Schoolnieuws

November 2016

Jan de Bakkerschool

WORDEN WIE JE ZIJN MAG

Advent

We hebben een mooie nazomer gehad. Toch kwam de herfst en langzamerhand gingen de blaadjes vallen. Na de herfststorm van 18 november zijn bijna alle bladeren van de bomen die op het schoolplein staan. We kijken vooruit. Het wordt advent, de voorbereiding op de komst van Christus. Verwachting! Leeft in jouw en in uw hart de verwachting naar de komst van de Zaligmaker?

Organisatie en bestuur

☘ Vertrouwen en leerlingenaantal

Eén van onze kernwaarden is vertrouwen. Daar moet ik aan denken bij het schrijven over het leerlingenaantal. 1 oktober is de teldatum van de basisscholen. Op basis van dit aantal kinderen, krijgt de school een jaar later de bekostiging.

Wij telden 199 kinderen op de teldatum. Hoewel we nog ver van de opheffingsnorm verwijderd zijn, die is voor Woerden 117, zien we de neerwaartse beweging. Op basis van de prognose daalt het aantal leerlingen ook in de komende jaren.

Maar zeker is dat nooit! De verhuizing van de families Den Dekker en Overbeeke hadden we niet verwacht. Dat de kinderen van familie De Wit op de teldatum onze school bezochten ook niet. In november zijn vier kinderen van familie Van Toor naar Woerden gekomen. En in december verhuist familie Lindeman ook met vier kinderen naar Woerden. Het blijkt maar weer: wij moeten vertrouwen en meer ‘omhoogkijken’!

Moeten we dan niets meer doen? Natuurlijk moeten we dat wel. Het spreekwoord luidt immers: bid en werk! Wat kunt u doen? In de eerste plaats bidden voor onze school. En als iets niet goed is, vertel het ons. Bent u wel tevreden, vertel het anderen. U bent immers de beste ambassadeur!

☘ Begroting

De achterliggende jaren hebben we afgesloten met een positief saldo. Door onverwachte extra middelen uit overheidsakkoorden kregen alle scholen meer geld. Omdat we sinds 1 januari 2015 zelf verantwoordelijk zijn geworden voor het buitenonderhoud is dat geld welkom. Voor toekomstige uitgaven van het buitenonderhoud hebben we immers niet kunnen sparen.

Omdat het leerlingenaantal daalt, krijgen we minder inkomsten bij gelijkblijvende kosten. Het bestuur wil in de komende jaren de begrotingstekorten dichten met de extra middelen uit het verleden. Over deze ontwikkeling denkt de medezeggenschapsraad mee.

☘ Bestuur

In december neemt Dhr. Van der Wijngaard na 12 jaar afscheid van het schoolbestuur. Het bestuur startte in oktober 2016 een werving voor een nieuw bestuurslid, maar op dit moment hebben zich nog geen ouders gemeld die de lege plaats in willen nemen.

Onderwijs

☘ Kernwaarden

Aan het begin van het schooljaar besteedden de leerkrachten van alle groepen aandacht aan de vijf kernwaarden. Daarna staat steeds één kernwaarde in het middelpunt. Bij de start van zo'n periode krijgt elke leerling een kaart mee naar huis. Enkele moeders hebben de kaart gemaakt. De bedoeling van de kaart is om de ouders thuis handvatten te geven om te lezen, te zingen en te praten over de kernwaarde. Zo ondersteunen opvoeders elkaar.

☘ Mediaopvoeding

Vorig jaar hebben we een Informatieavond belegd over het gebruik van internet en de smartphone. Dit was een groot succes en daarom herhaalden we dit jaar het programma.
Onze kinderen maken op verschillende manieren gebruik van het internet. Dat gaat niet altijd goed. Ondersteunen bij het opvoeden van kinderen is één van de ambities uit het Strategisch beleidskader van onze school. Zowel thuis als op school voeden we op. Door samen met Steven Middelkoop na te denken over de opvoeding versterken we elkaar in onze eigen taak en verantwoordelijkheid. Steven houdt zich voor zijn werk bij Yona (www.yona.nl) bezig met mediaopvoeding.

Wat kwam in de presentatie aan de orde?
Het ging om bewustwording rondom een aantal thema's en het maken van afspraken. Hierbij kwamen de kernwaarden 'verantwoordelijk, eerlijk, vertrouwen' aan bod. Wat wil ik als ouder zien en wat niet? Steven heeft de grens tussen de werkelijke- en de virtuele wereld toegelicht. Verder sprak hij over prikkels, de aandacht ergens op richten en de concentratie. Hoe zit dat als je huiswerk maakt met je telefoon? Hoe om te gaan met sociale media, film kijken, YouTube, uitzending gemist zien en gamen.
De kinderen gingen onder leiding van een leerkracht in kleine groepen in gesprek over enkele stellingen. De ouders spraken in kleine groepjes over onderdelen uit de presentatie. Daarna zijn de ouders met hun kind in gesprek gegaan. Tot slot vertelde Steven nog iets over het doel van Yona. Dat wil jongeren helpen met verstandig internetgebruik. We hadden een goede avond!

☘ Betekenisvol thematisch werken

In de groepen 4 tot en met 8 werkten de kinderen aan een betekenisvol thema. Bij het thema heeft de leerkracht hoofdstukken uit de boeken voor aardrijkskunde, vaderlandse geschiedenis, natuurkennis gezocht. Het doel is om de hoofdstukken te koppelen aan een actueel thema dat in de klas leeft. Bij het onderwerp kan techniek, burgerschapskunde, tekenen en handvaardigheid worden gevoegd. De groepen werken een maand lang op de middagen aan het thema. Ze krijgen instructie, horen verhalen, verwerken leesteksten, doen onderzoek en gaan aan de slag met materialen.

We kiezen voor een betekenisvol thema om tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen. Door aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen brengen we de stof dichtbij. De koppeling met handvaardigheid, tekenen en techniek maakt het beter mogelijk om ‘hart en handen’ aan te spreken en het onderwijs niet te beperken het ‘hoofd’.

Er is een verschil met het werken aan een project. Bij een project kiezen we een thema en maken daar lessen bij. Veel tijd besteden we de creatieve kant, omdat er een mooie presentatie in de klas moet staan als de ouders komen kijken. Bij het betekenisvol thematisch werken staat de leerstof die in de lesboeken centraal. Deze aanpak doet een groter beroep op andere vaardigheden.

☘ Oudermorgens

De leerkracht van groep 1 nodigde elk jaar de ouders uit voor een kijkmorgen in november. De ouders woonden een deel van de schoolmorgen bij en observeerden aan de hand van een formulier hun kind. Uit de hoge opkomst constateren we dat de ouders deze ochtenden waarderen.
Via de medezeggenschapsraad is het verzoek bij het team gekomen om ook in de andere groepen een kijkmorgen te houden. We waarderen deze betrokkenheid en we zijn begonnen met de uitwerking. Maar bij een nieuwe opzet komt ook meer organisatie kijken. Temeer omdat we een andere aanpak kiezen. Verder willen we het observatieformulier herschrijven. Al met al kost de voorbereiding meer tijd. Om deze reden stellen we de oudermorgens uit naar februari of maart 2017. De uitnodiging volgt!

☘ Excursies

De groepen 7 en 8 bezochten de Woerdense Techniek driedaagse. Bij de Sluisgroep presenteren de Woerdense ondernemers wat je allemaal met techniek kunt doen.
De groepen 1 tot en met 4 hebben de markt bezocht. Lees het vervolgverhaal op de website.
De leerkrachten van groep 8 hebben hun groep meegenomen naar Prinsjesdag in Den Haag. De kinderen speurden naar het koffertje van minister Dijsselbloem, omdat ze in groep 8 ook een speciale koffer hebben. Heeft u dat al gezien?
Meer weten? Bezoek de klassenpagina’s

✤ Handwerken

In de groepen 6 tot en met 8 krijgen de jongens en meisjes samen handvaardigheid. De leerkracht heeft drie tot vijf onderwerpen uitgelegd, waarvan er ten minste één gericht is op handwerktechnieken. Zowel jongens als meisjes kunnen hiervoor kiezen. Omdat de leerkracht de aandacht over meerder geroepen moet verdelen, hebben we een oproep gedaan aan ouders om te helpen.

Wat doet de leerkracht? De leerkracht:

- … is pedagogisch en inhoudelijk verantwoordelijk voor de les handvaardigheid en handwerken;
- … kiest enkele thema's waaruit de kinderen kunnen kiezen;
- … houdt rekening met een opbouw van technieken, die de kinderen moeten leren. In groep 6 komt borduren, in groep 7 breien en in groep 8 haken aan de orde;
- … bepaalt hoeveel onderwerpen de kinderen af moeten maken;
- … vertelt de kinderen welke onderwerpen zij verplicht moeten kiezen;
- … legt in de groep de onderwerpen uit tijdens de instructie;
- … kan de moeder vragen om tijdens de uitleg een stukje instructie te geven over het werkje dat ze begeleidt;
- … bepaalt in overleg met de moeder waar het handwerken plaats vindt.
- … kan de moeder vragen mee te denken over de handwerk-opdrachten.

Wat verwacht de leerkracht van de ouder? De ouder:

- … is bij de uitleg van de leerkracht;
- … haalt de spullen uit het lokaal van handwerken en zorgt voor het opbergen;
- … overlegt en adviseert bij het op peil houden van de voorraad;
- … neemt na de uitleg (start van de les) een groepje kinderen onder haar hoede;
- … stuurt kinderen die zich niet aan de afspraken houden naar de leerkracht.

☘ Psalmen en Bijbelteksten op de website

Op de groepspagina van groep 1 tot en met 6 staan de psalmen die de kinderen moeten leren. Voor de kleuters staat het schema op de site dat de kinderen mee naar huis hebben gekregen.
Elke veertien dagen staat in de groepen 1 tot en met 4 en 5 tot en met 8 een Bijbeltekst centraal. Dagelijks zeggen de kinderen de tekst met elkaar op. Zo leren de kinderen veel Bijbelteksten uit het hoofd. We overhoren de kinderen niet, maar van verschillende kanten horen we dat de kinderen ook thuis de teksten opzeggen. Mooi is dat!

Jesaja 9: 7
Want een Kind is ons geboren, een Zoon is ons gegeven, en de heerschappij is op Zijn schouder; en men noemt Zijn naam Wonderlijk, Raad, Sterke God, Vader der eeuwigheid, Vredevorst;

☘ Studiedagen

Dhr. Meuleman van Driestar educatief heeft ons geholpen om de volgende stap te zetten bij het werken met ‘dag- en weektaken’. Eerst gaf Meuleman een stukje theorie, waarna de leerkrachten concreet aan de slag zijn gegaan. Elke collega heeft een actieplan gemaakt om de verdieping te realiseren. In de komende weken werkt elke collega dit plan uit. Samen bespreken we regelmatig de voortgang.

De Intern Begeleiders werken aan een verbeterplan differentiatie. Differentiatie is in het kader van de invoering van het Zwols Model beschreven, maar het blijkt niet eenduidig te zijn. Van ouders en kinderen hebben we hierover vragen en opmerkingen gehad. De afspraken over differentiatie moeten concreter en de schoollijn moet duidelijker zijn. In het verbeterplan zijn ook Dyslexie, Ernstige Reken-Wiskunde-problemen en Dyscalculie en Hoogbegaafdheid opgenomen. Het samen doordenken van onze visie en het beschrijven van de werkwijze kost tijd. Over de voortgang van de plannen zullen we u regelmatig op de hoogte houden.

Praktische zaken

Schoonmaakweek

Veel moeders hebben in de schoonmaakweek, die van 14 tot en met 18 november duurde, geholpen om wat extra schoon te maken in de groepen en de school. Hartelijk dank voor uw hulp die we erg waarderen!
Van deze gelegenheid wil ik ook gebruik maken voor een extra klusje: in de goten ligt veel blad. Wie wil helpen om de goten leeg te maken? Graag contact opnemen met meester Schalk.

Tussen-schoolse-opvang

Elke middag zijn er moeders en vaders die komen helpen bij het overblijven. De ouderraad organiseert dit. Het is goed om te horen, dat alle plekken ingevuld zijn! Fijn dat veel mensen zo hun steentje bijdragen!

Oud papier

Elke laatste zaterdag van de maand staat bij de kleuteringang een container. Van negen uur tot halftwaalf kunt u oud papier inleveren. De opbrengst is voor de school.

Fotograaf

15 november heeft een fotograaf in opdracht van de VGS foto's gemaakt op school. De VGS, de besturenorganisatie waarbij wij zijn aangesloten, zal deze foto's gebruiken voor haar website (www.vgs.nl). Wij krijgen de foto's ook en kunnen ze wellicht ook op onze website gebruiken.

Website

Elke leerkracht plaatst regelmatig een berichtje op de website www.jandebakkerschool.nl. We nodigen u uit om onze site te bezoeken. Naast de klassenpagina's verantwoorden we ons over het onderwijs.

Namens het schoolbestuur en het team,
A.P. Schalk
Directeur

Steunt u onze school?

Het schoolbestuur ziet de giften voor de school over de achterliggende zes jaar fors teruglopen. Het is niet duidelijk wat de oorzaak is.
De school krijgt van de overheid middelen om personeel aan te stellen en om boeken en schriften te kopen, het onderhoud te doen en de gas-, licht- en waterrekening te betalen. Deze kosten betaalt de school uit de publieke middelen.
Daarnaast zijn er kosten die niet mogen worden betaald met overheidsgeld. Hiervoor doen we een beroep op ouders en begunstigers. Het gaat onder andere om de volgende zaken:

- Alle kinderen krijgen met Kerst een **leesboek**. Daar kijken ze naar uit! Het is ook belangrijk om (voor) te lezen.
- We zijn blij dat er een aparte **vervoerstichting** is. Kinderen die wat verder van school wonen, kunnen hier gebruik van maken. De andere kinderen zitten ook regelmatig in de busjes bij een excursie of een speciale les buiten de school. Het schoolbestuur draagt een steentje bij in de kosten.
- De kinderen gaan op **schoolreis**. Het bestuur heeft bepaald dat een deel van de kosten voor haar rekening komt. Wie erover nadenkt, kan begrijpen dat het onmogelijk is om voor € 15 of € 17,50 een busreis te betalen, samen met de entreekosten van een educatief programma en de speeltuin.
- De kosten voor het **afscheid** van de kinderen worden niet allemaal gedekt door de hiervoor gevraagde bijdrage.
- De kinderen krijgen bij het afscheid van de school een **Bijbel** mee. De kosten zijn voor het schoolbestuur.
- Op de Koningsdag organiseren enkele leerkrachten en ouderraadsleden spelen en een **Koningslunch**. De lunch is voor een deel gesponsord. De kosten voor limonade en wat te eten worden vergoed door het schoolbestuur.

Voor begunstigers is het goed te weten, dat de stichting Reformatorisch Onderwijs voor Woerden en omgeving een ANBI-status heeft. Deze Algemeen Nut Beoogde Instelling (ANBI) – status levert begunstigers van de stichting fiscaal voordeel op. De giften zijn aftrekbaar voor de belasting.

Wilt u onze school niet vergeten? Zoals u merkt, maakt uw gift juist die onderdelen mogelijk die de school voor onze kinderen (de juiste) kleur geeft!
Het gebruik van acceptgirokaart neemt af en de kosten om ze te gebruiken nemen toe. Daarom brengen we het rekeningnummer van het bestuur onder uw aandacht. IBAN bestuur: **NL35INGB0002210408**, t.n.v. Reformatorisch Onderwijs voor Woerden en omgeving.

Namens het schoolbestuur,
A. van de Schootbrugge
Penningmeester

Reformatorisch basisonderwijs
Irisstraat 2 3442 XH Woerden
T 0348 416 036 F 0348 418 553
info@jandebakkerschool.nl
www.jandebakkerschool.nl