Jan de Bakkerschool
WORDEN WIE JE ZIJN MAG

Aan alle ouders/verzorgers van onze leerlingen

Woerden, 24-03-2020

Beste ouders,

Nu we elkaar niet meer spreken aan het hek of in de school, moeten we creatief zijn om elkaar niet uit het oog te verliezen. Nu u deze brief leest is het in elk geval gelukt om u te bereiken, dus dat is winst.
Wij zijn de school van uw kind. Wij zijn er vooral om onderwijs te geven aan uw kind. In deze periode gaat dat net even anders. Want ú geeft nu het onderwijs aan uw kind.
En dat is de eerste dag misschien leuk, maar bij de meeste ouders zal dat niet makkelijk zijn om te blijven doen naast al uw andere werk. Allereerst onze complimenten, dat u zich de anderhalve week heeft ingezet om onderwijs mogelijk te maken!
Nu is het tijd om te bezien, hoe we dit voor een langere tijd kunnen volhouden.

Er zijn in de afgelopen week veel dingen gebeurd, en er zijn in elk gezin plannen bedacht om de situatie houdbaar te maken. Of het ook uit te houden is, dat weten wij niet.
Normaal zijn de kinderen onze spiegel. Wij zien aan de kinderen of het werk niet te veel of te weinig is, of het niet te makkelijk of te moeilijk is, en hoe ze in hun vel zitten. De leerkracht past daar dagelijks zijn of haar handelen op aan. Differentiëren, noemen we dat.
Echter, nu de kinderen thuis zijn, bent u onze spiegel. Als er problemen spelen bij de kinderen, dan zien wij die niet. En daarom wil ik u oproepen; schroom vooral niet om die problemen met onze leerkrachten te bespreken. U bent niet de enige die torst met vragen!
Wellicht kunnen de leerkrachten u tips geven, of aanpassingen doen waardoor de situatie werkbaarder wordt in uw gezin. En als blijkt dat er meerdere gezinnen dezelfde obstakels ervaren, dan kunnen onze leerkrachten daar ook rekening mee houden bij het samenstellen van het schoolwerk.

De eerste dagen dat we onderwijs gaven op afstand kregen we veel reacties binnen dat het thuisonderwijs goed verliep. Later in de week kregen we ook wat reacties dat het voor sommige gezinnen te veel was. Dat ging dan vooral om de gezinnen met meerdere kinderen, en met gezinnen waarvan de kinderen zo weinig concentratie hebben, dat er eigenlijk de hele tijd een volwassene naast moet zitten.
Dat laatste is misschien ook niet zo gek. De wereld staat op z'n kop, en thuis is alles anders. Kinderen horen berichten over ziekte en dood. En het zou zo maar kunnen dat uw kind constante spanning ervaart door al deze gebeurtenissen. Zeker als er mensen in uw directe omgeving besmet raken of als u als ouder zelf veel spanning ervaart.
Op school hebben wij de ervaring dat kinderen alleen kunnen werken, als ze veiligheid ervaren. In deze situatie kunt u ze die veiligheid maar deels bieden. En dus zal een kind minder goed en minder lang kunnen werken aan zijn schoolwerk dan normaal.

Om u als ouders te ontlasten en om de gevraagde inspanningstijd van de kinderen te verlagen hebben wij een aantal wijzigingen doorgevoerd.
Vanaf deze week richten wij ons alleen op de kerntaken uit het onderwijs. Alle vakken die minder prioriteit hebben vervallen.
De leerkrachten focussen zich op de doelen die gehaald moeten worden, en bepalen vervolgens of dat doel het beste via een schriftelijke les of via een digitale les behaald kan worden. Soms slaan de kinderen dus een schriftelijke les over, en maken die digitaal.
We hebben u gevraagd hoeveel schermen u in huis hebt. Op basis van de uitkomst van deze peiling hebben we vastgesteld dat er maximaal één uur per kind per dag 'schermtijd' wordt opgenomen in het thuiswerk. Dat uur bestaat uit het volgen van digitale instructie van de

leerkracht plus het maken van een digitale opdracht. Heeft u niet genoeg schermen voor één uur per dag per kind, laat het dan weten!

Doordat we ons alleen richten op de kernzaken en doordat we gedeeltelijk digitaal werken, kunnen wij het dagelijks werk verkorten tot 2 uur per dag. Een uur schermtijd per kind is best veel, zullen sommige ouders denken. Echter, Gynzy kijkt de antwoorden direct na en biedt ons mogelijkheden om de voortgang van uw kind op afstand te volgen. Hiermee ontlasten we u als ouders en dat vinden we op dit moment zwaar wegen. Daarnaast werkt uw kind sneller via Gynzy dan via het normale boek én kunnen wij het niveau beter afstemmen op het niveau van het individuele kind.

Sommige leerlingen hebben extra werk. Dat komt omdat ze extra uitdaging nodig hebben of omdat ze extra ondersteuning nodig hebben. U als ouders kunt het beste zien hoeveel energie het kind nog nodig heeft om aan dit werk te werken. Als u graag een richtlijn heeft voor extra werk, dan adviseer ik 30 minuten voor extra werk en minder dan 30 minuten als blijkt dat de energie op is.

Is uw kind te snel klaar of verveelt het zich, dan hebben we een doe-hoek ingericht op de website, zodat u uw kinderen aan de slag kunt zetten met uitdagende opdrachten. Drie keer per week zetten wij nieuwe tips/opdrachten in de doe-hoek.

De toetsen voor taal, rekenen en spelling slaan we over. Op het moment dat de school weer begint nemen we deze toetsen af, om te bezien wat het startniveau is van de kinderen, zodat we op de juiste manier kunnen aansluiten. Het huiswerk voor bijvoorbeeld Engels wordt op dit moment niet becijferd, maar we vragen u als ouders om dat te overhoren. Als blijkt dat de school voor een lange tijd dicht blijft, heroverwegen we dit huiswerkbeleid.

Naarmate deze periode van thuisonderwijs langer duurt, zal het er waarschijnlijk niet makkelijker van worden. Er kunnen gedragsproblemen ontstaan. Tegendraads of boos gedrag omdat kinderen niks ‘normaals’ meer kunnen doen. Misschien heeft u wel tips nodig van andere ouders of heeft u tips voor andere ouders. Daarom hebben we in Parro de optie open gezet, dat u via Parro een bericht kunt sturen naar andere ouders. U kent Parro al, omdat we de ouderavonden plannen via deze app/website.

Kinderen hebben er in deze periode behoefte aan om veiligheid te ervaren en om zich geliefd te voelen. Hopelijk heeft u er tijd voor om samen koekjes te bakken, een verftekening te maken, een virtuele rondleiding te volgen of gewoon samen op de bank met een boek onder een plaid. En ja, de kinderen zullen een achterstand oplopen. Maar dat zien we later wel. Hun gezondheid en hun psyche zijn belangrijker dan hun kennisniveau. We hopen dat uw en onze kinderen zich in deze periode zich veilig voelen en dat u deze periode, waarin we Gods vinger mogen zien, ook kunt gebruiken voor een stuk huisgodsdienst, wat de kinderen hun leven lang niet meer zullen vergeten.

We gaan richting de Pasen. Zonder paasviering en zonder kerkbezoek. Misschien voelt het als een isolement, afgesloten van de wereld. Jezus was ook afgesloten van de wereld, in Getsemane. Maar toen de nood in alle hevigheid op Hem afkwam, toen ging hij in gebed met Zijn vader. Juist toen. En dat is ook onze taak in deze tijd. En als onze kinderen, zien dat wij als volwassenen onze nood aan God voorleggen, dan zijn we een levend voorbeeld. Woorden wekken, voorbeelden trekken!

Veel wijsheid toegewenst!

Met hartelijke groet,

J.W. van Leeuwen
directeur

Reformatorisch basisonderwijs
Irisstraat 2 3442 XH Woerden
T 0348 416 036 F 0348 418 553
info@jandebakkerschool.nl
www.jandebakkerschool.nl