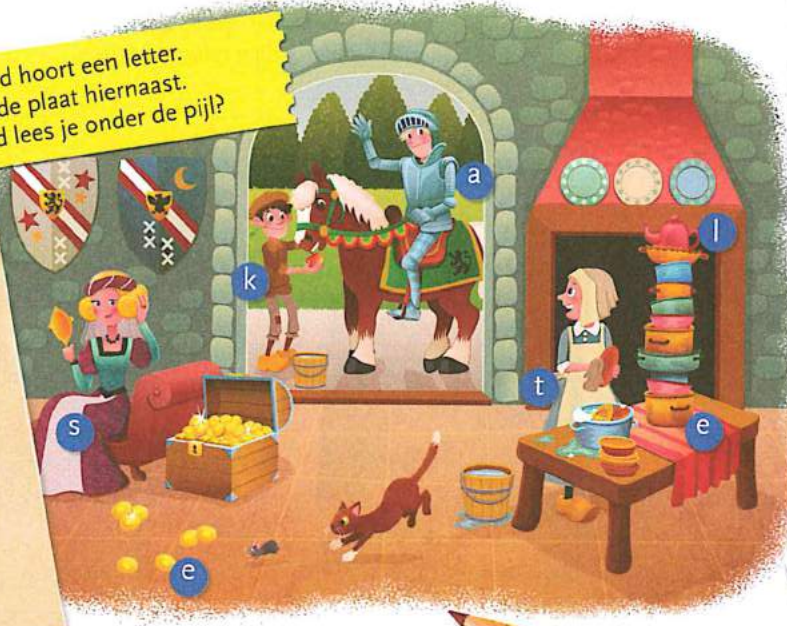
Four horizontal lines for writing, intended for a student to write their reflection on the market activity.

Woordspel

1

Bij elk woord hoort een letter.
Zoek ze in de plaat hiernaast.
Welk woord lees je onder de pijl?

-  **k** de knecht
- a** de ridder
- s** de hofdame
- t** de keukenmeid
- e** de munt
- e** onderop
- l** bovenop



2

Ligt de vis bovenop? Kleur die vakjes blauw.
Ligt het brood onderop? Kleur die vakjes groen.
Ligt de appel tussenin? Kleur die vakjes bruin.
Ben je klaar? Wat zie je?

k a s t e e l



3

Vul de goede woorden in.
Wat lees je onder de pijl?

Voordoen hoe iets gaat,
dat noem je ook wel ...

u i t b e e l d e n

Deze mevrouw zorgt
voor de koningin.

h o f d a m e

Als je iets bijzonders vindt,
waar je niet over uitgepraat raakt,
dan ben je er ... van.

v o l

'Ik ben al acht jaar oud.'
Je kunt ook zeggen:
'Ik ben ... acht jaar oud.'

r e e d s

Iets verkopen
noem je ook wel iets ...

a a n b i e d e n

Een weg die met bordjes aangegeven
staat en die je kunt fietsen,
noem je een ...

f i e t s r o u t e

Als iets onder iets anders ligt,
dan ligt het ...

o n d e r o p



Kies allebei een kleurpotlood.

Prik om de beurt en zonder te kijken met je potlood op een vakje.

Hoort het woord wel of niet bij het kasteel?

Kleur de rondjes als het woord wel bij het kasteel hoort.

Wie heeft de meeste rondjes ingekleurd na tien keer prikken?

4

de zangeres ● ● ●	de prins ●	de winkelier ●	de keukenmeid ● ●
de hofdame ● ●	de agent ● ●	de knecht ● ● ●	de fotograaf ●
de meester ●	de koning ● ● ●	de auteur ● ●	de prinses ● ●
de koningin ● ●	de piloot ●	de ridder ●	de dirigent ● ● ●

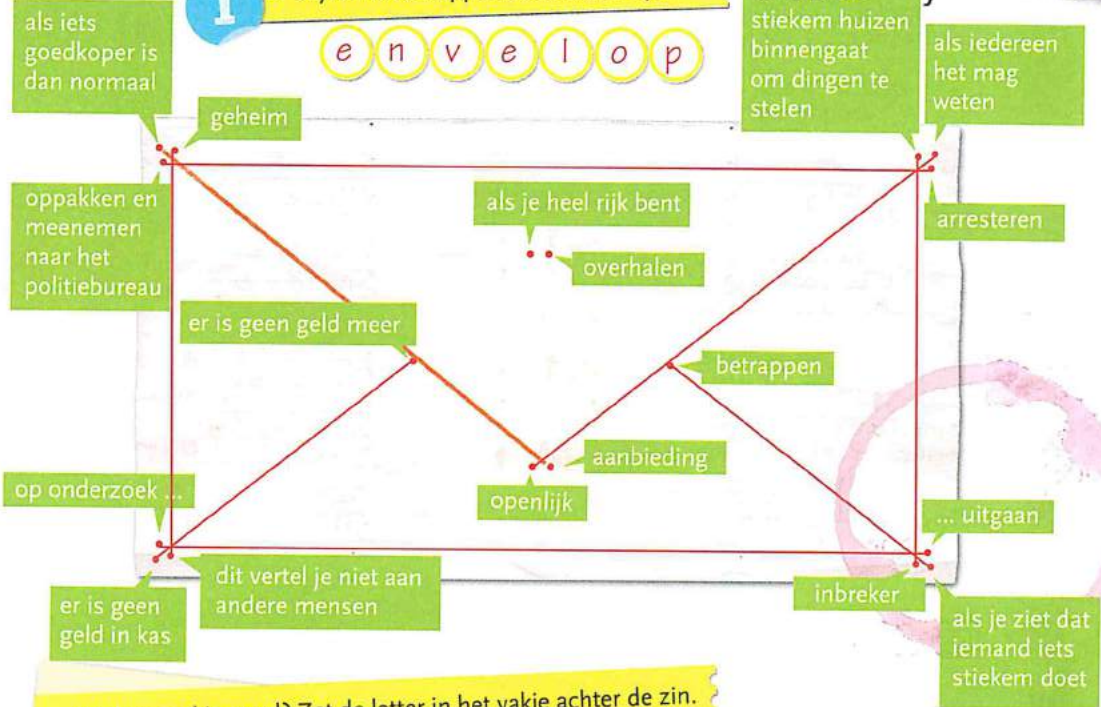
69

Woordspel

Wat hoort bij elkaar?
Trek een lijn van stip naar stip.
Er blijven twee stippen over. Wat zie je?

1

e n v e l o p



2

Welk woord is goed? Zet de letter in het vakje achter de zin.
Welk woord lees je onder de pijl?

- Gisteren is bij ons in het clubhuis ingebroken. De ~~s~~ ~~o~~ inbreker d heeft het raam ingegooid. ↓
d
- Ik zag het vanmorgen, maar ik vertelde het eerst nog aan niemand. i
- Ik hield het geheim a / onbekend n. e
- Maar later heb ik het mijn beste vriend Tom verteld. Toen konden we er openlijk e / aanbidding a over praten. f
- Samen gingen we meteen wat mij betreft s / op onderzoek uit f. s
- Tom zag dat de kassa weg was. En er zat nog wel 50 euro op onderzoek n / in kas s. t
- Helaas konden we de dief niet betrappen t / overhalen e, want hij was allang weer verdwenen. a
- We belden meteen de politie. Hopelijk kunnen ze de dief vinden en betrappen n / arresteren a. l
- Wat mij betreft k / Kortom l, het waren een paar spannende dagen. l

3a

Waar of niet waar: kun je alle raadsels oplossen? Volg de pijlen. Hoeveel antwoorden heb je goed?

↓ Begin hier!

Er zit veel geld in kas betekent dat het geld bijna op is.

waar

Als je alles nog eens kort wilt zeggen, kun je het woord kortom gebruiken.

niet waar

Als de agent op onderzoek uitgaat, dan gaat hij ergens naartoe om zo veel mogelijk te weten te komen.

niet waar



Jeroen probeert Kees over te halen.

Ga nou mee!

Iets wat in de aanbieding is, is duurder dan normaal.



Dit is een aanbieding:



Rita vertelt haar geheim aan Li. Rita vindt het gewoon dat Li het verder vertelt.

niet waar

Een werkkamer noem je nooit werkruimte.



Iemand oppakken en meenemen naar het politiebureau noem je arresteren.

niet waar

Openlijk is hetzelfde als geheim.



'Wat mij betreft gaan we nu naar huis,' betekent hetzelfde als: 'Als ik het mag zeggen gaan we nu naar huis.'

niet waar

Kadir betrapt de inbreker.



Als je iemand probeert over te halen, geef je openlijk je mening over hem.



Als iets niet geheim is, kun je het openlijk aan andere mensen vertellen.



Dit is geen ruimte.



Hoeveel heb je er goed? Draai gauw om!

Wat een pechvogel ben jij! Je hebt alle vragen fout. Probeer het nog maar eens.

Van de vier vragen heb je er twee goed: knap hoor! Welke vragen had je fout, denk je?

Van de vier vragen heb je er een goed. Doe het nog maar een keer, dan heb je vast meer geluk.

Je hebt alle vragen goed beantwoord. Jij bent een grote bokfont!

Goed zo! Je hebt drie van de vier vragen goed. Weet jij nu welk antwoord je fout had?

werkboek

1 Welk waar-deel past in de zin?

Kies uit:

- aan de muur
- op een tak
- op de grond
- naast
- buiten
- aan een tafel

- 1 De klok hangt aan de muur.
- 2 Stef zit naast Marjan.
- 3 Ze zitten aan een tafel.
- 4 Een pen ligt op de grond.
- 5 Buiten staat een boom.
- 6 Een vogel zingt op een tak.

Dit ga je leren

Je leert hoe je een zin langer maakt met een waar-deel.

Dit moet je weten

Het waar-deel in de zin vertelt waar iets gebeurt. Je vindt het waar-deel door te vragen: waar ...?

De leeuw is in de kooi.



2 Zet een streep onder het waar-deel.

- 1 Ik lees een boek op de bank.
- 2 Morgen ben ik weer thuis.
- 3 In de bossen wandel ik vaak.
- 4 Mijn fiets staat nog op school.
- 5 Ik draag tassen altijd in mijn hand.
- 6 Aan het eind loop ik het liefst.

3 De waar-delen in de zinnen zijn verwisseld.

Zet een streep onder de waar-delen. Schrijf dan het goede waar-deel op.

- 1 De ijsbeer loopt op de rots.

langs het water

- 2 Een vogel rust uit achter het hek.

op de rots

- 3 De giraf staat in het water.

achter het hek

- 4 De zeehond zwemt rondjes langs het water.

in het water

