

thema 5  bladzijde 4

thema 6  bladzijde 22

thema 7  bladzijde 40

thema 8  bladzijde 58

thema 5  bladzijde 76

thema 6  bladzijde 82

thema 7  bladzijde 88

thema 8  bladzijde 94

thema 5  bladzijde 100

thema 6  bladzijde 103

thema 7  bladzijde 106



thema 8  bladzijde 110

les 1

Eerst proberen

- 1 *lauw* \_\_\_\_\_
- 2 *genoeg* \_\_\_\_\_
- 3 *saus* \_\_\_\_\_
- 4 *bestek* \_\_\_\_\_
- 5 *rauw* \_\_\_\_\_
- 6 *kauw* \_\_\_\_\_
- 7 *nergens* \_\_\_\_\_
- 8 *terug* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met au schrijft.


pauw



Dit moet je weten

Woorden als *pauw* zijn weetwoorden.  
Je leert deze woorden uit je hoofd.  
Het au-verhaal kan je daarbij helpen.

les 2

 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: nauw pauze blauw saus pauw klauw au gauw

1 Als je even buiten mag spelen.



*pauze* \_\_\_\_\_

2 De poot van een roofdier.

*klauw* \_\_\_\_\_

3 De derde kleur van onze vlag.

*blauw* \_\_\_\_\_

4 Een vogel met lange veren.



*pauw* \_\_\_\_\_

5 Wat roep je als je pijn hebt?

*au* \_\_\_\_\_

6 Wat doe je soms over het eten?



*saus* \_\_\_\_\_

7 Een ander woord voor snel.

*gauw* \_\_\_\_\_

8 Als iets heel strak zit.



*nauw* \_\_\_\_\_

2 Schrijf het hele woord op.  
Tip: het is een woord met au, ei of ij.

- Die tent is gemaakt van blaw zel.
- De  van mijn broek is erg nauw.
- In de pauze gaan we buiten spelen op het plein!
- Kijk eens gauw naar buiten, het sneeuwt!
- Heeft een  een klauw of een poot?

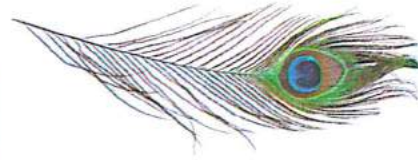
nauw  
Als iets heel strak zit,  
is het te nauw.



blauw \_\_\_\_\_ zeil \_\_\_\_\_  
pijp \_\_\_\_\_ nauw \_\_\_\_\_  
pauze \_\_\_\_\_ plein \_\_\_\_\_  
kijk \_\_\_\_\_ gauw \_\_\_\_\_  
geit \_\_\_\_\_ klauw \_\_\_\_\_

3 Zoek acht woorden met au.  
Tip: kijk zo ► en zo ▼.

p	p	a	u	z	e	l	k
p	a	u	s	u	s	u	l
s	u	y	s	n	a	u	a
u	w	a	a	o	u	w	u
m	g	a	u	w	s	r	w



pauze \_\_\_\_\_ saus \_\_\_\_\_  
paus \_\_\_\_\_ klauw \_\_\_\_\_  
gauw \_\_\_\_\_ lauw \_\_\_\_\_  
pauw \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

4 Vul eerst een woord met au in.  
Maak dan zelf de zin af.



- Deze vlag is rood, wit, blauw . Het is de vlag van Nederland .
- Als het pauze is, spelen we buiten. Dan gaan we \_\_\_\_\_ .
- De broek die ik aan heb, is veel te nauw .  
Ik draag liever \_\_\_\_\_ .
- Spaghetti met saus vind ik niet lekker.  
Maar ik ben dol op \_\_\_\_\_ .
- Ga jij eens gauw slapen! Anders \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



Je hebt woorden als saus en paw geleerd.

- Ik ken deze woorden van buiten.
- Ik denk bij deze woorden aan het au-verhaal.
- Ik weet nog niet goed wanneer het au of auw is.
- Ik vind deze woorden nog lastig.

les 3

Eerst proberen

- 1 nou \_\_\_\_\_
- 2 fout \_\_\_\_\_
- 3 kous \_\_\_\_\_
- 4 vouw \_\_\_\_\_
- 5 nauw \_\_\_\_\_
- 6 blauwe \_\_\_\_\_
- 7 gewoon \_\_\_\_\_
- 8 gauw \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij ★
- Ik begin bij ★★

les 4

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: kous zout kou fout mouw vrouw hout touw

1 Iets wat niet goed is.



fout \_\_\_\_\_

2 Links en rechts aan je jas zit een

mouw \_\_\_\_\_

3 Niet zoet, niet zuur, niet bitter.

zout \_\_\_\_\_

4 Die doe je aan je voet.



kous \_\_\_\_\_

5 Als je geen man bent.

vrouw \_\_\_\_\_

6 Daar maak je een tafel van.



hout \_\_\_\_\_

7 Dat voel je als het vriest.

kou \_\_\_\_\_

8 Daar maak je iets mee vast.



touw \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met ou schrijft.

hout



Dit moet je weten

Woorden als pauw en hout zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het au-verhaal kan je daarbij helpen.

2 a Schrijf het hele woord op.  
Een woord met **ou**.

- 1 Mijn papa is de sterkste van mijn beide **ou**ders.
- 2 Hij heeft brede sch**ou**lders.
- 3 Mijn mama is een slanke vr**ou**.
- 4 Ik denk dat ik van allebei evenveel h**ou**d.

**trouw**  
Iemand die trouw is,  
laat jou niet in de steek.

ouders

schouders

vrouw

houd

b Maak het woord af.  
Een woord met **ou** of **au**.

Er was eens een aapje  
dat bibberde van de k**ou**.  
Toen zei ik: 'Kom dan, aapje.  
Kom, kruip maar in mijn m**ou**w'.  
Daar is hij toen gebleven.  
Het wende best wel g**au**w.  
We zijn nu echte vrienden  
en blijven elkaar tr**ou**w.



3 Maak met elke letter twee woorden met **ei**, **ij**, **au** of **ou**.



**g** gauw  
grijs

**v** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**k** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**m** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Kun je woorden met **au** en **ou** goed  
schrijven?



- Ja, ik ken deze woorden van buiten.
- Ik weet niet goed wanneer het **au** of **ou** is.
- Nee, ik maak nog fouten.

## les 5

## Eerst proberen

- 1 *wijk* \_\_\_\_\_
- 2 *fijn* \_\_\_\_\_
- 3 *meisje* \_\_\_\_\_
- 4 *ouder* \_\_\_\_\_
- 5 *leider* \_\_\_\_\_
- 6 *flauw* \_\_\_\_\_
- 7 *touw* \_\_\_\_\_
- 8 *gauw* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

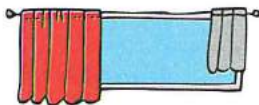
## les 6

-  1 Kijk naar het plaatje.  
Maak het woord af.

Kies uit: *rijtuig* *gordijn* *meisje* *kijkt* *eind*  
*voorbij* *keizer* *rij* *kleiner* *grijze*



Het *meisje* \_\_\_\_\_ staat helemaal  
aan het *eind* \_\_\_\_\_ van de *rij* \_\_\_\_\_.



Het *grijze* *gordijn* \_\_\_\_\_ is *kleiner* \_\_\_\_\_ dan het rode.



Het *rijtuig* \_\_\_\_\_ van de *keizer* \_\_\_\_\_ komt *voorbij* \_\_\_\_\_.

Hij *kijkt* \_\_\_\_\_ naar buiten.

## Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met ei en ij schrijft.

trein



ijs



## Dit moet je weten

Woorden als *trein* en *ijs* zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het ei-verhaal kan je daarbij helpen.

2 Schrijf het hele woord op.  
Het is een woord met ei of ij.

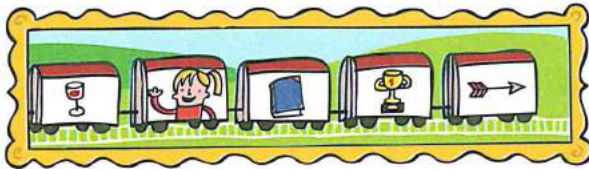
- 1 Iemand die de baas is en alles regelt noem je een l\_\_\_\_\_ *leider*
- 2 'Ga eens aan de kant!' Je kunt ook roepen: 'Ga eens o\_\_\_\_\_!' *opzij*
- 3 Welk puntig ding sla je met een hamer in het hout? Een s\_\_\_\_\_. *spijker*
- 4 'Au!' Dat zeg je als je je p\_\_\_\_\_ doet. *pijn*
- 5 Een doek waarmee je de vloer schoonmaakt, heet een d\_\_\_\_\_. *dweil*
- 6 Als je heel erg nat bent, ben je dr\_\_\_\_\_fnat! *drijfnat*
- 7 Ze zijn hetzelfde, dus g\_\_\_\_\_. *gelijk*

het bewijs  
Met een bewijs laat je zien dat iets echt waar is.

3 Vul eerst ei of ij in.  
Schrijf daarna het hele woord op.

- |                              |                         |                          |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 <i>ei</i> gen <i>eigen</i> | 4 palei s <i>paleis</i> | 7 voorbij <i>voorbij</i> |
| 2 gordij n <i>gordijn</i>    | 5 gei t <i>geit</i>     | 8 bewij s <i>bewijs</i>  |
| 3 partij <i>partij</i>       | 6 prij s <i>prijs</i>   | 9 klei n <i>klein</i>    |

4 Kijk naar de tekening.  
Zoek woorden met ei of ij.



*wijn, meisje, Bijbel, prijs, pijn, trein,*  
*vijf, blij, lijst, schilderij*

? Denk aan het ei-verhaal.  
Hoeveel woorden met ei kun jij opnoemen?



- minder dan 5
- 5 - 10
- meer dan 10

les 7

Eerst proberen

- 1 **kauw** \_\_\_\_\_
- 2 **lijkt** \_\_\_\_\_
- 3 **grijs** \_\_\_\_\_
- 4 **grauw** \_\_\_\_\_
- 5 **kleiner** \_\_\_\_\_
- 6 **eigen** \_\_\_\_\_
- 7 **trouw** \_\_\_\_\_
- 8 **jou** \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

les 8

-  1 Kijk naar het plaatje. Maak het woord af.

Kies uit: vrouw blauwe saus kauw gauw  
schouder pauw hout koud

1  De **kauw** zit op de **schouder** van de **vrouw**.

2  De **sauw** op het ijs zal **gauw** **koud** zijn.

3  Die **blauwe** **pauw** zit op een stapel **hout**.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met au en ou schrijft.

pauw



hout



Dit moet je weten

Woorden als pauw en hout zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het au-verhaal kan je daarbij helpen.



**2** Schrijf het hele woord op.  
Een woord met **au** of **ou**.

- 1 Als een grap niet zo leuk is, is de grap fl\_\_\_\_\_.
- 2 Een k\_\_\_\_\_ is een soort sok, maar dan langer.
- 3 Je vader en je moeder zijn je \_\_\_\_\_.
- 4 Er zijn vier smaken: zoet, zuur, bitter en z\_\_\_\_\_.
- 5 Druppels die 's morgens vroeg aan het gras hangen.

de dauw  
Waterdruppels die 's morgens vroeg aan het gras hangen.

flauw \_\_\_\_\_  
kous \_\_\_\_\_  
ouders \_\_\_\_\_  
zout \_\_\_\_\_  
dauw \_\_\_\_\_

**3** Vul eerst **au** of **ou** in.  
Schrijf daarna het hele woord op.

- |                     |                |                 |             |
|---------------------|----------------|-----------------|-------------|
| 1 fl <u>au</u> w    | flauw _____    | 5 pau <u>ze</u> | pauze _____ |
| 2 sch <u>ou</u> der | schouder _____ | 6 pau <u>w</u>  | pauw _____  |
| 3 geb <u>ou</u> w   | gebouw _____   | 7 trou <u>w</u> | trouw _____ |
| 4 tou <u>w</u>      | touw _____     | 8 klau <u>w</u> | klauw _____ |

**4** Maak het woord af.  
Een woord met **ou** of **au**.

Ik heb twee parkieten in een kooi.

De ene is geel en de andere is blauw\_\_\_\_\_.

De gele is een mannetje. Hij heet Pau\_\_\_\_\_l.

De blauwe is een rout\_\_\_\_tje. Zij heet Pau\_\_\_\_\_la.

Paula is heel trouw\_\_\_\_\_. Ze komt soms op mijn schoude\_\_\_\_r zitten.

Paul is een stoute\_\_\_\_ parkiet.

Mijn zusje was een toren aan het bouw\_\_\_\_en.

Toen kwam Paul en ging het fout\_\_\_\_.

De toren viel om. Dat vond ik zielig.

'Ik bouw\_\_\_\_ een nieuwe toren voor jou\_\_\_\_', zei ik.





**?** Welk woord met **au** of **ou** gebruik jij vaak?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

les 9

Eerst proberen

- 1 geschreeuw \_\_\_\_\_
- 2 touw \_\_\_\_\_
- 3 spreek \_\_\_\_\_
- 4 meeuw \_\_\_\_\_
- 5 pauw \_\_\_\_\_
- 6 klein \_\_\_\_\_
- 7 lijkt \_\_\_\_\_
- 8 nieuw \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

les 10

 1 Schrijf het hele woord op.

Kies uit: leeuw sneeuw spreek meeuw  
eeuw geeuw schreeuw nieuw

- 1 Het is de koudste dag van de e . *eeuw* \_\_\_\_\_
- 2 In de dierentuin is een n  dier. *nieuw* \_\_\_\_\_
- 3 Het is een grote . *leeuw* \_\_\_\_\_
- 4 Hij opent zijn bek voor een luie g . *geeuw* \_\_\_\_\_
- 5 Dan klinkt er een harde sch . *schreeuw* \_\_\_\_\_
- 6 De witte  zit samen met de  in de boom. *meeuw* \_\_\_\_\_
- 7 Uit de lucht komt . *spreek* \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **eeuw** en **ieuw** schrijft.

sneeuw 

kieuw 

Dit moet je weten

sneeuw

Je hoort **eeuw**  
 Je schrijft **eeuw**.

kieuw

Je hoort **ieuw**  
 Je schrijft **ieuw**.

de eeuw  
Een tijd van 100 jaar.

2 Schrijf het woord op.  
Het is een woord met **eeuw** of **ieuw**.



1 *spreeuw*  
2 *meeuw*  
3 *kieuw*  
4 *leeuw*  
5 *geeuw, geeuwt, geeuwen*  
6 *sneeuw, sneeuwpop*

3 Schrijf het rijmwoord op.

Welkom bij 'De schreeuw van de eeuw!'  
Onze eerste kandidaat is Leo de l...  
Leo opent zijn bek voor een schr...  
Maar het ziet eruit als een g...



*leeuw*  
*schreeuw*  
*geeuw*

4 Maak zeven nieuwe woorden die beginnen met **sneeuw**.  
Niet elk woord kan!  
Schrijf het nieuwe woord op.

*sneeuwbal*  
*sneeuwbus*  
*sneeuwbus*  
*sneeuwman*  
*sneeuwpop*  
*sneeuwvlok*  
*sneeuwwit*

...boek      ...man  
...zon      ...hut      ...kant      ...wit  
...kooi      ...bloei      ...vlok  
...pop  
...bui      ...bal



? Welke woorden met **ieuw** ken jij?  
Schrijf twee woorden op.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

les 11


Eerst proberen

- 1 *nou* \_\_\_\_\_
- 2 *uw* \_\_\_\_\_
- 3 *duw* \_\_\_\_\_
- 4 *blauwe* \_\_\_\_\_
- 5 *ruw* \_\_\_\_\_
- 6 *gruw* \_\_\_\_\_
- 7 *fout* \_\_\_\_\_
- 8 *opnieuw* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

les 12

 1 Schrijf elk woord in de goede rij.



Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met uw schrijft.



Dit moet je weten  
Je hoort uuw  
Je schrijft uw.

buurt

duw

nu

ruw

muziek

muur

uw

*duw* \_\_\_\_\_

*ruw* \_\_\_\_\_

uu

*buurt* \_\_\_\_\_

*muur* \_\_\_\_\_

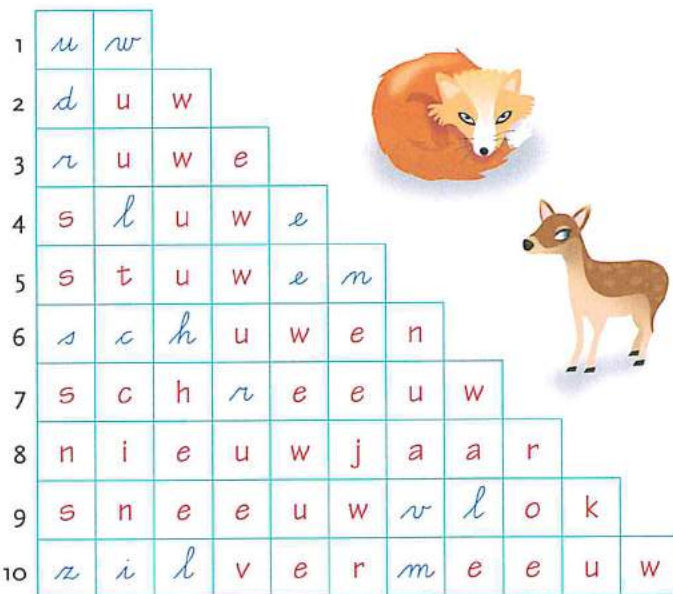
u

*nu* \_\_\_\_\_

*muziek* \_\_\_\_\_

- 2 Vul de puzzel in.  
Woorden met **eeuw**, **ieuw** of **uw**.

- 1 Deze pen is van u, het is ... pen.
- 2 Een zet (die je iemand geeft) is een ...
- 3 Een woeste zee is een ... zee.
- 4 Een ... vos is een slim dier.
- 5 Dammen die het water tegenhouden, heten ...
- 6 De herten durven niet op de paden te komen, ze ... de paden.
- 7 Roep niet zo hard! ... niet zo!
- 8 Na oudjaar komt ...
- 9 Dit valt bij koud weer uit de lucht.
- 10 Een grijze meeuw is een ...



- 3 Maak acht woorden met **uw**, **eeuw** of **ieuw**.

uw

geeuw

kieuw

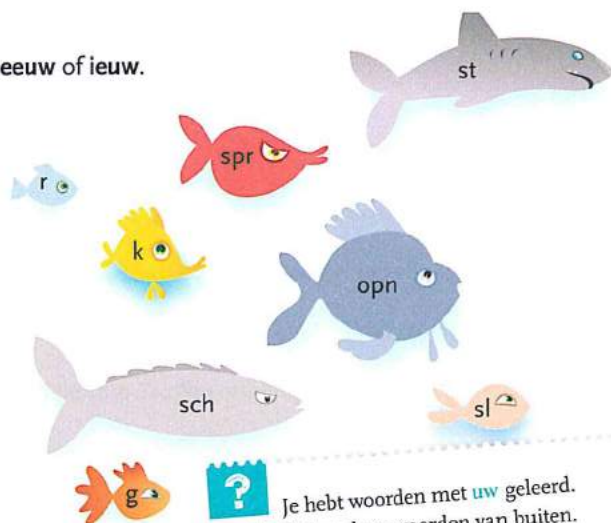
sluw

stuw

schuw

spreeuw

opnieuw



- ? Je hebt woorden met **uw** geleerd.
- Ik ken deze woorden van buiten.
- Ik weet dat je **uw** hoort, maar **uw** schrijft.
- Ik vind deze woorden nog moeilijk.

les 13

★ 1 Kijk naar de afbeelding.  
Schrijf op wat je ziet. Kies uit:

- |      |        |      |      |
|------|--------|------|------|
| kou  | gebouw | hout | paus |
| zout | touw   | kous | mouw |
| pauw | blauw  |      |      |

gebouw

pauw

mouw

touw

blauw

kou

kous

hout

★ 2 au of ou?  
Maak het woord af.

1 Mijn vader b...wt een kippenhok.

bouwt

2 Hij maakt het helemaal van h...t.

hout

3 'Ik neem even een korte p...ze', puft hij na een uur.

pauze

4 'Ik zou nu wel een lekker k...d drankje lusten.'

koud

5 'Pap, is een kippenhok ook een geb...w?', vraag ik.

gebouw

6 'N... en of', zegt mijn vader.

Nou

7 'J...w kippen krijgen een echt kippenpaleis.'

Jouw

Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je woorden met au en ou schrijft.



Weet je nog?  
Woorden als pauw en hout zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het au-verhaal kan je daarbij helpen.



3 Zoek tien woorden met **au** of **ou**.

Tip: kijk zo ► en zo ▼.

e	p	o	u	b	e	b
n	a	u	w	e	s	l
o	u	v	a	u	t	a
u	z	o	u	t	o	u
b	e	u	g	a	u	w
u	o	w	u	u	t	x

mauw \_\_\_\_\_  
 zout \_\_\_\_\_  
 gauw \_\_\_\_\_  
 nou \_\_\_\_\_  
 pauze \_\_\_\_\_  
 vouw \_\_\_\_\_  
 stout \_\_\_\_\_  
 blauw \_\_\_\_\_  
 lauw \_\_\_\_\_  
 au \_\_\_\_\_

4 Schrijf het woord op.  
 Het is een woord met **ij**, **ei**, **au** of **ou**.

- 1 Wat is het tegenovergestelde van arm?
- 2 Hoe heten de poten van een roofdier?
- 3 In welke maand leggen alle vogels een ei?
- 4 Hoe heet het Woord van God?
- 5 Welke kleur heeft een lucht zonder wolken?
- 6 Wat doen mensen die man en vrouw willen worden?
- 7 Een ander woord voor teken. Begin met s.
- 8 Hoe is deze zin geschreeven?

rijk \_\_\_\_\_  
 klauwen \_\_\_\_\_  
 mei \_\_\_\_\_  
 Bijbel \_\_\_\_\_  
 blauw \_\_\_\_\_  
 trouwen \_\_\_\_\_  
 sein(tje) \_\_\_\_\_  
 fout \_\_\_\_\_



Ik kan woorden met **au**  
 en **ou** goed schrijven.

- ja  een beetje  nee

les 14

1 Maak een nieuw woord.  
Schrijf in plaats van de groene letters  
ei, ij, au of ou.

- Kies uit:
- |       |       |      |
|-------|-------|------|
| pijn  | paus  | teil |
| ouder | bijl  | zout |
| saus  | trein |      |

- 1 tol teil
- 2 pin pijn
- 3 poes paus
- 4 ieder ouder
- 5 bol bijl
- 6 troon trein
- 7 zoet zout
- 8 soes saus

2 Lees eerst de tekst.  
Schrijf daarna de groene woorden in de goede rij.

'Zou jij niet bij kleine Paultje blijven?' zei het meisje.  
Ik haalde mijn schouders op.  
'Hij doet vaak zo flauw,' zei ik.  
Ik wist zo gauw niks anders.

ij	ei	au	ou
jij _____	kleine _____	Paultje _____	<u>zou</u> _____
blijven _____	zei _____	flauw _____	schouders _____
mijn _____	meisje _____	gauw _____	_____
hij _____	_____	_____	_____

Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je woorden met au,  
ou, ei en ij schrijft.

pauw 

hout 

trein 

ijs 

Weet je nog?  
Woorden als pauw, hout, trein en ijs  
zijn weetwoorden.  
Je leert deze woorden uit je hoofd.  
Het au-verhaal en het ei-verhaal  
kunnen je daarbij helpen.



3 Schrijf het woord op.  
Het is een woord met ei, ij, au of ou.

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 rijl _____ en boog            | 6 warm, lauw _____, koud    |
| 2 Ik win de eerste prijs _____. | 7 niet arm, maar rijk _____ |
| 3 rood, wit, blauw _____        | 8 van begin tot eind _____  |
| 4 niet lief, maar stout _____   | 9 goed of fout _____        |
| 5 maart, april, mei _____       |                             |

4 In elke zin staat een fout woord.  
Zet een streep door dat woord.  
Schrijf daarna het goede woord op.  
**Tip:** als je de klinker(s) van het woord verandert in ei, ij, au of ou klopt de zin wel.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1 Gebakken spek is zo lekker ziet.               | zout _____  |
| 2 Ik dwaal de vloer, want hij is nogal vies.     | dweil _____ |
| 3 Ik kook door het raam naar buiten.             | kijk _____  |
| 4 In de open haard ligt een berg hut te branden. | hout _____  |
| 5 Eu, wat doet dat pijn!                         | au _____    |
| 6 Hout hakken doe je met een bel.                | bij _____   |
| 7 Wat loopt die goet toch te mekkeren!           | geit _____  |
| 8 Wil je soes bij de rijst?                      | sous _____  |



**?** Ik kan woorden met au en ou goed schrijven.  
 ja  een beetje  nee

Ik kan woorden met ei en ij goed schrijven.  
 ja  een beetje  nee

les 15

★ 1 Vul het woord in.

Kies uit: duw eeuw kieuw  
uw nieuw ruw  
schreeuw meeuw

- De vogel die boven de zee vliegt is een meeuw.
- Een ander woord voor een harde gil is een schreeuw.
- Een ander woord voor lomp of wild is ruw.
- Een zet of een por heet ook wel een duw.
- Een vis haalt adem door zijn kieuw.
- Net gekocht heet ook wel nieuw.
- Tegen een meneer zeg je niet 'jouw' maar 'uw'.
- Honderd jaar noemen ze een eeuw.

Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw** schrijft.

sneeuw 

kieuw 

duw 

Weet je nog?

sneeuw

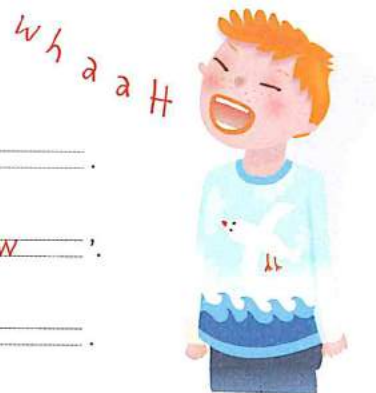
Je hoort **-eew**  
 Je schrijft **eeuw**.

kieuw

Je hoort **-iew**  
 Je schrijft **ieuw**.

duw

Je hoort **-uuw**  
 Je schrijft **uw**.



2 Vul het rijmwoord in.  
Het is een woord met **eeuw**, **ieuw** of **uw**.

1 Een vis ademt met zijn kieuw.

Voor mij is dat niet nieuw.

2 De witte vogel is een meeuw.

De zwarte vogel is een spreeuw.

3 Met Nieuwjaar ligt er een meter sneeuw.

Zoveel viel er niet in deze eeuw.

4 Boven op de leeuw

zit een witte meeuw.

5 Lisa roept heel hard. Ze schreeuwt.

Om acht uur is ze moe. Ze geeuwt.



3 Bij welk woord kun jij de meeste rijmwoorden bedenken?  
Dat woord wint.



sneeuw

kieuw

duw

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

De winnaar is: \_\_\_\_\_

4 Schrijf een verhaal waarin **kieuw** voorkomt.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**?** Ik kan woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw** goed schrijven.

ja     een beetje     nee

**les 1**

**Eerst proberen**

- 1 *kocht* \_\_\_\_\_
- 2 *gracht* \_\_\_\_\_
- 3 *duw* \_\_\_\_\_
- 4 *schreeuwt* \_\_\_\_\_
- 5 *haai* \_\_\_\_\_
- 6 *nooit* \_\_\_\_\_
- 7 *lacht* \_\_\_\_\_
- 8 *echt* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

**les 2**

1 Kijk naar het plaatje.  
Schrijf het goede woord op.

Kies uit: acht wacht lacht  
bocht lucht recht dicht

- 1 *bocht* \_\_\_\_\_
- 2 *lacht* \_\_\_\_\_
- 3 *acht* \_\_\_\_\_
- 4 *wacht* \_\_\_\_\_
- 5 *recht* \_\_\_\_\_
- 6 *dicht* \_\_\_\_\_
- 7 *lucht* \_\_\_\_\_



**Dit ga je leren**

Je leert hoe je woorden met cht schrijft.

nacht



**Dit moet je weten**

nacht  
recht  
dicht  
bocht  
lucht

Je hoort gt  
Je schrijft cht.

**de gracht**  
Een smal kanaal in de stad  
of om een kasteel heen.

**2 a** Vul de puzzel in.  
Woorden met **cht**.

1 Het is niet links.



3 Niet krom.

4 Ga ervandoor! Ze zitten achter je aan!

5 Het zit in een fles. Het is nat.

6 Het tegengestelde van donker.

7 De baas krijgt vaak hulp van zijn ...

8 Een smal kanaal om  
een kasteel heen.

1	r	e	c	h	t	s									
							2	v	l	e	c	h	t		
								3	r	e	c	h	t		
							4	v	l	u	c	h	t		
								5	v	o	c	h	t		
							6	l	i	c	h	t			
								7	k	m	e	c	h	t	
									8	g	r	a	c	h	t

**b** Welke woorden lees je onder de pijlen?

*slechter* \_\_\_\_\_

*echt* \_\_\_\_\_

**3** Maak een alfabet van woorden met **cht**.  
Bij letters waar het niet lukt, zet je een streep.



a *acht, achter* | l *lacht* \_\_\_\_\_ | w *wicht* \_\_\_\_\_

b *bocht* \_\_\_\_\_ | m *macht* \_\_\_\_\_ | x \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_ | n *nacht* \_\_\_\_\_ | y \_\_\_\_\_

d *dacht* \_\_\_\_\_ | o *ochtend* \_\_\_\_\_ | z *zacht* \_\_\_\_\_

e *echt* \_\_\_\_\_ | p *plicht* \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_ | q \_\_\_\_\_

g *gracht* \_\_\_\_\_ | r *richt* \_\_\_\_\_

h *hecht* \_\_\_\_\_ | s *slacht* \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_ | t *tocht* \_\_\_\_\_

j *jacht* \_\_\_\_\_ | u \_\_\_\_\_

k *kocht* \_\_\_\_\_ | v *vacht* \_\_\_\_\_

**?** Je hebt woorden met **cht** geleerd.

- Ik schrijf deze woorden bijna altijd goed.
- Ik vind deze woorden nog moeilijk.
- Ik denk aan *acht*, *echt*, *icht*, *ocht*, *ucht*.

les 3

Eerst proberen

- 1 kraai \_\_\_\_\_
- 2 ach \_\_\_\_\_
- 3 groeit \_\_\_\_\_
- 4 kooi \_\_\_\_\_
- 5 meeuw \_\_\_\_\_
- 6 vocht \_\_\_\_\_
- 7 nacht \_\_\_\_\_
- 8 pech \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 4

- a Zet een rondje om de woorden met cht.  
Zet een streep onder de woorden met ch.

achter

pech

echt

toch

lach

lacht

zich

- b Schrijf het woord in de goede rij.

cht

ch

achter \_\_\_\_\_

pech \_\_\_\_\_

echt \_\_\_\_\_

lach \_\_\_\_\_

lacht \_\_\_\_\_

zich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

toch \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met ch schrijft.

lach



Dit moet je weten

Er zijn maar een paar woorden met ch aan het eind.

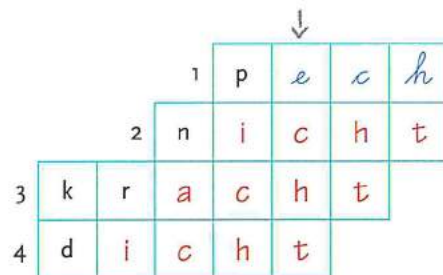
Die leer je uit je hoofd.



de plicht  
Dat wat je moet doen.

2 a Vul de puzzel in.  
Woorden met **ch** of **cht**.

- 1 Als je geen geluk hebt.
- 2 Niet je neef maar je ...
- 3 Wat je hebt als je heel sterk bent.
- 4 Niet open maar ...

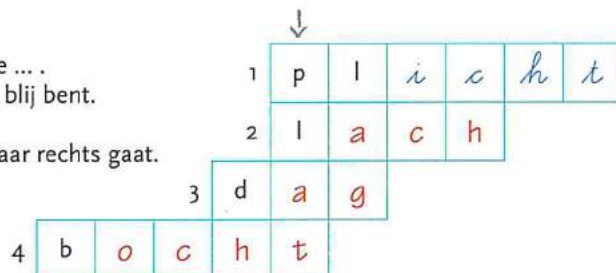


b Welk woord lees je onder de pijl?

Jij bent echt knap!

3 a Vul de puzzel in.  
Woorden met **g**, **ch** of **cht**.

- 1 Je moet iets doen, het is je ...
- 2 Hieraan kun je zien dat je blij bent.
- 3 Geen nacht maar ...
- 4 Als de weg naar links of naar rechts gaat.



b Welk woord lees je onder de pijl?

plat

4 Vul het rijmwoord in.

Het rijmt op **uch**:

Het kriebelt een beetje op mijn zuug.

Daar zit vast een vervelende mug.



Het rijmt op **ach**:

Wat is het vandaag voor dag?

Wat hoor ik voor een schaterende lach?

Het rijmt op **echt**:

Weet je wat mijn broertje zegt?

Een banaan is ook heus wel eens recht.



?

Welke woorden met **ch** ken jij?  
Schrijf twee woorden op.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## les 5


## Eerst proberen

- 1 *nicht* \_\_\_\_\_
- 2 *zusje* \_\_\_\_\_
- 3 *echt* \_\_\_\_\_
- 4 *kopje* \_\_\_\_\_
- 5 *zich* \_\_\_\_\_
- 6 *ijsje* \_\_\_\_\_
- 7 *pech* \_\_\_\_\_
- 8 *neefje* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

## les 6

-  1 Schrijf het woord en het verkleinwoord op.

- 1   een grote *boot* en een klein *bootje*
- 2   een groot *huis* en een klein *huisje*
- 3   een grote *kaars* en een klein *kaarsje*
- 4   een groot *boek* en een klein *boekje*
- 5   een grote *muis* en een klein *muisje*
- 6   een grote *pet* en een klein *petje*

## Dit ga je leren

Je leert hoe je verkleinwoorden met je schrijft.

huisje



## Dit moet je weten

huis + je → huisje

Je hoort **-ju**

Je schrijft je.



het maatje  
Een goede vriend.

2 Schrijf het verkleinwoord van deze woorden op.

Kies uit: dorp bank boot ijs huizen zus fles

- 1 We varen met een *bootje* op het meer.
- 2 Ik zit met mijn maatje Bas op een *bankje*.
- 3 Aan de andere kant zit mijn *zusje*.
- 4 We drinken sap uit een *flesje*.
- 5 In de verte zien we een *dorpje*.
- 6 Allemaal *huisjes* bij elkaar.
- 7 'Zullen we daar een *ijsje* kopen?'

3 Maak het rijmpje af.

Meester: Ik trakteer, dus waarom **pak je**

niet een lekker snoepje uit dit *zakje*?

Mama: Als we straks bij tante zijn, dan **geef je**

dit cadeautje aan je jarige *neefje*.

Lindy: Kom je naast me zitten op dit leuke *bankje*?

Sam: Naast jou zitten? Eh ... nou nee, **dank je**.

Sven: Wat ben je aan het doen? Wat **zoek je**?

Maryam: Ik wil graag lezen. Ik zoek een *boekje*.

Simon: Ik ga met Veerle. Zij is mijn **liefje**.

Ik schrijf haar elke dag een *briefje*.

Juf: Zeg, kletskaus. Ja, ik bedoel jou, **Roosje**!

Waarom houd jij je mond niet een *poosje*?



? Welk dier met je is  
kleiner dan een muisje?

les 7

Eerst proberen

- 1 filmpje \_\_\_\_\_
- 2 broertje \_\_\_\_\_
- 3 gebakje \_\_\_\_\_
- 4 uurtje \_\_\_\_\_
- 5 duimpje \_\_\_\_\_
- 6 lacht \_\_\_\_\_
- 7 poosje \_\_\_\_\_
- 8 aandacht \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

Dit ga je leren

Je leert hoe je verkleinwoorden met pje en tje schrijft.

boompje



paaltje



Dit moet je weten

boom + pje → boompje

Je hoort < pju >  
Je schrijft pje.

paal + tje → paaltje

Je hoort < tju >  
Je schrijft tje.

les 8

1 Schrijf het woord en het verkleinwoord op.

- Kies uit: oortje kooi kooitje armpje boom  
arm oor kroon kroontje boompje

- 1 een grote boom en een klein boompje
- 2 een grote kooi en een klein kooitje
- 3 een grote arm en een klein armpje
- 4 een groot oor en een klein oortje
- 5 een grote kroon en een klein kroontje

weelderig  
Als er veel groeit en bloeit.

2 Vul het verkleinwoord in, zodat het verhaaltje klopt.



Mark kijkt door het raampje naar buiten.

Het raampje heeft uitzicht op een weelderig tuintje.

In het midden staat een mooi boompje.

Dat staat in bloei. Het zit helemaal vol met witte bloempjes.

Aan het eind is een muurtje gemetseld.

Het is gemaakt van heel veel rode steentjes.

Er zit een deurtje in waardoor je naar buiten kunt.



3 Maak verkleinwoorden van de woorden.  
Schrijf elk woord in de goede rij.

je	tje	pje
<u>gesprekje</u>	<u>zwaantje</u>	<u>schermje</u>
<u>bezoekje</u>	<u>schoentje</u>	<u>vormpje</u>
<u>gebakje</u>	<u>spiertje</u>	<u>oompje</u>

gesprek      scherm  
oom      bezoek  
schoen      vorm  
zwaan  
gebak      spier

? Maak van je naam een verkleinwoord.  
Wat komt er achter je naam?

je

pje

tje

\_\_\_\_\_

les 9

Eerst proberen

- 1 vreemd \_\_\_\_\_
- 2 baard \_\_\_\_\_
- 3 mond \_\_\_\_\_
- 4 vrouwtje \_\_\_\_\_
- 5 zoontje \_\_\_\_\_
- 6 neefje \_\_\_\_\_
- 7 poosje \_\_\_\_\_
- 8 goed \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij ★
- Ik begin bij ✨

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d aan het eind die klinkt als t.

hond



Dit moet je weten

hond

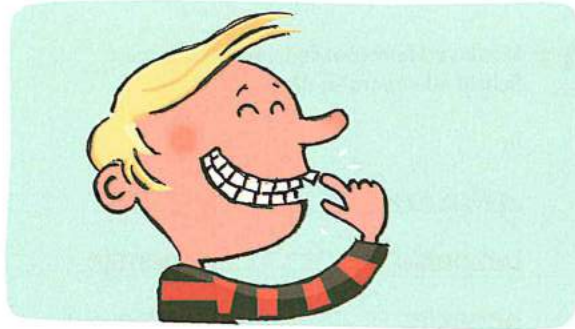
Je hoort { t }

Maak het woord langer:

honden

Je hoort { d }

Je schrijft d.



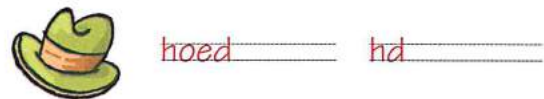
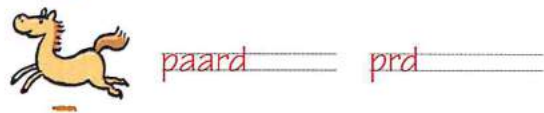
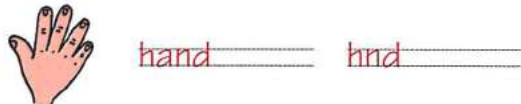
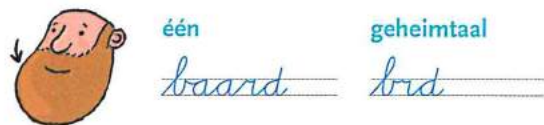
les 10

★ 1 Let op het groene woord. Maak dat woord korter.

- 1 Ik heb twee handen. Geef je mij een *hand* \_\_\_\_\_ ?
- 2 Een jaar heeft twaalf maanden. Maart is één maand \_\_\_\_\_.
- 3 Ik heb veel tanden. Eén tand \_\_\_\_\_ zit los.
- 4 Een fiets heeft twee banden. Eén band \_\_\_\_\_ is lek.
- 5 Er zijn veel rijke landen. Nederland is een rijk land \_\_\_\_\_.
- 6 Sterre loopt met drie honden. Eén hond \_\_\_\_\_ blaft.

mager  
Dun, met weinig vet.

- 2 Wat zie je op het plaatje?  
Schrijf in de laatste rij het woord in geheimtaal: schrijf alleen de medeklinkers op.



- 3 Schrijf het hele woord op.

Fatima en Maud gooien  in de sloot.

brood

Er zwemt alleen een klein .

zwaantje

En een grote .

eend

Dan komt er een mager vrou .

vrouwtje

'Kijk eens naar dat ,

bord

'Straks gaan alle vissen d .

dood

- 4 Vul een rijmwoord in.  
Een woord met d of t.

1 fruit bruid

2 luid huld

3 voort poort



Je hebt woorden met d aan het eind geleerd.

- Ik weet hoe je woorden met d schrijft.
- Ik kan soms het woord niet goed langer maken.
- Ik maak woorden met d niet langer.

les 11

Eerst proberen

- 1 mutsje \_\_\_\_\_
- 2 koud \_\_\_\_\_
- 3 huisje \_\_\_\_\_
- 4 haard \_\_\_\_\_
- 5 vuurtje \_\_\_\_\_
- 6 tijd \_\_\_\_\_
- 7 afstand \_\_\_\_\_
- 8 raampje \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 12

Schrijf het woord op.

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| twee     | één                 |
| bedden   | <i>bed</i> _____    |
| branden  | <i>brand</i> _____  |
| eenden   | <i>eend</i> _____   |
| vrienden | <i>vriend</i> _____ |
| haarden  | <i>haard</i> _____  |
| tijden   | <i>tijd</i> _____   |

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d aan het eind die klinkt als t.

hond



Dit moet je weten

hond

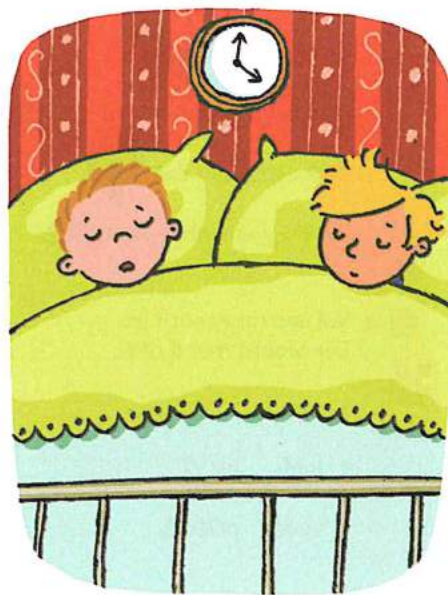
Je hoort t

Maak het woord langer:

honden

Je hoort d

Je schrijft d.



de herder  
Een hondensoort.

2 Schrijf het woord op.

- 1 Hij is een blinde man. Die man is blind.
- 2 Lex is een blonde jongen. De jongen is blond.
- 3 Die herder is een wilde hond. De herder is wild.
- 4 Er klinkt een harde knal. De knal is hard.

3 Schrijf het woord op.  
Eerst twee, dan één.



twee

zwaarden

één

zwaard



monden

mond



harten

hart



paarden

paard

4 Maak de puzzel.  
Woorden in dezelfde kleur rijmen.

1	j	e	u	g	d
2	d	e	u	g	d
3	m	e	i	d	
4	g	e	i	t	
5	k	r	u	i	d
6	l	u	i	d	
7	p	o	n	d	
8	l	o	n	t	

- 1 Kinderen
- 2 Een goede eigenschap
- 3 Een groot meisje
- 4 Vrouwtje van een bok
- 5 Peper, kaneel of kerrie
- 6 Zo klinkt een harde knal
- 7 Een halve kilo
- 8 Touwtje in een kaars



Welk woord met **d** vind je nog moeilijk om goed te schrijven?  
Schrijf het op.

\_\_\_\_\_

les 13

★ 1 Maak het woord af.

Kies uit:

lacht	wacht	toch
dicht	licht	echt
rechts	bocht	

1 Ik word wakker.

2 Het is al licht \_\_\_\_\_.

3 Ik sta op. Ik loop naar school.

4 De weg maakt een bocht \_\_\_\_\_  
naar links.

5 Dan weer naar rechts \_\_\_\_\_.

6 In de klas heb ik het koud.

7 'Mag het raam dicht \_\_\_\_\_?'  
vraag ik aan de juf. Dat mag.

8 Toch \_\_\_\_\_ heb ik het nog steeds koud.

9 Morgen trek ik echt \_\_\_\_\_ iets warmers aan!

10 Mama wacht \_\_\_\_\_ buiten op me.

11 Ze lacht \_\_\_\_\_ als ze me ziet.



Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden met cht en ch schrijft.

nacht

lach

Weet je nog?

nacht  
recht  
dicht  
bocht  
lucht

Je hoort gt  
Je schrijft cht.

lach

Er zijn maar een paar woorden met ch aan het eind.  
Die leer je uit je hoofd.



2 Schrijf het woord op.  
Een woord met **cht**.



1 Dit is de stad \_\_\_\_\_.

Utrecht

2 Het is een foto van een \_\_\_\_\_.

gracht

3 In de verte maakt hij een \_\_\_\_\_ naar links.

bocht

4 Door de blaadjes heen zie je de \_\_\_\_\_.

lucht

5 Sommige bomen staan scheef, andere staan \_\_\_\_\_.

recht

3 Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en het is ... ?  
Een woord met **g** of **ch**.

1 Een *big* die *zich* \_\_\_\_\_ wast in de modder.



2 Een meisje met een *lach* \_\_\_\_\_ en een *vlag* \_\_\_\_\_.



3 Een olifant met een *mug* \_\_\_\_\_ op zijn *rug* \_\_\_\_\_.

4 Schrijf het woord op.  
Een woord met **cht**.



Schrijf daarna een rijmwoord op.

1 De meeuw vliegt hoog door de \_\_\_\_\_.

lucht      zucht

2 Is een aardappel een groente of een \_\_\_\_\_ ?

vrucht      lucht

3 Het geluid van mijn wekker staat lekker \_\_\_\_\_.

zacht      nacht

4 Heb je de deur wel \_\_\_\_\_ gedaan?

dicht      plicht

5 Ik \_\_\_\_\_ het wel, maar ik weet het niet zeker.

dacht      lacht



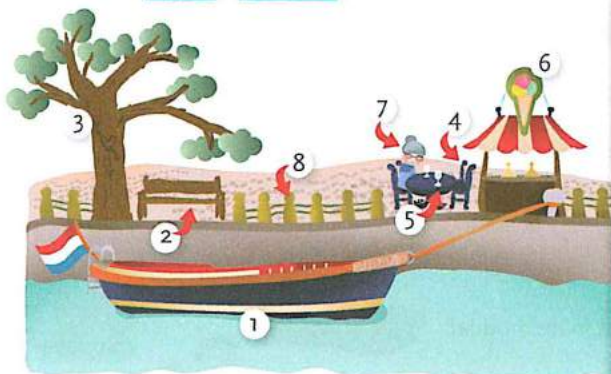
Ik kan woorden met **ch**  
en **cht** goed schrijven.

ja     een beetje     nee

les 14

★ 1 Wat zie je?  
Schrijf acht verkleinwoorden op.

- bootje   drankje   boompje
- vrouwkje   stoeltje   bankje
- ijsje   paaltje



- 1 *bootje* \_\_\_\_\_ 5 *drankje* \_\_\_\_\_
- 2 *bankje* \_\_\_\_\_ 6 *ijsje* \_\_\_\_\_
- 3 *boompje* \_\_\_\_\_ 7 *vrouwkje* \_\_\_\_\_
- 4 *stoeltje* \_\_\_\_\_ 8 *paaltje* \_\_\_\_\_

★ 2 Schrijf het verkleinwoord op.

- 1 boek   Ik lees graag een *boekje* \_\_\_\_\_.
- 2 trein   Ik speel met mijn *treintje* \_\_\_\_\_.
- 3 dorp   Tante Saar woont in een *dorpje* \_\_\_\_\_.
- 4 zak   Ik eet patat uit een *zakje* \_\_\_\_\_.
- 5 schuim   Een *schuimpje* \_\_\_\_\_ is een snoepje.
- 6 scheur   Er zit een *scheurtje* \_\_\_\_\_ in mijn broek.
- 7 schuur   Ik zet mijn fiets in het *schuurtje* \_\_\_\_\_.



Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je verkleinwoorden met je, pje en tje schrijft.

huisje

boompje

paaltje

Weet je nog?

huis + je → huisje

Je hoort **ju**  
Je schrijft je.

boom + pje → boompje

Je hoort **pju**  
Je schrijft pje.

paal + tje → paaltje

Je hoort **tju**  
Je schrijft tje.

3 Lees het verhaaltje.  
Schrijf de verkleinwoorden in de goede rij.

Tip: let op bij lampje, beestje en lichtje!

Er bestaat een diertje dat licht geeft. Het is een kever maar hij wordt wormpje genoemd. Niet gewoon wormpje maar glimwormpje. Het lijkt wel of er een lampje in zijn staart zit. Of een vuurtje. Het is een apart beestje. Hij kan ook vliegen. Dan zie je een vliegend lichtje. Heb jij er wel eens eentje gezien?



tje	pje	je
diertje _____	wormpje _____	lampje _____
vuurtje _____	glimwormpje _____	beestje _____
eentje _____	_____	lichtje _____

4 Maak van de groene woorden verkleinwoorden.

- 1 We maken vandaag een reis met de trein.
- 2 Ik zit bij het raam.
- 3 Mijn zus zit aan de andere kant, ook bij het raam.
- 4 Mijn vader leest een boek.
- 5 Moeder heeft een krant.
- 6 Daar staat een puzzel in. Ik hoop dat we er snel zijn!

1 reisje _____	treintje _____
2 raampje _____	
3 zusje _____	
4 vadersje _____	boekje _____
5 moedertje _____	krantje _____
6 puzzeltje _____	

**?** Ik kan verkleinwoorden goed schrijven.

ja     een beetje     nee

les 15

1 Schrijf het woord op.  
Eerst twee, dan één.



1 twee bedden, één bed



2 twee banden, één band



3 twee handen, één hand



4 twee honden, één hond



5 twee tanden, één tand



6 twee manden, één mand



7 twee broden, één brood




8 twee eenden, één eend

2 Schrijf het hele woord op.

1 Wat vind jij de leukste t van het jaar?

tijd

2 In mei kun je soms al naar het .

strand

3 De volgende m is juni.

maand

4 Dan st de zon hoog aan de hemel.

staat

5 Ik rijd dan graag op mijn .

paard

6 Na de zomer komt de h.

herfst

7 In de winter is het vaak k.

koud

8 Dan zet ik een muts op mijn h.

hoofd

Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je woorden  
schrijft met d aan het eind die  
klinkt als t.

hond 

Weet je nog?

hond

Je hoort - t

Maak het woord langer:

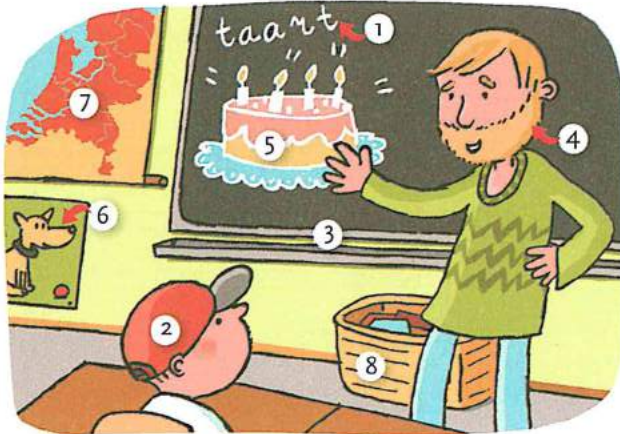
honden

Je hoort - d

Je schrijft d.

3 Wat zie je op de tekening?  
Een woord met d of t.

- 1 woord
- 2 kind, pet
- 3 bord, rand
- 4 baard
- 5 taart
- 6 hond
- 7 kaart, land
- 8 mand



4 a Bedenk een rijmwoord.  
Een woord met d.



- dat bad
- kaart aard
- lint vind
- stout koud

b Bedenk een rijmwoord.  
Een woord met t.

- hond font
- brood vloot
- bed zet
- kwaad gaat



Ik kan woorden met d aan het  
eind goed schrijven.



- ja    een beetje    nee

## les 1

## Eerst proberen

- 1 *begin* \_\_\_\_\_
- 2 *kraampje* \_\_\_\_\_
- 3 *stoeltje* \_\_\_\_\_
- 4 *wild* \_\_\_\_\_
- 5 *hemd* \_\_\_\_\_
- 6 *hoed* \_\_\_\_\_
- 7 *strand* \_\_\_\_\_
- 8 *geluk* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

## les 2

-  1 Let op het **groene** woord.  
Maak dat woord korter.  
Vul het in zodat de zin klopt.

- 1 Kenny en Omar spelen **helden**.

Ben jij een *held* \_\_\_\_\_ ?

- 2 De **kleden** liggen in de kast.

Leg jij een *kleed* \_\_\_\_\_ op tafel?

- 3 Ze zetten **hoeden** op. Heb jij een *hoed* \_\_\_\_\_ ?

- 4 Ze vechten met hun **zwaarden**. Heb jij een *zwaard* \_\_\_\_\_ ?

- 5 Ze rennen over groene **velden**. Ken jij een groen *veld* \_\_\_\_\_ ?

- 6 Daar komen twee **honden**. Ben jij bang voor een *hond* \_\_\_\_\_ ?



## Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d  
aan het eind die klinkt als t.

hond



## Dit moet je weten

hond

Je hoort **t**

Maak het woord langer:

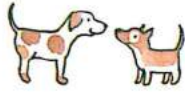
honden

Je hoort **d**

Je schrijft d.

2 Wat zie je op de plaatjes?  
Schrijf het woord op.

twee



honden



stranden



monden



tenten



hemden

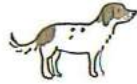


zwaarden

de spoed

Als je iets met spoed doet, doe je het snel, omdat het nodig is.

één



hond



strand



mond



tent



hemd



zwaard

3 Bedenk een rijmwoord met d of t.



- 1 woord soort
- 2 koord boord
- 3 bult schuld
- 4 spoed goed, groet
- 5 land plant, pand
- 6 rand krant, klant, kant
- 7 haalt naald
- 8 held speld

W O O R D



Je hebt woorden met d aan het eind geleerd.



- Als ik een woord hoor, weet ik meteen of je d of t schrijft.
- Als ik een woord hoor, maak ik het woord eerst langer. Dan weet ik of je d of t schrijft.
- Ik vind deze woorden nog moeilijk.

les 3


Erst proberen

- 1 *hoofd* \_\_\_\_\_
- 2 *filmpje* \_\_\_\_\_
- 3 *bewijs* \_\_\_\_\_
- 4 *broertje* \_\_\_\_\_
- 5 *wind* \_\_\_\_\_
- 6 *gewoon* \_\_\_\_\_
- 7 *glad* \_\_\_\_\_
- 8 *zand* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

les 4

 1 Schrijf het woord op.

twee

winden

gronden

kinderen

kleden

wonden

zaden

één

*zwind* \_\_\_\_\_

*grond* \_\_\_\_\_

*kind* \_\_\_\_\_

*kleet* \_\_\_\_\_

*wond* \_\_\_\_\_

*zaad* \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d aan het eind die klinkt als t.

hond



Dit moet je weten

hond

Je hoort **t**

Maak het woord langer:

honden

Je hoort **d**

Je schrijft d.





spoedig  
Gauw, binnen korte tijd.

2 Kijk naar de tekening.  
Schrijf woorden op met d.



grond  
baard, rond  
bed, rood  
blond, wond  
hand, bloed  
hoofd, zwaard  
mond, schild  
paard, lied  
hoed, kled



3 Welke woord met d zit in het lange woord?

- 1 kinderen kind  
2 spoedig spoed  
3 winderig wind  
4 vriendelijk vriend  
5 waardevol waard  
6 geldig geld

4 Schrijf op wat je ziet.  
Vervang de laatste letter door d.  
De betekenis verandert. De klank niet.



want = wand



noot = nood



hart = hard

? Je hebt woorden met d aan het eind al vaker geoefend.  
 Ik moet nog meer oefenen.  
 Ik heb nu genoeg geoefend.

les 5

Eerst proberen

- 1 mond \_\_\_\_\_
- 2 rood \_\_\_\_\_
- 3 dokter \_\_\_\_\_
- 4 wond \_\_\_\_\_
- 5 onder \_\_\_\_\_
- 6 hand \_\_\_\_\_
- 7 simpel \_\_\_\_\_
- 8 minder \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 6

1 Schrijf het woord op.

Kies uit: herder zuster zilver dokter wonder morgen

Nieuwe titels

- 1  *Morgen* \_\_\_\_\_ is het feest!
- 2  De *herder* \_\_\_\_\_ en zijn schapen.
- 3  *Zuster* \_\_\_\_\_ Zoë en *dokter* \_\_\_\_\_ Daan in het ziekenhuis.
- 4  Tessa wint *zilver* \_\_\_\_\_.
- 5  Het *wonder* \_\_\_\_\_ in de bergen.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met twee verschillende medeklinkers in het midden schrijft.

kasteel



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen:



Je hoort een medeklinker.  
Je schrijft op wat je hoort.

2 Schrijf het woord op.

- 1 Vandaag is het maag.
- 2 De meester staat voor de klas. Hij wil iets opschrijven.
- 3 Maar hij kan zijn pen nergens vinden.
- 4 En zonder pen kun je niet schrijven.
- 5 Hij kijkt onder alle tafels. Maar hij vindt geen pen.
- 6 'Zo kan ik niet verder', moppert hij.
- 7 'Die pen moet toch ergens zijn!'

maandag  
meester  
nergens  
zonder  
onder  
verder  
ergens

Onze meester is een mopperkont. Maar hij is wel lief.



3 Vul het tegengestelde woord in.  
Tip: het zijn woorden als kasteel.

- 1 broeder zuster
- 2 boven onder
- 3 meer minder
- 4 juffrouw meester
- 5 slordig netjes
- 6 kelder zolder
- 7 gisteren morgen
- 8 overal nergens



Je hebt woorden als kasteel geleerd.

- Ik schrijf het woord meteen op.
- Ik verdeel het woord eerst in klankgroepen.

**les 7**

**Eerst proberen**

- 1 *fietsen* \_\_\_\_\_
- 2 *banden* \_\_\_\_\_
- 3 *wind* \_\_\_\_\_
- 4 *zand* \_\_\_\_\_
- 5 *hard* \_\_\_\_\_
- 6 *wortels* \_\_\_\_\_
- 7 *band* \_\_\_\_\_
- 8 *watjes* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

**les 8**

1 Schrijf het woord op.

- Kies uit: wortels bergen fietsen meesters  
kasten planten nesten mantels

1 twee *bergen* \_\_\_\_\_

2 twee *fietsen* \_\_\_\_\_

3 twee *kasten* \_\_\_\_\_

4 twee *nesten* \_\_\_\_\_

5 twee *wortels* \_\_\_\_\_

6 twee *meesters* \_\_\_\_\_

7 twee *planten* \_\_\_\_\_

8 twee *mantels* \_\_\_\_\_

**Dit ga je leren**

Je leert hoe je woorden met twee verschillende medeklinkers in het midden schrijft.

kasteel



**Dit moet je weten**

Verdeel het woord in klankgroepen:




Je hoort een medeklinker.  
Je schrijft op wat je hoort.

2 Let op het lichtblauwe woord.  
Maak er meervoud van.  
Vul het in zodat de zin klopt.

- 1 Wij spelen vaak op **zolder**. Wij zijn dol op *zolders*.
- 2 Daar staat een **kast** vol oude kleren. Er staan ook andere *kasten*.
- 3 In de hoek ligt een **berg** oude spullen. En er liggen *bergen* andere spullen.
- 4 Er staat een oude **bank**. Jammer dat er niet meer oude *banken* staan.
- 5 Ik speel vaak de **schurk**. Houd jij ook zo van *schurken*?
- 6 Mijn **zusje** speelt een **zuster** na. *Zusjes* kunnen goed *zusters* nadoen.
- 7 Pieter is de **held** van het verhaal. Ik vind *helden* een beetje saai.

3 Schrijf het woord op.  
**Tip:** het zijn woorden als **kasteel** en woorden als **hond**.

- 1 De politie is op zoek naar de volgende p . *persoon*
- 2 Hij wordt gezocht voor een ernstige mis . *misdad*
- 3 Hij heeft minstens drie ba  overvallen. *banken*
- 4 Daarbij heeft hij veel  buitgemaakt. *geld*  
Hoe ziet hij eruit?
- 5 Hij heeft een geruite pet op zijn h . *hoofd*
- 6 Hij heeft maar een paar tanden in zijn m . *mond*
- 7 Aan zijn rechterhand ontbreken twee v . *vingers*
- 8 Hij heeft zich al een m  niet geschoren.  *maand*
- 9 Alle tips zijn natuurlijk van harte w . *welkom*



 Bij welke opdracht heb je het langst nagedacht?

les 9

Eerst proberen

- 1 *vla* \_\_\_\_\_
- 2 *drempel* \_\_\_\_\_
- 3 *kamer* \_\_\_\_\_
- 4 *ha* \_\_\_\_\_
- 5 *zorgen* \_\_\_\_\_
- 6 *rand* \_\_\_\_\_
- 7 *vlo* \_\_\_\_\_
- 8 *bed* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: *jager*

les 10

-  1 Lees het verhaal. Vul het woord in.

Kies uit:

pa	ga	nu	na
sta	zo	ja	ma

Mijn vader en ik zijn naar een concert geweest.

*Na* de uitvoering lopen we naar huis.

'Vond je de muziek mooi?', vraagt hij.

'*Ja*', zeg ik. 'Heel mooi.'

'Ik denk dat ik ook bij een orkest *ga*', zegt hij dan.

Ik schiet in de lach. 'U bij een orkest? Dat vindt *ma*

vast niet goed. Bovendien bent u te oud.'

'Niet overdrijven! Ik ben vijfendertig. *Zo* oud is dat toch niet?', reageert hij.

En opeens doet hij net of hij viool speelt. '*Pa*!', roep ik. 'Niet doen!'

U moet er *nu* mee stoppen! U bent mijn vader! Ik *sta* voor paal!'



2 Ontcijfer de poster.

- 1 = na
- 2 = ka
- 3 = naal
- 4 = na
- 5 = jaar
- 6 = ja
- 7 = mu
- 8 = tel
- 9 = neel
- 10 = ho
- 11 = me
- 12 = da
- 13 = ger
- 14 = sla
- 15 = ziek
- 16 = ha
- 17 = lo
- 18 = ven

Bij het 2-3 hoor ik 7-15.

Dat klopt. De fanfare speelt daar.

Net naast het 10-8.

Een 12-11 speelt op de grote trom.

Ze spelen het lied van een 6-13.

In het 4-5 spelen ze bij de 16-18.



kanaal, muziek

hotel

dame

jager

najaar, haven

3 Schrijf het woord op.  
Woorden als jager.

Interview met de beroemde muzikant Sjors Kloen

Ik: Ik heb vier vr agen .

Hoe lang speelt u al muziek ?

Sjors: O, al vele jaren . Vanaf mijn jeugd, eigenlijk.

Ik: U ziet er altijd mooi uit. Waar koopt u die kleren ?

Sjors: Ik koop ze op internet.

Nu heb ik een vraag aan jou.

Over twee dage n moet ik spelen.

Kom je luisteren? Dan krijg je een kaartje.

Ik: Ja ! Dank u wel.

En bedankt voor het gesprek.



**?** Je hebt woorden als jager geleerd.



- Ik schreef woorden als jager al goed vóór deze les.
- In deze les heb ik geleerd om woorden als jager goed te schrijven.
- Ik vind woorden als jager nog lastig.

les 11


Eerst proberen

- 1 meester \_\_\_\_\_
- 2 schilders \_\_\_\_\_
- 3 jager \_\_\_\_\_
- 4 kleren \_\_\_\_\_
- 5 wapen \_\_\_\_\_
- 6 hand \_\_\_\_\_
- 7 kogels \_\_\_\_\_
- 8 hoofd \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

les 12

 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: 

zadel	beter	mager	even
wapen	open	toren	teken

- 1 Ridder Jan staat op de toren \_\_\_\_\_.
- 2 Zijn stok is zijn wapen \_\_\_\_\_. Pauw, pauw!
- 3 Het paard heeft een zadel \_\_\_\_\_ op zijn rug.
- 4 Het paard is niet dik. Hij is mager \_\_\_\_\_!
- 5 Is hij ziek? Morgen is hij vast weer beter \_\_\_\_\_.
- 6 Klop, klop. Doe eens open \_\_\_\_\_.
- 7 Wacht even \_\_\_\_\_. We zijn nog bezig!
- 8 Geef maar een teken \_\_\_\_\_ als je klaar bent.



Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: jager



## 2 Schrijf het woord op.

- Het orkest maakt muziek.
- Ze hebben allemaal zwarte kleren aan.
- Van het podium klinken mooie tonen.
- Het muziekstuk gaat over de lente.
- En ook over de zomer.
- Ze spelen ontzettend mooi.

muziek

kieren

tonen

over

zomer

spelen

## 3 Schrijf het woord op.

- niet vet, maar mager
- niet het voorjaar, maar het najaar
- geen oorlog, maar vrede
- niet ziek, maar beter
- niet onder, maar boven



## 4 Schrijf het woord op.

- |  |                                 |                                       |                               |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|  | m <u>u</u> ntel <u>mantel</u>   | k <u>e</u> gels <u>kogels, kegels</u> | m <u>o</u> tor <u>motor</u>   |
|  | b <u>o</u> dem <u>bodem</u>     | h <u>a</u> ven <u>haven</u>           | sl <u>a</u> ger <u>slager</u> |
|  | m <u>u</u> ziek <u>muziek</u>   | pl <u>a</u> nken <u>planken</u>       |                               |
|  | m <u>o</u> nster <u>monster</u> | pl <u>a</u> rels <u>parels</u>        |                               |
|  | <u>a</u> dem <u>adem</u>        |                                       |                               |
|  | <u>o</u> pen <u>open, apen</u>  |                                       |                               |
|  | l <u>o</u> kaal <u>lokaal</u>   |                                       |                               |
|  | d <u>o</u> okter <u>dokter</u>  |                                       |                               |
|  | <u>e</u> ven <u>even, oven</u>  |                                       |                               |



Je hebt woorden als jager geleerd.

- Ik schrijf deze woorden direct op.
- Ik verdeel deze woorden eerst in klankgroepen.
- Ik moet deze woorden nog goed oefenen.

les 13

★ 1 Maak enkelvoud van het groene woord.

1 De kinderen spelen op de velden.

*kind* \_\_\_\_\_, *veld* \_\_\_\_\_

2 Ze hebben zwaarden en schilden.

*zwaard* \_\_\_\_\_, *schild* \_\_\_\_\_

3 Op hun handen zitten wonden.

*hand* \_\_\_\_\_, *wond* \_\_\_\_\_

4 Zou het echt bloeden?

*bloed* \_\_\_\_\_

5 Of is het rode verf?

*rood* \_\_\_\_\_

★ 2 Kijk naar de tekening.  
Schrijf tien woorden op met d.



*hoofd* \_\_\_\_\_

*veld, blad* \_\_\_\_\_

*kleed, wind* \_\_\_\_\_

*mand, zand* \_\_\_\_\_

*brood* \_\_\_\_\_

*kind* \_\_\_\_\_

*mond* \_\_\_\_\_

*eend* \_\_\_\_\_

*grond* \_\_\_\_\_

*hand* \_\_\_\_\_

Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden schrijft met d aan het eind die klinkt als t.

hond



Weet je nog?

hond

Je hoort

Maak het woord langer:


honden


Je hoort

Je schrijft d.



**3** Schrijf het woord op.  
Een woord met **d** of **t**.

1  zeed

2  bad

3  baard

4  taart

5  kleed/mat

6  tand

7  bed

8  krant

**4** Schrijf het woord op.  
Een woord met **d** of **t**.

1 Mama naait een hemd.

2 Het is rood met wit.

3 Zij neemt eerst de maat op.

4 Daarbij gebruikt zij een speld.

5 Zij steekt een draad in de naald.

6 Au! Dat was haar hand.

**5** Schrijf het rijmwoord op.

Zie je die hond?

Hij heeft een wond.

Hij verliest bloed.

Dat is niet goed.

De wond is groot.

Straks gaat hij dood.

Gelukkig is er niets aan de hand.

Dat staat in de krant!

**?** Ik kan woorden met **d** aan het eind goed schrijven.

ja     een beetje     nee



3 Maak de toespraak af.

Dames en heren,

Mag ik u allen van harte welkom heten.

Ons hele gezelschap gaat lekker eten.

De tafel is gedekt.

En de kaarsen in de kandelaars branden al.

Ga er maar eens goed voor zitten.

Op tafel staan mandjes met geroosterd brood en kruidenboter.

Daarna krijgt u soep. Om je  vingers bij af te likken!

Het hoofdgerecht zei gisteren nog: kwak, kwak, kwak.

Inderdaad, het is gebraden eend.

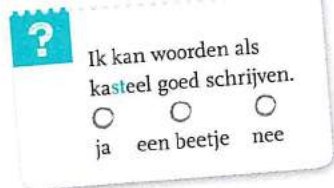
Daar hoeft ik geen reclame voor te maken.

De groente van vandaag is spinazie.

Er zijn ook frietjes.

Voor wie daarna nog honger heeft, is er een heerlijk toetje.

Eet smakelijk!



les 15

1 Schrijf het woord op.

- Kies uit:
- egel
  - bomen
  - dame
  - lama
  - hamer
  - ezel
  - stro
  - konijn



- 1 stro
- 2 egel
- 3 hamer
- 4 ezel
- 5 bomen
- 6 lama
- 7 dame
- 8 konijn

2 Welke twee klankgroepen zijn samen één woord?  
Trek een lijn.  
Schrijf het woord op.  
Je mag elk bord maar één keer gebruiken.

- drama
- ezel
- jarig
- kleren
- ober
- zomer



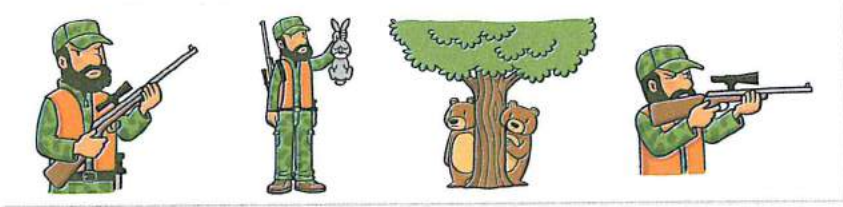
Dit heb je geleerd  
Je hebt geleerd hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.



Je schrijft één teken: jager

Weet je nog?  
Verdeel het woord in klankgroepen.  
Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

3 Schrijf het woord op.



- 1 De jger gaat op jacht. *jager*
- 2 Hij vangt een konijn. *konijn*
- 3 Achter de bomen *bomen*
- 4 ziet hij twee beren. *beren*
- 5 Hij houdt zijn adem in. *adem*
- 6 Heeft hij nog genoeg kogels? *kogels*
- 7 Of zal hij hard weg lopen? *lopen*

4 a Zet een streep onder woorden als **jager**.

De ridder zit in het zadel, op zijn paard.

Hij vecht voor zijn leven met sabel en zwaard.

Zijn paard steigert, wat een drama.

De ridder van adel schreeuwt het uit.

Dan verdwijnt hij met zijn paard tussen de bomen.



b Kies een woord met een streep uit 4a. Bedenk zo veel mogelijk rijmwoorden.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**?** Ik kan woorden als jager goed schrijven.



ja  een beetje  nee

les 1

Eerst proberen

- 1 jeugd \_\_\_\_\_
- 2 lezers \_\_\_\_\_
- 3 vandaag \_\_\_\_\_
- 4 vogels \_\_\_\_\_
- 5 vormen \_\_\_\_\_
- 6 regels \_\_\_\_\_
- 7 eten \_\_\_\_\_
- 8 eind \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager




Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: {aa}

Je schrijft één teken: jager

les 2

-  1 Schrijf het woord op.  
Schrijf daarna het meervoud op.

Kies uit: toren    tafel    tegel    hamer    beker    vogel

één      twee




tegel    tegels


één      twee



vogel    vogels




beker    bekens



tafel    tafels



toren    torens



hamer    hamers



2 Schrijf het woord op.

Bankrovers gepakt!

De politie heeft de drie daders van de bankroof van gisteren opgepakt.

Daarbij is één gewonde gevallen.

De bankrovers hadden wapens bij zich.

Daarmee schoten ze ook echt.

De kogels vlogen in het rond!

Pas na een uur gaven de overvallers zich over.

'Deze heren gaan zeker voor een jaar of vijf de gevangenis in,' zei de burgemeester trots.

de dadel

Een langwerpige bruine vrucht die in warme landen groeit.



daders

bankroof

bankrovers, wapens

schoten

kogels

gaven, over

heren, jaar

3 Waar koop je het?  
Schrijf het woord op.

1 Voer koop je in de dierenwinkel.

2 Tomaten en sla bij de groenteboer.

3 Brood bij de bakker.

4 Een tafel in de meubelzaak.

5 Vlees bij de slager.

6 Kleding in een kledingzaak.

voer

tomaten, sla

brood

tafel

slager

kleren, kleding



- Je hebt woorden als jager geleerd.
- Ik schrijf deze woorden allemaal goed.
  - Ik moet steeds even nadenken bij deze woorden.
  - Ik vind deze woorden nog lastig.

les 3

Eerst proberen

- 1 apen
- 2 muren
- 3 stad
- 4 wonder
- 5 streken
- 6 fietser
- 7 brand
- 8 daders

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 4

Wat zie je wel? Wat zie je niet?

- Kies uit:
- |       |         |        |        |        |
|-------|---------|--------|--------|--------|
| bomen | paarden | haren  | kamers | muren  |
| apen  | tenen   | tafels | ogen   | vogels |
| beren |         |        |        |        |



Ik zie wel: bomen, apen, haren, muren, tenen, ogen, beren

Ik zie niet: paarden, tafels, kamers, vogels

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: jager

de kiosk

Een klein winkeltje. Je kunt er kranten, bladen, snoep of bloemen kopen.

2 Vul het meervoud in.

- 1 In de kiosk ligt niet één **blad**, maar wel vijftig bladen.
- 2 De bakker verkoopt niet één **brood**, maar heel veel broden.
- 3 Heb je een **slot** nodig? Hier kun je kiezen uit twintig verschillende sloten.
- 4 De kiosk is niet één **dag** per week open, maar wel zes dagen.
- 5 Wat kost één **plaat** karton? En wat kosten drie platen karton?
- 6 Heeft u ook een trui met een **streep**? Liefst met smalle strepen.
- 7 Ik heb last van mijn grote **teen**. Heeft u zelf voor tenen?
- 8 Wat weegt één **peer**? En hoeveel peren zitten er in een kilo?

3 Maak het boodschappenbriefje af.

Wat je allemaal moet **k**en:

kopen

2 br**e**en. Doe maar 1 volkoren en 1 wit.

broden

Een tros b**a**nen.

bananen

Nog meer fruit, bijvoorbeeld p**e**en.

peren

1 pak koffie.



Twee soorten vleesw**e**en. Bijvoorbeeld ham en salami.

vleeswaren

Een pakje stroopw**a**ls.

stroopwafels

Een kilo to**m**aten. Ze moeten wel mooi rood zijn!

tomaten

Rollen wc-papier.

Een kuipje b**o**ter. Halvarine. boter

Dan wil ik ook nog biefstuk, maar daarvoor

moet je naar de s**l**ager. slager



Je hebt woorden als **jager** al vaker geoefend.

- Ik moet nog meer oefenen.
- Ik heb nu genoeg geoefend.

les 5

Erst proberen

- 1 kapper \_\_\_\_\_
- 2 haren \_\_\_\_\_
- 3 minder \_\_\_\_\_
- 4 midden \_\_\_\_\_
- 5 koffie \_\_\_\_\_
- 6 beter \_\_\_\_\_
- 7 netjes \_\_\_\_\_
- 8 frisse \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 6

1 Schrijf het woord op.

Kies uit: ridder emmer appel visser  
ladder letter kussen koffer

1 *appel* \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: a

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers:  
bakker

2 Wat zit er in de taart?

Onderop zie ik dingen die beginnen met een k:

*koffers, katten, kippen*

Tussenin zie ik dingen die beginnen met een b:

*blokken, brillen, ballen*

Bovenop zie ik dingen die beginnen met een s:

*spinnen, sterren, sokken*



uit model

Als je haar uit model is,  
zit het niet goed meer.

3 Lees eerst alle zinnen!  
Maak daarna het woord af.

Janne: Meester, wa*nmeer* krijgen wij ons ra*pport*?

Meester: Jullie krijgen het aan het eind van de mi*ddag*.

Janne: Ja*mmer*! Ik had gehoopt dat we het deze  
ochtend al zouden krijgen.

Meester: Ben je dan zo nieuwsgierig naar je punten?

Janne: Ja. Vorige keer had ik twee vijven, vijf ze*ssen*  
en twee zevens.

Meester: Janne, jij gaat echt wel over. Daar hoef jij niet  
wa*kker* van te liggen!



- Je hebt woorden als bakker geleerd.
- Ik schrijf het woord meteen op.
  - Ik verdeel het woord in klankgroepen en schrijf de medeklinker in het midden twee keer op.
  - Ik vergeet soms nog de dubbele medeklinker.

les 7

Erst proberen

- 1 **kennen** \_\_\_\_\_
- 2 **druppels** \_\_\_\_\_
- 3 **dames** \_\_\_\_\_
- 4 **samen** \_\_\_\_\_
- 5 **dokter** \_\_\_\_\_
- 6 **feesten** \_\_\_\_\_
- 7 **brillen** \_\_\_\_\_
- 8 **kunnen** \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 8

1 Schrijf het woord op.

Kies uit: appels hutten mannen visser  
katten bossen bakken potten

- 1 Als we bij opa zijn, spelen we graag in de **bossen** \_\_\_\_\_.
- 2 Dan bouwen we van takken geheime **hutten** \_\_\_\_\_.
- 3 Elke zaterdag **bakken** \_\_\_\_\_ wij een appeltaart.
- 4 Daar gaat wel een kilo **appels** \_\_\_\_\_ in.
- 5 De **visser** \_\_\_\_\_ gebruikt wormen bij het vissen.
- 6 Die bewaart hij in glazen **potten** \_\_\_\_\_.
- 7 In het asiel zitten honden en **katten** \_\_\_\_\_.
- 8 Er werken vier vrouwen en drie **mannen** \_\_\_\_\_.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: a

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers:  
**bakker**



**2 a** Vul de puzzel in.

- 1 Deze zijn handig als je een rivier over moet.
- 2 Die zijn gemaakt om door te kijken als je slechte ogen hebt.
- 3 Doen we soms als we struikelen. Kan flink pijn doen.
- 4 Daar loop je op als je een paar verdiepingen omhoog moet.
- 5 Dat doe je als je applaus geeft.
- 6 Die doe je aan voordat je je schoenen aantrekt.
- 7 Dit doet een kat die heel tevreden is.

↓

1	b	r	u	g	g	e	n							
		2	b	r	i	l	l	e	n					
			3	v	a	l	l	e	n					
				4	t	r	a	p	p	e	n			
					5	k	l	a	p	p	e	n		
						6	s	o	k	k	e	n		
							7	s	p	i	n	n	e	n

**spinnen**  
Als een kat een zacht, brommend geluid maakt. Dan is hij heel tevreden.

**b** Welk woord lees je onder de pijl?

**Tip:** om dat woord moet je vaak lachen.

*grappen* \_\_\_\_\_

**3** Maak de uitdrukking af.

Kies uit: ster sok rat kip bak

Maak er meervoud van.

- 1 We zitten als *zatten* \_\_\_\_\_ in de val.
- 2 De regen valt met *bakken* \_\_\_\_\_ uit de lucht.
- 3 Wij zijn *sterren* \_\_\_\_\_ in taarten bakken.
- 4 Er als de *kippen* \_\_\_\_\_ bij zijn.
- 5 Piet is een held op *sokken* \_\_\_\_\_.

**?** Maak de zinnen af.  
Kies uit: stoppen, makkie.  
Kruis aan wat bij jou past.

Het was een *makkie* \_\_\_\_\_.

Ik ben blij dat ik mag *stoppen* \_\_\_\_\_.

les 9

Eerst proberen

- 1 *vogels* \_\_\_\_\_
- 2 *bomen* \_\_\_\_\_
- 3 *daken* \_\_\_\_\_
- 4 *vleugels* \_\_\_\_\_
- 5 *buiten* \_\_\_\_\_
- 6 *torens* \_\_\_\_\_
- 7 *vlieger* \_\_\_\_\_
- 8 *ieder* \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 10

1 Geheimtaal.

Schrijf de woorden op

1 = bui	2 = vel	3 = heu	4 = lie	5 = ten
6 = ter	7 = kui	8 = kleu	9 = moe	10 = koe
11 = ie	12 = ken	13 = ver	14 = der	15 = pel

- 1-5 = *buiten* \_\_\_\_\_
- 3-2 = *heuvel* \_\_\_\_\_
- 8-6 = *kleuter* \_\_\_\_\_
- 7-12 = *kuiken* \_\_\_\_\_
- 4-13 = *liever* \_\_\_\_\_
- 9-14 = *moeder* \_\_\_\_\_
- 11-14 = *ieder* \_\_\_\_\_
- 10-15 = *koepel* \_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een tweeteekenklank schrijft. De tweeteekenklank staat aan het einde van een klankgroep.

keuken



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen:

keu + ken

Je hoort een tweeteekenklank: eu

Je schrijft op wat je hoort: **keuken**





de koepel  
Dak in de vorm van een halve bal.

2 Schrijf het woord op.

1 *kuiken* \_\_\_\_\_



5 *spiegel* \_\_\_\_\_



2 *suiker* \_\_\_\_\_



6 *sleutel* \_\_\_\_\_



3 *vlieger* \_\_\_\_\_



7 *koepel* \_\_\_\_\_



4 *vleugel* \_\_\_\_\_



8 *heuvel* \_\_\_\_\_



3 Schrijf het tegendeel op.  
Een woord met een tweetekensklank.

1 later - v \_\_\_\_\_ *vroeger*

2 binnen - b \_\_\_\_\_ *buiten*

3 vader - m \_\_\_\_\_ *moeder*

4 jonge - o \_\_\_\_\_ *oude*

5 warme - k \_\_\_\_\_ *koude*

6 grote - k \_\_\_\_\_ *kleine*

7 vinden - z \_\_\_\_\_ *zoeken*

8 veel - w \_\_\_\_\_ *weinig*



Welke tweetekensklanken ken jij?  
Schrijf ze op.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## les 11


## Eerst proberen

- 1 **struiken** \_\_\_\_\_
- 2 **klauwen** \_\_\_\_\_
- 3 **lippen** \_\_\_\_\_
- 4 **ogen** \_\_\_\_\_
- 5 **voeten** \_\_\_\_\_
- 6 **tenen** \_\_\_\_\_
- 7 **schoenen** \_\_\_\_\_
- 8 **sokken** \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 

## les 12

 1 Zet de **groene** woorden in het meervoud.

- 1 Kom om 4 uur naar de **duin**. *duinen* \_\_\_\_\_
- 2 Doe de pet op van een **boer**. **boeren** \_\_\_\_\_
- 3 Neem een **dier** mee. **dieren** \_\_\_\_\_
- 4 Maak geen **fout**. **fouten** \_\_\_\_\_
- 5 Klop drie keer op de **ruit**. **ruiten** \_\_\_\_\_
- 6 Wacht in de **hoek** van de hut. **hoeken** \_\_\_\_\_
- 7 Het wachtwoord is **kous**. **kousen** \_\_\_\_\_

## Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een tweeteekenklank schrijft. De tweeteekenklank staat aan het einde van een klankgroep.

keuken



## Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen:

keu + ken

Je hoort een tweeteekenklank: **eu**

Je schrijft op wat je hoort: **keuken**

de afdeling

Een plek in de winkel met dezelfde soort spullen.

3 Schrijf het woord in het meervoud op.

1 bloemen



2 kousen / sokken



3 schoenen



4 koffers



5 hamers



6 koeken



7 brillen



8 hoeden



9 boeken



4 Vul de puzzel in.  
Woorden met k.

1	k	e	n	k	e	n	
2	k	i	e	z	e	r	
3	k	i	j	k	e	r	
4	k	l	a	u	w	e	n
5	k	l	e	u	t	e	r
6	k	u	i	l	e	n	
7	k	o	e	k	e	n	
8	k	o	u	s	e	n	

- Hier kun je koken.
- Iemand die kiest.
- Iemand die kijkt.
- De poten van een beer.
- Een kind van vier of vijf jaar.
- Grote gaten in de grond.
- Lekkers bij de thee of koffie.
- Voor aan je voeten.



Het boek is bijna uit.  
Deze woorden heb je geleerd.  
Kleur de woorden die je goed kunt schrijven.

pauw	hout	trein	ijs
sneeuw	kieuw	duw	nacht
huisje	boompje	paaltje	hond
kasteel	jager	ketken	bakker

les 13

★ 1 Maak meervoud van de groene woorden.

- Kies uit: palen draden boren  
platen daken bladen



Opruiming van onze voorraad!

- 1 Eén blad kost € 1,50.  
Nu: twaalf *bladen* ..... voor € 15,-!
- 2 Eén plaat kost € 4,75.  
Nu: vier *platen* ..... voor € 15,-!
- 3 Eén draad kost € 0,10.  
Nu: vijftig *draden* ..... voor € 3,-!
- 4 Eén dak kost € 850,-.  
Nu: twee *daken* ..... voor € 1.500,-!
- 5 Eén paal kost € 35,-.  
Nu: vijf *palen* ..... voor € 150,-!
- 6 Eén boor kost € 85,-.  
Nu: twee *boren* ..... voor € 150,-!



Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager



Weet je nog?

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: jager

2 Schrijf het woord op.  
Schrijf daarna het meervoud op.

één

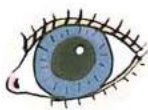
twee

één

twee



beer      beren



oog      ogen



brood      broden



schuur      schuren



aap      apen



slot      sloten



kast      kasten

3 a Bedenk drie woorden net als **jager**.



leven

boter

muziek

b Bedenk drie namen net als **jager**.

Sara

Tobias

Timur

c Bedenk drie onzinwoorden net als **jager**.

fomel

bilus

lepie



Ik kan woorden als  
jager goed schrijven.  
 ja     een beetje     nee

les 14

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

- bakker
- hitte
- dikke
- koffie
- appel
- binnen
- lekker
- middag



Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



Weet je nog?

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: **a**

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers:  
bakker

Het is een erg warme middag.

Mama en ik lopen door de stad.

'Wat een hitte,' zucht mama.

'Zullen we ergens naar binnen gaan?'

Ik heb een idee.

'Laten we een broodje gaan eten bij de bakker.'

En dat doen we.

In de winkel van de bakker is het lekker koel.

Mama neemt een kopje koffie en een appel taartje.

Ik neem een cola en een broodje met een dikke

plak kaas erop.



2 Kijk naar het groene woord.  
Vul het tegendeel in.

Die man is niet dik, maar magere \_\_\_\_\_.

Geen heren, maar dames \_\_\_\_\_.

Dat zijn geen magere mannen, maar dikke \_\_\_\_\_.

Niet samen, maar alleen \_\_\_\_\_.

Geen dames, maar heren \_\_\_\_\_.

Niet aan de rand, maar in het midden \_\_\_\_\_.

Zo heb je niets, zo heb je alles \_\_\_\_\_.

Niet wij, maar jullie \_\_\_\_\_.

Niet alleen, maar samen \_\_\_\_\_.



3 Vul een woord in met twee dezelfde medeklinkers naast elkaar.  
Net als bakker.

Er is heel veel mogelijk!

Tip: kijk eens bij de woorden in les 6 en les 8.

De knecht veegt de modder, spullen, rommel, spinnen van de stoep.

De keukenmeid komt naar buiten met een emmer, koffer, ladder \_\_\_\_\_.

De hofdame gaat naar de kapper, bakker, ridder, schipper \_\_\_\_\_.

De ridder houdt niet van appel, hitte, koffie, modder, rommel \_\_\_\_\_.

Het paard heeft dikke, dunne, witte, zwakke \_\_\_\_\_ benen.

Het zootje van de ridder speelt graag met ballen, blokken, modder \_\_\_\_\_.

Hij wil later graag ridder, visser, schipper, kapper, bakker \_\_\_\_\_

worden.

**?** Ik kan woorden als bakker goed schrijven.

ja     een beetje     nee

les 15


★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

kleuter	moeder	
heuvel	suiker	buiten
keuken	liever	voeten

- 1 *Moeder* \_\_\_\_\_ bakt een taart.
- 2 Wesley snoept van de *suiker* \_\_\_\_\_.
- 3 Hé, wat doe je in de *keuken* \_\_\_\_\_, je bent toch geen *kleuter* \_\_\_\_\_!
- 4 Maak je uit de *voeten* \_\_\_\_\_.
- 5 Dan gaat Wesley maar naar *buiten* \_\_\_\_\_.
- 6 Hij klimt boven op de *heuvel* \_\_\_\_\_.
- 7 Toch wilde hij *liever* \_\_\_\_\_ zijn moeder helpen.

★ 2 Schrijf het woord op.

- 1 Hannah en Meriam willen  *kousen* \_\_\_\_\_ kopen.
- 2 Hun oude zitten vol met  *scheuren, gaten* \_\_\_\_\_.
- 3 Ze zien eerst een toonbank met  *hoeden* \_\_\_\_\_.
- 4 Dan een rek met  *schoenen* \_\_\_\_\_.  
Hier moet het vlakbij zijn.
- 5 Want kousen zitten ook aan je  *voeten* \_\_\_\_\_.
- 6 Daar liggen ze al, in allerlei  *kleuren* \_\_\_\_\_.
- 7 'Ik wil kousen met  *ruit* \_\_\_\_\_.'
- 8 'En ik wil kousen met  *bloemen* \_\_\_\_\_.'

Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden met een tweetekenklank schrijft. De tweetekenklank staat aan het einde van een klankgroep.

keuken



Weet je nog?

Verdeel het woord in klankgroepen:

keu + ken

Je hoort een tweetekenklank: **eu**

Je schrijft op wat je hoort: **keuken**



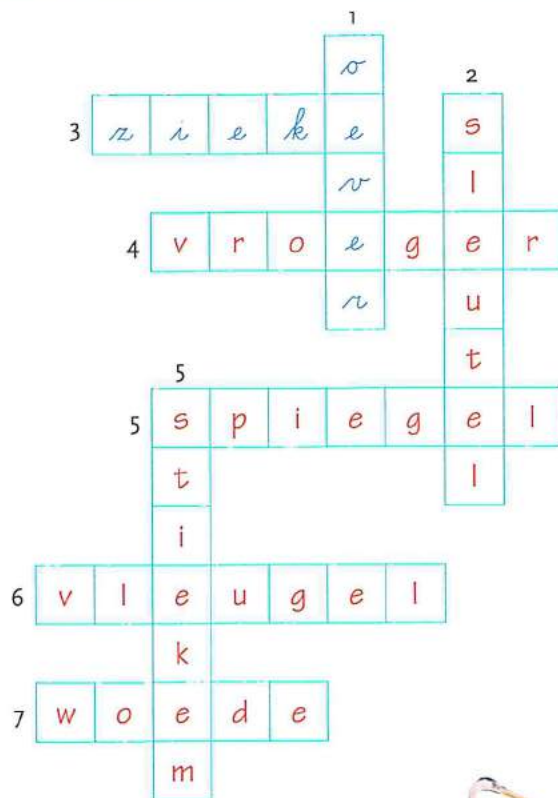
3 Vul de puzzel in.

Vul het woord zo → in.

- 3 Iemand die ziek is.
- 4 Lang geleden.
- 5 Daar zie je jezelf in.
- 6 Heeft een vogel wel en wij niet.
- 7 Boosheid.

Vul het woord zo ↓ in.

- 1 Rand van een rivier.
- 2 Past op een slot.
- 5 Zonder dat iemand het weet.



4 Wat hoort bij elkaar?

1 een peuter en een

kleuter



2 een vader en een

moeder



3 een koning en een

keizer



4 vrouwen en

mannen



5 een leeuw en een

tijger



6 een kikker en een

reiger



7 honden en

katten, poezen



8 appels en

peren



Ik kan woorden als keuken goed schrijven.

- ja
- een beetje
- nee

1 Schrijf het woord op.

Kies uit: au blauw gauw  
lauw saus

1 Dit is een kleur.

*blauw*

2 Dit roep je als je pijn voelt.

*au*

3 Hierin kun je roeren.

*saus*

4 Als iets afkoelt, wordt het l*auw*.

*lauw*

5 Moet je plassen? Ga maar g*auw*.

*gauw*

2 Schrijf het woord op.

Een woord met au.

1 P*auze* is de tijd op school dat je buiten mag spelen.

*pauze*

2  p*auw*

*pauw*

3 Soep zonder zout smaakt f*lauw*.

*flauw*

4 Als de zon schijnt, is de kleur van de lucht b*lauw*.

*blauw*

5  k*lauw*

*klauw*

6  s*aus*

*saus*

7  P*aus*

*Paus*

8 De broek zit strak, hij is te n*auw*.

*nauw*

9 Het vlees is niet gaar, het is nog r*auw*.

*rauw*

10 Echt, je moeder komt g*auw*.

*gauw*

Dit ga je leren  
Je leert hoe je woorden met au schrijft.

pauw



Dit moet je weten  
Woorden als pauw zijn weetwoorden.  
Je leert deze woorden uit je hoofd.  
Het au-verhaal kan je daarbij helpen.